

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: ANTROPOLOGÍA

Curso: CUARTO

Horas semanales: 1

Horas teóricas: 16

Total de horas anuales: 16

Horas prácticas: --

Régimen: ANUAL

Requisitos: LE-011

Clave: LE-036

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

La Antropología contribuye a la comprensión de los orígenes, naturaleza y funciones de una sociedad, al poseer como eje de acción los modos de pensamiento y comportamiento de la misma.

En ese contexto, enfatiza que cada sociedad humana, posee una cultura propia, distinta en su integridad de cualquier otra sociedad.

La asignatura busca que los estudiantes de la Carrera de Enfermería comprendan que toda cultura es el resultado de respuestas ante los problemas del entorno y que el comportamiento humano, si bien es diverso, no responde a criterios de superioridad o inferioridad, sino más bien a adaptaciones al medio natural y social.

La Antropología por su parte, tiende a privilegiar las dimensiones propias de la cultura y de la vida cotidiana. En la medida en que se logren afianzar estos aspectos, se contribuirá a la formación de un auténtico sentido de pertenencia; a fortalecer aquellos valores necesarios para la convivencia armónica: respeto, tolerancia, autoestima, solidaridad, empatía, entre otros; al mejor conocimiento del ser humano; a evitar conflictos entre los pueblos y a ser más consciente de nuestra propia identidad.

III- COMPETENCIAS

- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Demostrar pensamiento crítico al transferir la evidencia científica, la experiencia y el razonamiento en la toma de decisiones.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Actuar en conformidad a la normativa legal vigente y a los principios éticos fundamentales.
- Incorporar una visión humanista del ser humano a lo largo del ciclo de la vida.
- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.
- Respetar los derechos del paciente y sus familiares.
- Promover condiciones y ambiente de trabajo saludable y seguro para sí, su colectivo profesional, trabajadores de la salud y su entorno.
- Promover la participación como miembro activo en las organizaciones profesionales, buscando generar cambios que produzcan impacto en la salud y la sociedad.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

UNIDAD 1: LA ANTROPOLOGÍA COMO CIENCIA Y ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO DEL HOMBRE EN SU MEDIO.

La Antropología. Concepto Antropología física y social. Concepto Su objeto. Terminología específica.

Cultura. Primitivo. Sociedad tribal. Grupo y categorías. Su desarrollo y relación de la antropología con otras ciencias.

Aplicación de la Antropología.

UNIDAD 2: PROCESO DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD HUMANA A TRAVÉS DEL TIEMPO

Sociedad primitiva y sociedad civilizada. Concepto. Características.

Tecnología-Avances. Modos de subsistencia. Productividad y población.

Socialización. Estructura social. Organización social, económica y política.

Diferenciación Social. Evaluación social de las comunidades.

UNIDAD 3 – EL TRABAJO COMO ORGANIZACIÓN DE UNA SOCIEDAD

División del trabajo. Organización de la producción. Problemas socio-culturales.

Problemas sociales más comunes: Homicidio. Suicidio. Prostitución.

Delitos contra la propiedad privada. Divorcio, Delincuencia juvenil. Carencia de vivienda.

UNIDAD 4 – PROBLEMAS CULTURALES Y SOCIALES DEL HOMBRE

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

Abandono del hogar. Alcoholismo, drogadicción. Hambre, desnutrición, sub-alimentación.

Carencia de servicios públicos. Enfermedades sociales. Utilización de los servicios médico-asistenciales. Indicadores de salud a corto, mediano y largo plazo.

Actitud de los usuarios frente al fenómeno salud enfermedad, y ante las instituciones creadas con este fin: Programas destinados a la comunidad frente al fenómeno salud enfermedad.

UNIDAD 5 – DEMOGRAFÍA Y POBLACIÓN

Explosión demográfica: El crecimiento poblacional. Soluciones y perspectivas. Crecimiento y calidad de vida.

El siglo XXI. La pobreza en las grandes ciudades: ¿Qué es la pobreza? La marginalidad y consecuencias sociales de la revolución industrial a nivel Latinoamérica, Regional y Nacional

Países en vía de desarrollado y países desarrollados. ¿Es posible una sociedad sin pobreza? Educación en las áreas marginales. Salud.

UNIDAD 6: SALUD Y ENFERMEDAD

La Salud: Salud física, salud Social, salud Individual, salud Colectiva y salud Pública.

Medicina y Sociedad. Cambios socio culturales en materia de salud. Tipos de medicina: Preventiva, instintiva, empírica, teúrgica, científica y familiar.

Diferenciación e importancia de los tipos de medicina: Empírica, científica, teúrgica y preventiva. La esperanza de vida.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Para el desarrollo de los contenidos de la asignatura Antropología, se utilizarán estrategias del proceso enseñanza aprendizaje aquellas en que el aspecto metodológico requiera: del análisis, la síntesis, la abstracción, y la generalización como procesos conceptuales y lógicos fundamentales para la comprensión de temas sociales; a partir de los mismos el profesor dirigirá sus acciones para que el estudiante, sea capaz de observar y determinar los factores que conlleva un proceso analítico sistemático.

Esto es fundamental para que el aprendizaje tenga un verdadero significado, pues propicia que la estructura y el proceso social que se estudia pueda ser caracterizado, comparado y explicado.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad



V- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La búsqueda de la excelencia en la educación superior es una exigencia actual que compromete a todos aquellos implicados en las tareas educativas y a todos los ámbitos, facetas y componentes del proceso de formación de los futuros profesionales de la salud.

La evaluación educativa y en particular, la del aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Enfermería son de singular interés, pues se debe administrar aquellos que sean los más pertinentes para la asignatura.

De allí que se aplicaran pruebas orales, trabajos prácticos, mapas mentales, estudio de casos, con los indicadores de logros correspondientes, para permitir que el estudiante demuestre sus capacidades en la asignatura de Antropología.

Además de ajustarse a las exigencias del Reglamento de Evaluación de la Facultad de Ciencias Biomédicas.

VI- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

Libros, Pizarras
Marcadores
Videos
Proyectores
Computadoras

VII- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Torres Rivera, L. (2001). *Ciencias Sociales. Sociedad y cultura contemporáneas*. 2ª ed México: Thomson
- Shepard, J. (2005). *Sociología*. México: Noriega
- Schultz, Schultz. (2002). *Teorías de la personalidad*. 7ª ed. México Mc Graw Hill
- Thomson Torres Rivera, L. (2001). *Ciencias Sociales. Sociedad y cultura contemporáneas*. 2ª ed. México: Thomson
- Jáuregui, C; Suárez, P. (2003). *Promoción de la salud y prevención de la enfermedad*. Colombia: Médica Panamericana.
- Mardones, J. M. (1991). *Filosofía de las Ciencias Humanas y sociales*. Colombia: Médica Panamericana.

VIII- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Anthropos. Mazarraza, L y Sánchez Moreno, A (2003) *Salud Pública y Enfermería Comunitaria*. España Mc Graw Hill.

VISIÓN: *“Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.*



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

Jáuregui, C; Suárez, P. (2003) Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Colombia: Médica Panamericana.

Kottak, ConradPhillip. (1997) Antropología Cultural. Espejo para la Humanidad. Madrid: Mac. Graw – Hill, 298p

Mardones, J.M. (1991). Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Barcelona.

IX- OTROS SOPORTES ACADÉMICOS.

Biblioteca Virtual

MISIÓN: *“Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”*

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: SEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍA MÉDICO QUIRÚRGICO

Curso: CUARTO

Horas semanales: 4

Horas teóricas: 64

Total de horas anuales: 128

Horas prácticas: 64

Régimen: ANUAL

Requisitos: LE-015

Clave: LE-030

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

La cátedra de Semiología y Patología Médico Quirúrgico en sus aspectos disciplinares consta de dos partes bien diferenciadas, pero que se integran permanentemente durante el desarrollo de la cátedra. **Semiología** es la parte de la medicina que se encarga del examen del paciente, su entorno, antecedentes y todos los datos que conduzcan al diagnóstico correcto de la enfermedad o lesión. **Patología**, es la disciplina que se encarga del estudio de la enfermedad o lesión en sí misma y su relación con la dolencia del paciente.

Ambas se enfocan en la identificación de los problemas de salud que requieren de resolución quirúrgica, y/o médica, de tratamientos, cuidados generales y específicos. Lo anterior fundamenta que los profesionales de enfermería cuenten con una sólida formación científica y humanista, además de fortalecer estos conocimientos (técnicos, científicos, éticos y legales) para el desarrollo profesional. Es fundamental como base para el estudiante del cuarto año de la carrera de Enfermería, ya que requiere del manejo exhaustivo del paciente en cuanto a sus patologías agudas o crónicas.

III- COMPETENCIAS

- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Demostrar pensamiento crítico al transferir la evidencia científica, la experiencia y el razonamiento en la toma de decisiones.
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Actuar en conformidad a la normativa legal vigente y a los principios éticos fundamentales.
- Participar eficientemente en equipos de trabajo en la comunidad y en centros asistenciales de los distintos niveles de atención.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Incorporar una visión humanista del ser humano a lo largo del ciclo de la vida.
- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.
- Aplicar el código de ética de Enfermería en todos los ámbitos de su desempeño.
- Promover condiciones y ambiente de trabajo saludable y seguro para sí, su colectivo profesional, trabajadores de la salud y su entorno.
- Manejar con habilidad los instrumentos inherentes a los procedimientos de enfermería, para el cuidado.
- Implementar mecanismos que permiten la actualización de conocimientos, habilidades y tecnologías de manera continua para sí, el colectivo y la comunidad.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

PATOLOGIA GENERAL

UNIDAD TEMATICA N° 1: HISTORIA CLÍNICA

Anamnesis. Antecedentes hereditarios y personales. Antecedentes de la enfermedad actual. Examen físico. Métodos auxiliares de exploración: Imágenes, endoscopias, análisis químicos, etc.

Importancia de la Historia Clínica desde el punto de vista científico-estadístico y judicial.

UNIDAD TEMATICA N° 2: INFLAMACIÓN E INFECCIÓN

Inflamación: Clasificación. Proceso cicatrizal en los diferentes tejidos. Conceptos sobre procesos degenerativos, ejemplos. Cicatrices patológicas

Infección: Agentes: virus. Bacterias. Hongos. Parásitos. Relación entre agente y huésped. Aguda y Crónica. Específica e inespecífica. Erisipela. Tétanos.

Gangrena gaseosa. Tuberculosis. Hidatidosis. Infecciones óseas y articulares.

Osteomielitis y artritis.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIDAD TEMATICA Nº 3: TUMORES

Estudios auxiliares: radiografía- laboratorio-ecografías-electrocardiogramas-mamografías-tomografía axial computarizada-Electroencefalograma -Papanicolau-Endoscopía-biopsia. Tumores en general. Benignos. Malignos. Conceptos de metástasis. Diagnóstico Precoz. Generalidades de tratamiento de tumores.

UNIDAD TEMATICA Nº 4: LESIONES

Diagnósticos. Concepto, importancia del diagnóstico precoz Traumatismos. Traumatismos en general. Contusiones. Heridas. Lesiones producidas por agentes físicos y químicos. Lesiones producidas por el frío y el calor, electricidad, Rx y materiales radioactivos.

UNIDAD TEMATICA Nº 5: EQUIPO QUIRÚRGICO

Componentes. Área quirúrgica. Lavado de manos. Uso de ropas esterilizadas y guantes. Clasificación de cirugías: urgentes y programadas-menores y mayores-sépticas y asépticas. Anestesia. Tipos: local-troncular-peridural-raquídea y general.

SEMIOPATOLOGIA POR SISTEMAS

UNIDAD TEMATICA Nº 6: PREPARACIÓN DE MESAS DE INSTRUMENTALES.

SEMIOPATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Instrumentales de diéresis, de síntesis, técnicas de uso.

Examen del aparato locomotor: inspección, actitud. Movilidad: activa, pasiva y anormal, maniobras especiales, marcha. Fracturas: Clasificaciones, Complicaciones, Secuelas. Tratamiento de fracturas. Métodos de inmovilización. Fracturas expuestas.

UNIDAD TEMATICA Nº 7: INSICIONES MÁS FRECUENTES EN DIVERSAS PATOLOGÍAS QUIRÚRGICAS.

HILOS: clasificación. Clasificación de suturas.

SEMIOPATOLOGÍA MUSCULAR

Traumatismos musculares: Contusiones. Heridas. Roturas. Desgarros. Tendones: Contusión. Sección, Arrancamiento. Tenosinovitis: agudas y crónicas, supurativas, no supurativas. Cirugía de tendones: Tenorrafia. Injertos. Transferencias. Bolsas serosas. Bursitis. Reumatismos de partes blandas.

UNIDAD TEMATICA Nº 8: SEMIOPATOLOGIA DEL SISTEMA CIRCULATORIO CENTRAL Y PERIFÉRICO

ARTERIAS: Lesiones arteriales. Oclusión arterial aguda y crónica. Ateroma. Arteriosclerosis. Embolia. Trombosis. Arteriopatías obliterantes de los miembros. Semiología cardiovascular. CORAZON. Nociones generales sobre cardiopatías congénitas y adquiridas de interés quirúrgico. Pericarditis. VENAS: varices.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

Tromboflebitis. Flebotrombosis. Sistema Linfático: linfangitis. Linfadenopatías inflamatorias y tumorales. Linfodemas. Procedimientos quirúrgicos cardíacos más frecuentes. Injertos. By Pass. Reemplazo protésico. Gangrena de miembros inferiores.

UNIDAD TEMATICA Nº 9: SEMIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO

Tipos de lesiones. Concepto de contusión. Conmoción y compresión. Procesos expansivos intracraneanos y raquídeos, hematomas, tumores. Malformaciones, Mielomeningocele, Hidrocefalia. Traumatismos, agentes y características. Paraparesias. Paraplejías. Cuadriplejías.

UNIDAD TEMATICA Nº 10: TÓRAX

Semiología: Inspección, palpación, percusión, auscultación, imágenes. Malformaciones torácicas: ectopia cardíaca, pectum excavatum, tórax en quilla. Traumatismos torácicos, fracturas costales y de esternón. Hemotórax, neumotórax. Neumotórax hipertensivo, lesiones parietales y de órganos intratorácicos. Afecciones quirúrgicas de la pleura: pleuritis, patología quirúrgica broncopulmonar: absceso de pulmón. Atelectasia. Bronquiectasia, enfisema. Procedimientos quirúrgicos más comunes: Toracotomías. Drenajes y aspiraciones. Neumonectomía. Toracoscopia. Cirugía mamaria.

UNIDAD TEMATICA Nº 11: ABDOMEN

División topográfica del abdomen. Semiología: inspección. Palpación, auscultación, imágenes. Topografía abdominal. Patología: hernias y eventraciones. Peritonitis y procesos inflamatorios y tumorales intra- abdominales (concepto y generalidades). Procedimientos quirúrgicos más frecuentes: resección de órganos. Avenamientos. Laparoscopia. Semiopatología Génito Urinaria. Síntomas y signos de interés urológico. Endoscopia. Sondas. Litiasis urinaria. Nefroureterectomía. Prostatectomía. Cistotomía. Vejiga neurogénica.

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Las clases se desarrollarán aplicando técnicas activas tales como: Demostraciones prácticas, talleres, debates, simulaciones, tareas dirigidas dando énfasis al protagonismo de los alumnos.

Se proponen metodologías que impliquen el desarrollo de procesos cognitivos complejos en los estudiantes, considerando el nivel académico. Por ello se harán controles sistemáticos de lecturas de textos seleccionados relativos a los temas ya expuestos, de artículos, de ponencias relacionadas con la asignatura. Así mismo

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad



se desarrollarán clases teóricas expositivas del docente, direccionadas a establecer un diálogo con la experiencia propia de los alumnos, realización de trabajos prácticos.

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para evaluar los aprendizajes se implementarán procedimientos integradores de proceso y de producto, que permitirán complementar el proceso en sus tres funciones: diagnóstica, formativa y sumativa. Exámenes parciales de modalidad escrita y examen final oral, en las modalidades de pruebas funcionales, utilizándose el RSA, para evidenciar el logro de las capacidades propuestas.

VII- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Coloquio integrador, estudios de casos, demostración en sala de práctica y en vivo. Los alumnos estarán divididos en comisiones con sus respectivos horarios y lugares de rotación.

VIII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

Salas y consultorios de hospitales, como así también aulas y gabinetes de la carrera de enfermería en la facultad de Biomédicas. Las aulas utilizadas para teóricos y teórico prácticos están provistas de pizarrón, proyector de multimedia, computadora. Lugares y equipamientos que son utilizados por la mayoría de las cátedras. En los hospitales se realizan trabajos prácticos con pacientes internados y con pacientes en consultorio. Estos poseen camillas que permiten el examen del paciente.

IX- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BASICA

- González, N. (2007): *La historia clínica y la semiología de la propedéutica médica*. Venezuela: Universidad del Zulia.
- Muniagurria y Libman: *Semiología Clínica*. Rosario (Argentina): Editorial Universidad de Rosario (UNR).
- Balibrea Cantero, J.L. (2004). *Patología Quirúrgica. Tratado de Cirugía*. Toray.
- Tamames Escobar, S. Martínez Ramos, C (2010). *Cirugía. Tratado de Cirugía Torácica* SEPAR EDIMSA. Editores Médicos.
- THOMAS SHIELDS. *Cirugía Torácica*. 7ª edición 2009 Ed. Philadelphia. 2 vols
- J.L. del Villar Galán. *Semiología Quirúrgica Fundamental*. Ed. LC 2001

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Smeltzer S, Bare B, Hinkle J, Cheever K. Brunner y Suddart Enfermería Médico Quirúrgica (Vol I y II) (12ª ed.) Barcelona España: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkin; 2013.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Potters, P. Fundamentos de enfermería.
- Dugas. (2000). *Tratado de Enfermería*. Editorial Interamericana / México
- Bárbara Long. (1998) *Enfermería Médico quirúrgico*. Editorial. Harcourt Brace. España.
- Brunner y Seddart *Manual de Enfermería Medicoquirúrgico*. Editorial Mc. Graw-Hill. Interamericana 1998.
- Suros Portillo, A. – *Semiología Médica y Técnica Explorativo*.
- Suros Portillo, I. – VIII Edición – Masón Doyma – México 2001.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: SANEAMIENTO AMBIENTAL E HIGIENE GENERAL

Curso: CUARTO

Horas semanales: 3

Horas teóricas: 32

Total de horas anuales: 96

Horas prácticas: 64

Régimen: ANUAL

Requisitos: LE-016

Clave: LE-031

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

Administración de servicios comunitarios de salud como la promoción, la prevención, la recuperación y la calibración son imprescindibles para la formación del profesional competente en el área de salud humana.

Es necesaria la aplicación de correctas estrategias en un proceso permanente de formación profesional tanto como de la educación de los habitantes de una comunidad.

La higiene es un área bastante importante para la obtención y el mantenimiento de la integridad física y mental de las personas. Es una ciencia y arte que adquiere conocimientos y da reglas de conducta. En el presente milenio experimenta grandes cambios e innovaciones, teniendo en cuenta el diagnóstico y la prevención de enfermedades, a partir del estudio y el control de dos variables: El hombre y su ambiente.

Desde el punto de vista de la administración de recursos humanos, la salud y la seguridad de los trabajadores constituyen una de las principales bases para la prevención de la fuerza laboral adecuada. De manera genérica, la higiene y seguridad en el trabajo están orientadas a garantizar condiciones personales y materiales de trabajo capaces de mantener un estilo de vida saludable. Son actividades ligadas que repercuten de manera directa en la continuidad de la producción y la moral de las personas. En este nuevo contexto se debe implantar prácticas preventivas y eliminar las condiciones inseguras del ambiente.

Como agentes de salud, las/os enfermeras deben estar concientizados y a la vez capacitados para educar a la población en cuanto al respeto por el ambiente,

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

posibilitando el desenvolvimiento de la vida en forma organizada, promoviendo el equilibrio entre las personas, cosas y acciones.

Además, deberán conocer las normas y reglamentos de leyes de protección ambiental y recursos naturales establecidas por el Gobierno Nacional.

III- COMPETENCIAS

- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Demostrar pensamiento crítico al transferir la evidencia científica, la experiencia y el razonamiento en la toma de decisiones.
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Actuar en conformidad a la normativa legal vigente y a los principios éticos fundamentales.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.
- Conocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades.
- Aplicar el código de ética de Enfermería en todos los ámbitos de su desempeño.
- Promover condiciones y ambiente de trabajo saludable y seguro para sí, su colectivo profesional, trabajadores de la salud y su entorno.
- Utilizar el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgo de grupos y comunidades.
- Promover la participación en la determinación, ejecución y evaluación de las políticas y programas de salud.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

UNIDAD I: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE. Higiene. Concepto. Clasificación. Apariencia Personal. Higiene de la alimentación. Necesidades básicas del individuo. Aptitud física y mental del individuo. Ejercicios físicos.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIDAD II: PROBLEMAS SOCIALES. Factores de riesgo para el personal de Enfermería. Problemas Sanitarios. Prevención y Soluciones. Alcoholismo. Tabaquismo. Drogadicción.

UNIDAD III: HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO. Higiene en el trabajo. Objetivos. Condiciones ambientales de trabajo. Condiciones Atmosféricas. Seguridad en el trabajo. Medidas de control.

UNIDAD IV: ORGANISMOS QUE COOPERAN EN LA SALUD COLECTIVA. Instituciones Nacionales. Organismos Internacionales. Seguro Social.

UNIDAD V: SALUD, ECOSISTEMA Y SOCIEDAD, concepto de Salud Pública, Ecosistema; Relación entre Salud y Medio Ambiente. Relación entre Economía Salud y Educación. Factores Culturales. Saneamiento Ambiental; Concepto.

UNIDAD VI: AGENTES CONTAMINANTES. Clasificación de los contaminantes: Físicos: ruidos, calor, frío, radiación, contaminación visual. Químicos: plomo, monóxido de carbono, baterías, y otros productos químicos. Biológicos: alimañas, microorganismos, insectos.

UNIDAD VII: EL AGUA. EL AIRE Y EL SUELO. El agua potable; Microorganismos; El agua como vehículo transmisor de enfermedades; Tratamiento de aguas servidas; Recolección, Tratamiento, Evacuación de las aguas servidas domésticas. Aguas Superficiales y Subterráneas, arroyos, ríos y mares. Contaminación atmosférica, gases industriales, vehículos automotores. Riesgos, daños, medidas preventivas. Erosión, utilización de máquinas pesadas, usos de pesticidas.

UNIDAD VIII: HIGIENE DE LOS ALIMENTOS. Manipulación de alimentos; Enfermedades transmitidas al hombre por los alimentos. Fuentes de contaminación.

UNIDAD IX: BASURAS Y EXCRETAS: Clasificación, Concepto, Almacenamiento, recolección y Disposición. Basuras Patológicas. Efectos sobre vectores. Reducción, reutilización y reciclaje. Pozo ciego, Cámara Séptica, red cloacal, letrina común.

UNIDAD X: FAUNA Y FLORA. Conservación de la especie, Deforestación, Uso de Agrotóxicos, plaguicidas, Fertilizantes. Efectos sobre la salud. Control de roedores, Insectos, Control de especies extrañas.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIDAD XI: HIGIENE GENERAL DE LUGARES PUBLICOS. Medidas de higiene ambiental relacionadas con playas, piscinas, camping, lugares públicos en general. Cementerios. Contaminación visual y acústica.

UNIDAD XII: INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN LA GESTION AMBIENTAL. LEGISLACIÓN AMBIENTAL. Municipalidad, M.S.P. Y B.S., Secretaria del Medio Ambiente, O.N.G.

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Las clases se desarrollarán utilizando técnicas activas que enfatizan en el protagonismo de los alumnos, tales como: debates, talleres, demostraciones prácticas, simulaciones, investigación, estudio dirigido grupal e individual, tareas dirigidas, además de clases expositivas. Se proponen metodologías que impliquen el desarrollo de procesos cognitivos complejos en los estudiantes, considerando el nivel académico.

Se plantea además el involucramiento de los alumnos para la ejecución de los proyectos de extensión, a fin permitir así una apertura hacia el conocimiento de la realidad de las funciones universitarias en el común de la gente.

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para evaluar los aprendizajes se implementarán procedimientos integradores de proceso y de producto, que permitirán complementar el proceso en sus tres funciones: diagnóstica, formativa y sumativa. Así mismo, se enfocará la metodología de proyectos, para las modalidades de trabajos de investigación y prácticos, que se describirán en indicadores pertinentes para evidenciar el logro de las competencias propuestas en este programa.

Se realizarán, además:

- Preguntas dirigidas durante el desarrollo de las clases
- Observación directa de las prácticas sobre modelos
- Trabajo Práctico y seminario: mediante el seguimiento sistemático del portafolio de evidencias
- Temas de investigación bibliográfica, con defensa en plenaria sobre la realidad local
- Evaluaciones parciales escrita y oral
- Seminario: la preparación de un proyecto sobre un tema acordado entre el docente y el alumno
- Exposición oral de un tema asignado en forma grupal

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Pruebas parciales
- Examen final integradora (equivalente al 50% de la nota final)

VII- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y EXTENSION

Temas sugeridos:

1. Factores peligrosos para la salud de la comunidad y programas de saneamiento que existen
2. Riesgo para la salud originados en la drogadicción y prevención del consumo de drogas

VIII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

Infocus – TV – Otros

Laboratorio de análisis de parámetros físico – químico y microbiológico de agua para consumo humano - LEBA

IX- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- PARAISO V. (2008). El trabajo social en América Latina. Política, Servicios y Trabajo Social. De. Lumen. Bs. As.
- ANDER-EGG EZEQUIEL. (2010). El trabajo social como acción liberadora Ed. Humanistas.
- NACIONES UNIDAS, (2010). La política de bienestar social. Política, servicio y trabajo Social. Ed. Lumen.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- UNION NACIONAL DE SUBSIDIOS FAMILIARES DE FRANCIA. (2009). El trabajo social comunitario. Ed. Humanistas.
- KRUSE H. (2010). *Cuestiones operativas del servicio social*. Ed. Humanista.
- ANDER EGG, E. (2011). *Diccionario del Trabajo Social*. Ed. Lumen

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: ENFERMERÍA EN TERAPIA PSICOFÍSICA Y DE
REHABILITACIÓN

Curso: CUARTO

Horas semanales: 4

Horas teóricas: 64

Total de horas anuales: 128

Horas prácticas: 64

Régimen: ANUAL

Requisitos: LE-015

Clave: LE-038

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Terapia Psicofísica y Rehabilitación en la carrera de enfermería permitirá conocer las formas de realizar y acompañar los procesos de recuperación y reequilibrio del individuo que ha desgastado o lesionado su organismo.

En el ámbito de la salud humana es importante conocer las cualidades físicas, la condición física y las cualidades motrices para aplicar técnicas y métodos variados que favorezcan el desarrollo de la capacidad motriz del organismo humano

El contenido programático de esta asignatura permitirá reconocer el comportamiento psicofísico del individuo que describe su adaptación al universo y el proceso de la percepción que muestra la condicionalidad reactiva en función de la estimulación.

La terapia de rehabilitación constituye un proceso especial que deviene de la necesidad de reparar y reponer el gasto de energía, movilidad física, también de la necesidad de regeneración y de reequilibrio tras las modificaciones sufridas después de un accidente o de alguna enfermedad.

III- COMPETENCIAS

- Comunicarse en los idiomas oficiales del país y en otra lengua extranjera.
- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.
- Aplicar el Plan de Cuidado basado en Modelos y teorías de Enfermería.
- Conocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades.
- Respetar los derechos del paciente y sus familiares.
- Manejar con habilidad los instrumentos inherentes a los procedimientos de enfermería, para el cuidado.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS

Definición y aplicaciones de la rehabilitación. Enfoque de la rehabilitación. Equipo de rehabilitación. Áreas de prácticas especializadas en rehabilitación. Importancia de la rehabilitación. Concepto y definición de Enfermería de rehabilitación.

Objetivos básicos de Enfermería de rehabilitación.

UNIDAD II: ENFERMERÍA Y LA VALORACION ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL PACIENTE

Examen físico del paciente. Evaluación de las habilidades funcionales. Valoración de enfermería en las actividades de la vida diaria. Índice de Katz.

UNIDAD III: REACCIONES PSICOLÓGICAS

Reacciones psicológicas del paciente en tratamiento rehabilitador. Relación con pacientes con problemas de comunicación. Rol de enfermería en la asistencia general de pacientes con tratamiento rehabilitador.

UNIDAD IV: MECÁNICA CORPORAL

Mecánica corporal. Definición. Objetivos de la aplicación de la mecánica corporal en enfermería. Principios. Posiciones corporales. Tipos de ejercicios. Tipos de movimientos. Valoración de enfermería de la movilidad. Inmovilidad. Técnicas de movilización de pacientes.

UNIDAD V: DEAMBULACIÓN

Concepto de la marcha humana. Exploración de la marcha normal. Exploración de la marcha patológica. Reeducación general de la marcha. Aplicación de ayudas en la marcha.

UNIDAD VI: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN PROCESOS ESPECÍFICOS

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

Atención de enfermería en el tratamiento de rehabilitación cardio-respiratorio.
Atención de enfermería en el tratamiento de rehabilitación en geriatría. Atención de enfermería en el tratamiento de rehabilitación en traumatología y cirugía. Atención de enfermería en el tratamiento de rehabilitación en incontinencia urinaria y fecal.

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El profesor expondrá con sentido crítico los aspectos más relevantes de cada tema, valiéndose de los medios audiovisuales más apropiados. Los alumnos dispondrán de material bibliográfico de cada una de las clases teóricas que se impartirán a lo largo del curso. Los apuntes de clase en ningún caso eximen de la consulta de libros. Para abordar los contenidos anteriores se llevarán a cabo las siguientes actividades y trabajos:

- 1) Trabajos prácticos: Estos están basados en la realización de Procedimientos de Enfermería, guías de estudio entre otros.
- 2) Investigación bibliográfica y epidemiológica de la región, país y mundial
- 4) Trabajo en grupo: para el tratamiento de uno de los temas explicados en clase

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para evaluar los aprendizajes se implementarán procedimientos integradores de proceso y de producto, que permitirán implementar la evaluación en sus tres funciones: diagnóstica, formativa y sumativa.

Se aplicarán, además, pruebas escritas, trabajos prácticos con exposiciones, observación directa de las prácticas, lista de cotejo, entre otras.

Se abordarán evaluaciones parciales de cada etapa, y finales globalizadoras que se implementarán según las exigencias del Reglamento de Evaluación de la Facultad de Ciencias Biomédicas.

VII- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Daniels Worthingams: *Pruebas funcionales musculares*; Madrid: Marban; 1996.
- E. Rayón y otros: (2002). *Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica*. Volumen III Síntesis. Madrid.
- Suddarth, B. y. (2013). *Enfermería Médico Quirúrgico*. LWW.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: ENFERMERIA ONCOLOGICA Y CUIDADOS PALIATIVOS

Curso: CUARTO

Horas semanales: 2

Horas teóricas: 32

Total de horas anuales: 64

Horas prácticas: 32

Régimen: ANUAL

Requisitos: LE-006-015

Clave: LE-039

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

Los contenidos del programa exploran la incidencia del cáncer, su diagnóstico, tratamiento y cuidados de enfermería. Se identifican los diferentes contextos donde se desarrolla la patología, su prevención, detección, la promoción de la salud y la educación para el paciente y familia.

La filosofía de enseñanza-aprendizaje dentro del marco del currículo de la carrera retoma conocimientos de asignaturas como Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Fundamentos de Enfermería, Enfermería del Adulto, Enfermería Materno Infantil y Bioética y Enfermería legal; que, a través de su experiencia como enfermero y su juicio crítico, desarrollarán el conocimiento profesional aplicado a la Oncología.

III- COMPETENCIAS

- Comunicarse en los idiomas oficiales del país y en otra lengua extranjera.
- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.
- Aplicar el Plan de Cuidado basado en Modelos y teorías de Enfermería.
- Conocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades.
- Respetar los derechos del paciente y sus familiares.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Manejar con habilidad los instrumentos inherentes a los procedimientos de enfermería, para el cuidado.
- Administrar en forma eficiente fármacos y ejecutar otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

Unidad I: Introducción a la Oncología.

Conceptos introductorios. Tipos de cáncer. La epidemiología del cáncer. Las causas del cáncer. El control del cáncer

Unidad II: Manejo del paciente oncológico.

Flebitis. Extravasación. Mucositis oral. Pancitopenia y neutropenia febril. Catéteres venosos centrales. Trasplantes de médula ósea y células madre de sangre periférica. Emergencias oncológicas.

Unidad III: Los cuidados paliativos.

¿Qué son los cuidados paliativos?. Proceso de atención de enfermería en cuidados paliativos. Identificación de las necesidades de la persona con enfermedad incurable. Los aspectos psicoemocionales en la enfermedad avanzada. La comunicación con el paciente y la familia. Control de síntomas. Utilización de la vía de administración subcutánea para el manejo de los síntomas. Tratamiento del dolor crónico oncológico. El final de la vida: intervenciones de enfermería con la familia del paciente.

Unidad IV: Quimioterapia. Efectos secundarios y tóxicos de los citostáticos.

Unidad V: Bioseguridad en el manejo de drogas oncológicas. Cuidados de enfermería al paciente portador de catéteres centrales: Hickman, reservorios subcutáneos.

Unidad VI: Radioterapia. Atención al paciente sometido a radioterapia.

Unidad VII: Hormonoterapia, terapia biológica y anticuerpos monoclonales.

Unidad VIII: Soporte nutricional en paciente adulto y pediátrico oncológico Hospital de día oncológico.

Unidad IX: Principios fundamentales de cuidados paliativos. Cuidados de enfermería a paciente oncológico terminal. Aspectos bioéticos.

Unidad X: Atención de enfermería en el paciente con cáncer de pulmón, mama; colorrectal, de esófago, de páncreas; testicular, linfomas y leucemias. Cáncer de útero.

Unidad XI: Atención de enfermería en oncología pediátrica.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad



V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El profesor expondrá con sentido crítico los aspectos más relevantes de cada tema, valiéndose de los medios audiovisuales más apropiados. Los alumnos dispondrán de material bibliográfico de cada una de las clases teóricas que se impartirán a lo largo del curso. Los apuntes de clase en ningún caso eximen de la consulta de libros de Oncología. Para abordar los contenidos anteriores se llevarán a cabo las siguientes actividades y trabajos:

- 1) Trabajos prácticos: Estos están basados en la realización de Procedimientos de Enfermería.
- 2) Investigación bibliográfica y epidemiológica de la región, país y mundial
- 4) Trabajo en grupo: para el tratamiento de uno de los temas explicados en clase

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para evaluar los aprendizajes se implementarán procedimientos integradores de proceso y de producto, que permitirán implementar la evaluación en sus tres funciones: diagnóstica, formativa y sumativa.

Se aplicarán, además, pruebas escritas, trabajos prácticos con exposiciones, observación directa de las prácticas, lista de cotejo, entre otras.

Se abordarán evaluaciones parciales de cada etapa, y finales globalizadoras que se implementarán según las exigencias del Reglamento de Evaluación de la Facultad de Ciencias Biomédicas.

VII- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Cáncer, I. N. (s.f.). *Manual de Enfermería Oncológica*. Buenos Aires, Argentina.
- Otto, S. E. (s.f.). *Enfermería Oncológica*. Harcourt- Océano.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Álvarez Rodríguez J A.; (2007). *El Cáncer proceso oncológico integral*. Sociedad española de enfermería oncológica. León
- E. Rayón y otros: (2002). *Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica*. Volumen III Síntesis. Madrid.
- M. González Barón y otros. (1998): *Oncología clínica*. McGraw-Hill. Madrid: Interamericana.

VISIÓN: *“Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.*



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar

www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py



MISIÓN: *“Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”*

VALORES: *Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad*

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL II

Curso: CUARTO

Horas semanales: 8

Horas teóricas: 64

Total de horas anuales: 256

Horas prácticas: 192

Régimen: ANUAL

Requisitos: LE-024-025

Clave: LE-035

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

La asignatura Enfermería Materno Infantil II tiene como finalidad dotar de los conocimientos a los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería, para poder brindar atención de enfermería integral a la mujer a lo largo de todo su ciclo vital, promoviendo hábitos y actitudes saludables, así como para valorar las principales patologías ginecológicas y obstétricas, su evolución, pronóstico y tratamiento, que permita aplicar cuidados de enfermería con una visión integral.

Las acciones de salud, están dirigidas para considera al ser humano con sus necesidades biofísicas, psico-sociales y espirituales alcanzando su máxima efectividad, siempre que dichas actividades se orienten hacia la promoción, protección, curación y rehabilitación en el contexto de la familia y comunidad.

El objetivo primordial es conseguir que el estudiante sea capaz de reconducir una situación de peligro a través de una adecuada atención mediante el conocimiento y el adiestramiento en todos los casos patológicos que causan urgencias y emergencias, para poder salvaguardar la vida de muchas mujeres y sus bebés en situación de riesgo.

III- COMPETENCIAS.

- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Aplicar el Plan de Cuidado basado en Modelos y teorías de Enfermería.
- Aplicar los conocimientos en el cuidado holístico de la persona, la familia y comunidad, considerando las diversas fases del ciclo vital, tanto en los procesos de salud y enfermedad.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.
- Implementar Planes de Cuidado, basados en Modelos y Teorías de Enfermería, tanto en el área asistencial como en la atención comunitaria.
- Conocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades.
- Manejar con habilidad los instrumentos inherentes a los procedimientos de enfermería, para el cuidado.
- Documentar las acciones realizadas utilizando un lenguaje propio de la disciplina.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES.

UNIDAD I. Semiología Ginecológica y Métodos Auxiliares de Diagnóstico.

Historia clínica ginecológica. Examen clínico ginecológico.

Motivos de consulta ginecológica más frecuentes.

Métodos auxiliares de Dx.: Papanicolaou, colposcopia, biopsia, ecografía, laparoscopia, radiología, histeroscopia, métodos laboratoriales, métodos instrumentales.

UNIDAD II: Patología Obstétrica.

1. Patologías que se presentan durante el embarazo.

a. Primer trimestre.

Aborto.

Embarazo ectópico.

Enfermedad trofoblástica gestacional.

b. Segundo y tercer trimestre.

Placenta previa.

Desprendimiento prematuro de la placenta normo inserta.

Rotura uterina.

2. Patologías que se presentan durante el trabajo de parto.

3. Patologías que se presentan durante el parto.

4. Patologías que se presentan durante el puerperio.

- Retardo del crecimiento intrauterino.
- Muerte fetal intrauterino
- Amenaza de parto prematuro

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Rotura prematura de membranas
- Shock séptico.
- Coagulopatías en el embarazo, parto y puerperio.
- Enfermedad hemolítica perinatal. Incompatibilidad feto-materna.

UNIDAD III: OTRAS PATOLOGÍAS MÉDICAS QUE PUEDEN COMPLICAR EL EMBARAZO.

Hiperémesis gravídica

Polihidramnios. Oligoamnios.

Toxemia y embarazo.

Diabetes y embarazo.

Cardiopatías y embarazo.

Toxoplasmosis y embarazo. Chagas y embarazo.

Sífilis.

VIH y embarazo.

Anemia.

Hipotiroidismo e hipertiroidismo.

UNIDAD IV: ENDOCRINOLOGÍA GINECOLÓGICA

Anomalías del ciclo menstrual.

Síndrome de ovarios poliquísticos.

Climaterio y menopausia.

UNIDAD V: PATOLOGÍA GINECOLÓGICA BENIGNA.

Patología cervical: infecciones, tumores.

Patología uterina: hiperplasia endometrial, pólipos, miomas.

Patología ovárica.

UNIDAD VI: PATOLOGÍA GINECOLÓGICA ONCOLÓGICA.

Patología cervical: lesiones precursoras del cáncer de cuello, cáncer de cuello uterino.

Patología uterina: carcinoma de endometrio.

Patología ovárica.

Patología del trofoblasto.

UNIDAD VII: UROGINECOLOGÍA, DISTOPIAS Y FÍSTULAS.

Incontinencia de orina.

Prolapso genital. Alteraciones de posición de los órganos genitales.

Fístulas urogenitales.

UNIDAD VIII: INFECCIONES EN GINECOLOGÍA.

Enfermedad pelviana inflamatoria.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

Enfermedades de transmisión sexual.

UNIDAD IX: SALUD REPRODUCTIVA.

Esterilidad e infertilidad. Embarazo ectópico. Endometriosis.

UNIDAD X: PATOLOGÍA MAMARIA.

Patología mamaria no tumoral. Patología mamaria tumoral.

UNIDAD XI: MALFORMACIONES GENITALES Y TRAUMATISMO GENITAL

Malformaciones genitales. Traumatismo genital.

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJES.

Clase magistral: exposiciones del docente fomentando la participación activa y opinión crítica de los alumnos aplicando técnicas y dinámicas grupales con los mismos, el docente transmite la información y se da en forma unidireccional, es decir, se da una situación en la que profesor habla y el estudiante escucha.

Producción escrita de trabajos individuales o grupales, producto de las revisiones bibliográficas: la investigación bibliográfica constituye una excelente metodología, puesto que ésta proporciona el conocimiento a profundidad del tema que se desea investigar, ayuda a sistematizarlo, el estudiante de tener la habilidad para evaluar y escoger los materiales que le serán útiles según el tema que desea investigar y presentarlos posteriormente en un documento tangible, para su evaluación.

Exposición oral: para comunicar información, sucesos y relaciones entre conceptos e ideas. Permitirá presentar el esquema general de la unidad académica, comunicar los objetivos, incentivar a los alumnos en la búsqueda bibliográfica e integrar los contenidos entre sí y con las demás unidades.

Talleres: con una concepción grupal del aprendizaje, tiene implicaciones tanto teóricas como prácticas. Es un método activo o participativo valioso como recurso didáctico para lograr resultados que no son accesibles con los denominados métodos tradicionales, caracterizados por la comunicación unidireccional del docente a los cursantes.

Contenidos procedimentales: para la adquisición de las capacidades y habilidades básicas para realizar las prácticas de enfermería en el área materno infantil, teniendo presente que la profesión centra parte de su accionar en la práctica y en las habilidades para resolver correctamente los problemas que ella plantea. Con los procedimientos se apunta a la acción de hacer algo, al saber hacer. Implica que el alumno adquiere un conjunto de habilidades, estrategias, reglas, modos de hacer y métodos, que lo convierten en práctico, competente, según el tipo y grado

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

de aprendizaje propuesto. La lectura comprensiva de los procedimientos y el sustento teórico, son requisitos para los alumnos; el proceso continúa con la demostración docente del procedimiento en el laboratorio de simulación de enfermería o sobre el mismo paciente, en el campo de práctica, un período de repetición por parte de los alumnos y finalmente la evaluación.

Contenidos referidos a actitudes y valores: **Role playing:** basado en el juego dramático de asumir un rol dentro de un contexto prefijado, se empleará para crear, experimentar y analizar el posible comportamiento de una persona en una situación dada. El juego de roles permite que una persona asuma un papel distinto del habitual y lo ensaye, o que observe a otra persona interpretando otro papel.

Práctica hospitalaria o campo de práctica: consolida el proceso de articulación entre la teoría y el hacer profesional. La práctica con la gestante, el recién nacido y su familia, tiene como propósito desarrollar en los alumnos las cualidades que el perfil profesional define para el área. Esta estrategia permite conducir a los estudiantes en el desarrollo, no sólo de destrezas para brindar cuidados de salud con el mínimo de riesgos, sino también para estimular en el grupo la capacidad para recurrir a los conocimientos teóricos necesarios para resolver las cuestiones la propia práctica.

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN.

Para evaluar los aprendizajes se implementarán procedimientos integradores de proceso y de producto, en función a las pruebas de evaluación parcial sumativa, administradas en las modalidades de exámenes escritos y orales-prácticos, evaluación de trabajos de producción individual o grupal y seminarios, con los indicadores respectivos. El Portafolio de Evidencias constituye un procedimiento sistemático, en el docente podrán analizar el proceso y realizar el control de lectura eficaz, realizada por los alumnos. Así mismo, se dará énfasis al desarrollo de los contenidos prácticos, en donde el alumno tendrá que ser capaz de aplicar todos los conocimientos teóricos aprendidos en el aula, evidenciados en un instrumento de evaluación expresados en indicadores pertinentes para evidenciar el logro de las competencias propuestas en cada contenido del programa de estudios de la asignatura.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

VII- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- Manual de Salud Reproductiva. Proyecto de Fortalecimiento de la Educación Permanente en Enfermería y Obstetricia. JICA. MSP y BS. Asunción. 2004.
- Normas de atención del embarazo, parto y puerperio y recién nacido. MSP y BS. Edic. 2000. Manual para la atención de la madre y el niño.
- Serie Paltext. OPS.
- Schwartz. Sala Diverges. Obstetricia. 5ª Edic. 1999. Lib. Edit. El Ateneo.
- Emergencias Obstétricas y Neonatales. Normas y Procedimientos. MSP y BS. Dirección General de Programas de Salud 2001.
- Ruoti, Antonio M. 2.000. Obstetricia y Perinatología. EFACIM-EDUNA. 2da. Edición. Asunción - Paraguay.
- De Bleir, A. (2004). Enfermería Materno Infantil. México. Interamericana – México 2004 - Manual de Enfermería – Madrid, España. Cultural S.A. - MSP y BS. (2010).

VIII- OTROS SOPORTES ACADÉMICOS.

Biblioteca virtual, laboratorios de simulación, campos de prácticas.

MISSION: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

Curso: CUARTO

Horas semanales: 4

Horas teóricas: 64

Total de horas anuales: 128

Horas prácticas: 64

Régimen: ANUAL

Requisitos: -

Clave: LE-033

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

La enfermería es una profesión de las ciencias de la salud, cuyo objeto de estudio es el cuidado de enfermería a la persona, la familia, la comunidad y el entorno. Se ocupa de diagnosticar y tratar en el área de sus competencias las respuestas individuales y colectivas a las manifestaciones del proceso salud-enfermedad, aplicando la lógica del Proceso de Atención de Enfermería como método científico de la profesión; teniendo en cuenta acciones de promoción, prevención, curación y rehabilitación para garantizar el bienestar físico, mental y social. También utiliza los procesos docente, administrativo e investigativo para garantizar la calidad y optimización de los servicios de enfermería, en la búsqueda de la excelencia.

En ese contexto la asignatura de Educación en Enfermería, ubicada en el cuarto año del Plan de Estudios, tiene por finalidad proporcionar al futuro egresado los elementos básicos y necesarios, para realizar con pertinencia la conducción y evaluación del aprendizaje de sus educandos. Esto le permitirá desempeñarse con autonomía y solvencia en el área pedagógica de su competencia. Se hace referencia a la formación integral del futuro profesional del área de enfermería mediante la perspectiva del enfoque socio - crítico, propiciando el saber hacer con saber y con conciencia abordando la problemática del proceso enseñanza-aprendizaje en la educación para la salud. El alumno desarrolla las etapas del modelo instrucción al en programas de educación para la comunidad y en servicio.

La enfermería como profesión inserta en un contexto social y de salud, requiere organizarse a fin de responder a las transformaciones suscitadas por las constantes alteraciones en el cuadro político, social y económico. Por lo tanto,

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

enfermería, al tener un compromiso con la sociedad, debe de buscar alternativas innovadoras que mejoren la calidad de vida de esa población. Asimismo, en la preparación de los profesionales de enfermería se percibe una gradual y constante necesidad de realizar la educación permanente en lo cotidiano de asistir o cuidar, asimismo esta educación es referida al hablar de calidad de la pedagogía del cuidado de enfermería.

La preparación de los profesionales de enfermería, se percibe una gradual y constante necesidad de realizar la educación permanente en lo cotidiano de asistir o cuidar, asimismo esta educación es referida al hablar de calidad de la pedagogía del cuidado de enfermería que involucra el acto de cuidar, los procesos de capacitación y formación del personal de enfermería y el asistir o cuidar, lo que exige la adopción de una concepción de enseñanza-aprendizaje y el uso de metodologías que puedan conducir a una reflexión libertadora capaz de romper con modelos tradicionales y con preconceitos y hábitos de salud poco saludables.

III- COMPETENCIAS

- Comunicarse en los idiomas oficiales del país y en otra lengua extranjera.
- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Actuar en conformidad a la normativa legal vigente y a los principios éticos fundamentales.
- Participar eficientemente en equipos de trabajo en la comunidad y en centros asistenciales de los distintos niveles de atención.
- Identificar problemas, gestionar, participar y ejecutar proyectos de responsabilidad social e investigación.
- Promover la preservación del medio ambiente y la equidad social.
- Conocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades.
- Promover estilos de vida saludable de los grupos y las personas, actuando como agente de transformación social.
- Aplicar el código de ética de Enfermería en todos los ámbitos de su desempeño.
- Promover condiciones y ambiente de trabajo saludable y seguro para sí, su colectivo profesional, trabajadores de la salud y su entorno.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Implementar mecanismos que permiten la actualización de conocimientos, habilidades y tecnologías de manera continua para sí, el colectivo y la comunidad.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES.

UNIDAD I: EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN ENFERMERÍA

- Educación. Educación y cultura. Educación y sociedad: conceptos
- Necesidad y Origen de la educación
- Pedagogía en la formación del enfermero como educador.
- Educación. Principios y fundamentos. Educación para la salud, participación de Enfermería.

UNIDAD II: LA CIENCIA DIDÁCTICA

- La Ciencia Didáctica. Modelos alternativos y sus formas de interpretación en la práctica docente.
- Educación, enseñanza y aprendizaje. Conceptos y relaciones desde un enfoque sistémico.
- La Didáctica en la formación del enfermero profesional.

UNIDAD III: APRENDIZAJE: CARACTERIZACIÓN, NATURALEZA. RELACIÓN

- Teorías de aprendizaje. Niveles y dominios del aprendizaje. El aprendizaje reflexivo en la educación superior.
- La enseñanza en la articulación de la teoría con la práctica. La práctica reflexiva del profesional. El proceso enseñanza – aprendizaje en Enfermería.

UNIDAD IV: CURRÍCULO. PLANEAMIENTO.

- Currículo y programación. El planeamiento integral de la educación: su problemática.
- El diseño del planeamiento curricular en las ciencias de la salud. Niveles de planificación.

UNIDAD V: PLANEAMIENTO: ELEMENTOS. TIPOS

- Planificación. Programación. Conceptos
- Objetivos. Clasificación. Formulación
- Métodos. Técnicas. Recursos. El uso de la tecnología educativa.
- Proyecto de plan de clase. Su estructura. Elementos. Recursos
- Diagnósticos de la situación
- Estudios o balance de problemas, barreras que dificultan la Educación en la Salud
- Plan de acción. Ejecución. Evaluación.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar

www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py



UNIDAD VI: PROYECTOS

- Proyectos, consideraciones generales, conceptos.
- Estudios de proyectos
- Preparación y evaluación de proyectos
- Toma de decisiones asociada a los proyectos
- El proyecto como proceso
- Tipos de proyectos
- Pasos de un proyecto.
- Importancia de la aplicación de los proyectos en el área de la Salud.

UNIDAD VII: EVALUACIÓN.

- Evaluación. Su aplicación en el campo de la salud. Tipos de evaluación. Evaluación institucional y educacional.
- La evaluación desde la dimensión tradicional a la dimensión socio - crítica.
- Instrumentos de evaluación. Técnicas de evaluación y su relación con el campo profesional. Funciones de la evaluación en la práctica.

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Se proponen metodologías que impliquen el desarrollo de procesos cognitivos complejos en los estudiantes, considerando el nivel académico. Por ello se harán controles sistemáticos de lecturas de textos seleccionados relativos a los temas ya expuestos, de artículos, de ponencias relacionadas con la asignatura. Así mismo se desarrollarán clases teóricas expositivas del docente, direccionadas a establecer un diálogo con la experiencia propia de los alumnos, realización de trabajos prácticos en temas vinculados al marco legal, el control presupuestario, y todas las unidades de este programa de estudios.

Se plantea además el involucramiento de los alumnos para la ejecución de los proyectos de extensión direccionadas hacia las instituciones educativas de la comunidad, a fin de realizar capacitaciones y permitir así una apertura hacia el conocimiento de la realidad de las funciones universitarias en el común de la gente.

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN.

Para evaluar los aprendizajes se implementarán procedimientos integradores de proceso y de producto, que permitirán complementar el proceso en sus tres funciones: diagnóstica, formativa y sumativa. El procedimiento más sistemático, que

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

otorga un espacio de reflexión sobre el propio aprendizaje lo constituye el Portafolio de Evidencias, tanto del alumno como del profesor; por lo que este será el procedimiento aglutinador por excelencia que se utilizará en este módulo, para el control de lectura eficaz de los alumnos. Así mismo, se enfocará la metodología de proyectos, para las modalidades de trabajos de investigación y prácticos, que se describirán en indicadores pertinentes para evidenciar el logro de las competencias propuestas en este programa.

Se realizarán, además, evaluaciones parciales de los trabajos encarados en las respectivas guías del portafolios, y una evaluación final que englobe todo lo aprendido, pudiendo ser a través de una monografía y /o prueba final integradora.

- a) Evaluaciones parciales de cada trabajo práctico, mediante el seguimiento sistemático del portafolio de evidencias
- b) Evaluación final consistente en la preparación de una monografía sobre un tema acordado entre el docente y el alumno

VII- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Prácticas de intervención educativa que consisten en la planificación, desarrollo y evaluación de Proyectos Educativos de servicio a la comunidad en el área de la Salud.

VIII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

Recursos didácticos y tecnológicos

Equipamiento informático.

Proyección multimedia.

Pizarra.

Internet

Libros

IX- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Brockbank, A, Mc Gill, I. (2002). *Aprendizaje reflexivo en la educación superior*. España: Morata
- Camilloni, A, Davini, M y otros (2004). *Corrientes didácticas contemporáneas*.
- Enciclopedia. (1999) *Manual de Educación*. Barcelona: Océano.
- Enciclopedia. (1998). *Enciclopedia de la Psicopedagogía*, Barcelona: Océano.
- Greene, W.; (1984). *Educación para la salud*. México: Interamericana.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- M.S.P. y B.S.: (1994). *Educación para la salud*. Asunción: MSP y BS, Dpto. de Educación para la Salud.
- Ministerio de Educación y Culto: Paraguay 2020. (1996). *Enfrentemos juntos el desafío educativo*. Asunción: MEC
- Pineda, B. Alvarado, E.L. de Canales, F. M. (1994). *Metodología de la investigación*. OPS
- Polit Dense. F. (1991) *Investigación Científica en Ciencias de la Salud*. Interamericana Mc. Graw- Hill
- Polit. Dense. F. (1991). *Investigación Científica en Ciencias de la Salud*. Interamericana: Mc. Graw- Hill

X- OTROS SOPORTES ACADÉMICOS.

- DOCUMENTOS DE LA ANEAES: *Modelo Nacional de Acreditación de Carreras, de Acreditación de Instituciones de E.S, otros*. Disponibles en la página web: <http://www.aneaes.gov.py/aneaes/index.php/ct-menu-item-29>
- Filmus, D. (2003). Estado, sociedad y educación en la Argentina de fin de siglo. Proceso y desafíos.
- Gimeno Sacristán, J. y Pérez Gómez, A (1996). *Comprender y transformar la enseñanza*.
- Litwin y otros. (2000). *Congreso Internacional de Educación. Educación, crisis y utopías*. Tomo 1:
- Taba, H. (1973). *Elaboración del currículo*. Argentina: Troquel.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: DEONTOLOGÍA Y ENFERMERÍA LEGAL

Curso: CUARTO

Horas semanales: 1

Horas teóricas: 16

Total de horas anuales: 16

Horas prácticas: -

Régimen: ANUAL

Requisitos: -

Clave: LE-034

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

Dentro del interés del estudiante, futuro profesional de enfermería ocupa un lugar especial la parte legal, que a su vez le servirá para desenvolverse con conocimientos claros mediante los datos del marco jurídico, en lo que respecta al diagnóstico de lesiones. La ética profesional y el conocimiento de la medicina de urgencias que incluyen este programa le brinda un amplio espectro del conocimiento para su preparación integral. Estos conocimientos serán la herramienta propicia para la toma de decisiones relacionados al campo de la profesión del enfermero, en las situaciones conflictivas, que otorgue dilemas al novel profesional.

III- COMPETENCIAS

- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Demostrar pensamiento crítico al transferir la evidencia científica, la experiencia y el razonamiento en la toma de decisiones.
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Actuar en conformidad a la normativa legal vigente y a los principios éticos fundamentales.
- Incorporar una visión humanista del ser humano a lo largo del ciclo de la vida.
- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Aplicar el código de ética de Enfermería en todos los ámbitos de su desempeño.
- Respetar los derechos del paciente y sus familiares.
- Promover condiciones y ambiente de trabajo saludable y seguro para sí, su colectivo profesional, trabajadores de la salud y su entorno.
- Documentar las acciones realizadas utilizando un lenguaje propio de la disciplina.
- Promover la participación como miembro activo en las organizaciones profesionales, buscando generar cambios que produzcan impacto en la salud y la sociedad.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

UNIDAD I: EL RECURSO HUMANO DE LA SALUD Y LA LEY

Deberes en general. La conducta y el comportamiento dentro del ámbito del trabajo, con los pacientes y colegas. Las observancias de atención para con el paciente. Comportamiento ético de Profesionales entre sí.

UNIDAD II: DICTAMEN Y DECLARACIONES MÉDICAS

Lesionología: excoriaciones, equimosis, hematomas, heridas simples y complicadas. Descripción de los tipos de lesión. Mecanismo de producción. Lesiones por arma de fuego y arma blanca. Lesiones del politraumatizado (accidentados). Lesiones de violaciones, alcoholismos agresiones. Consideraciones médicos - legales.

UNIDAD III: NATURALEZA Y DECLARACIONES DE LA MUERTE

¿Qué es la muerte? ¿Cómo se diagnostica? Características biológicas. Signos vitales. Neurológicos. Muerte cerebral. Transplantes de órganos.

Certificado de defunción. ¿Quién realiza? Circunstancias. Documentos utilizados. Consecuencias médicas – legales. Necropsia y Exhumación: requisitos médicos – legales para su realización. Juramento de Hipócrates.

UNIDAD IV: PRINCIPIOS DEONTOLÓGICOS.

Deberes. Derechos. Deontología. Códigos Éticos y Deontológicos. El Secreto Profesional. Aspectos Éticos y Deontológicos. Acción profesional. Dimensiones de la responsabilidad profesional. Autonomía del Paciente. El consentimiento informado. Interrupción voluntaria del embarazo. Reproducción asistida. Manipulación genética. Objeción de Conciencia. Eutanasia. Otros dilemas Éticos.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Para abordar los contenidos del programa se seleccionan las metodologías de enseñanza y aprendizaje que promueven la participación activa del estudiante en situaciones en las que deberán resolver problemas relacionados con la profesión, con el derecho de paciente; por ello serán utilizados, muy especialmente debates, dilemas morales, entre otros. De esta manera se irá desarrollando las habilidades actitudinales y conceptuales relacionadas con la Deontología y lo legal.

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Preguntas dirigidas durante el desarrollo de las clases

Trabajo Práctico (equivalente al 5% de la nota final)

Temas de investigación bibliográfica (lectura de textos) de elección aleatoria en base a una unidad del contenido programático. La evaluación se rige por la normativa vigente de la facultad.

VII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

Libros

Pizarras

Marcadores

Videos

Proyectores

Computadoras

VIII- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Torrealba, M.J., et al. (2007). *Legislación y ética profesional en Enfermería*. Murcia: Librero.
- Casado, M. (2007). *Nuevos materiales de bioética y derecho*. México: Fontamara
- Gómez Pavón, P. (2004). *Tratamientos médicos: su responsabilidad penal y civil*. Barcelona: Bosch

MISSION: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: ENFERMERÍA EN CUIDADOS CRÍTICOS

Curso: CUARTO

Horas semanales: 7

Horas teóricas: 64

Total de horas anuales: 224

Horas prácticas: 160

Régimen: ANUAL

Requisitos: LE-015 - 023

Clave: LE-032

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

Enfermería en Cuidados Críticos es una materia clínica cuyo cuerpo de conocimiento comprende información médica, técnica, de enfermería y las habilidades prácticas necesarias para el cuidado de pacientes con patología médica y/o quirúrgica cuya vida sufre una amenaza inmediata, exigiendo del profesional de enfermería una respuesta a sus necesidades biopsicosocial.

Los cuidados se prestan utilizando el proceso de Atención de Enfermería, para ello integra los conocimientos previos del alumno con información científica y técnica más avanzada, necesarios para resolver la problemática del enfermo crítico, promoviendo la habilidad del profesional en la detección de los problemas del paciente potencialmente letales y la resolución de los mismos mediante el empleo del juicio crítico en la práctica responsable de sus funciones.

III- COMPETENCIAS

- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Demostrar pensamiento crítico al transferir la evidencia científica, la experiencia y el razonamiento en la toma de decisiones.
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Actuar en conformidad a la normativa legal vigente y a los principios éticos fundamentales.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Aplicar el Plan de Cuidado basado en Modelos y teorías de Enfermería

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Aplicar los conocimientos en el cuidado holístico de la persona, la familia y comunidad, considerando las diversas fases del ciclo vital, tanto en los procesos de salud y enfermedad.
- Incorporar una visión humanista del ser humano a lo largo del ciclo de la vida.
- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.
- Conocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades.
- Aplicar el código de ética de Enfermería en todos los ámbitos de su desempeño.
- Respetar los derechos del paciente y sus familiares.
- Promover condiciones y ambiente de trabajo saludable y seguro para sí, su colectivo profesional, trabajadores de la salud y su entorno.
- Manejar con habilidad los instrumentos inherentes a los procedimientos de enfermería, para el cuidado.
- Administrar en forma eficiente fármacos y ejecutar otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- Documentar las acciones realizadas utilizando un lenguaje propio de la disciplina.
- Utilizar el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgo de grupos y comunidades.
- Promover la participación en la determinación, ejecución y evaluación de las políticas y programas de salud.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

UNIDAD I: LA HUMANIZACIÓN EN LAS UCI

Las Unidades de Cuidados Intensivos: Concepto, Objetivos. Estructura física y funcional. Normas de clasificación y categorización de las áreas de cuidados críticos. Equipamiento técnico de la unidad: de vigilancia y de reanimación, protocolo y normas de manejo. Aspectos éticos en las UCI.

UNIDAD II: ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN DEL PACIENTE CRÍTICO.

El paciente crítico: concepto, características. Urgencia y emergencia: conceptos, principios. Criterios de admisión y alta en las UCI. Valoración del enfermo crítico: generalidades. Métodos de valoración y pronóstico. Scores más frecuentes.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

Diagnósticos de enfermería para pacientes de alto riesgo. Monitoreo del paciente crítico: concepto. Monitoreo invasivo y no invasivo. Monitorización de los diferentes sistemas.

UNIDAD III: PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PACIENTES CRÍTICOS CON PROBLEMAS CARDIOVASCULARES.

Arritmias: clasificación. Tratamiento. Rol de enfermería. Síndrome Coronario Agudo. Concepto. Clasificación. Fisiopatología. Complicaciones. Edema Agudo de Pulmón: concepto, cuadro clínico, fisiopatología y tratamiento. Tromboembolismo Pulmonar: concepto, aspectos generales. Factores de riesgos. Signos y síntomas. Tratamiento. Entidades del paro Cardiorespiratorio. Resucitación de avanzada. Algoritmos. Cuidados post-resucitación.

UNIDAD IV: PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PACIENTES DESCOMPENSADOS HEMODINAMICAMENTE.

Shock en el paciente crítico: concepto, curso hemodinámico, clasificación, cuadro clínico, tratamiento y cuidados de enfermería. Paciente con Trauma Grave, valoración del trauma más grave, score. Cuidado del paciente Gran Quemado: concepto, características, evolución clínica. Síndrome de Fallo Multiorgánico: concepto, fisiopatología, cuadro clínico, tratamiento.

UNIDAD V: PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PACIENTES CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS.

Insuficiencia Respiratoria Aguda grave: concepto, clasificación, etiología, semiología, tratamiento. Síndrome de Dificultad Respiratoria del Adulto: concepto, fisiopatología y tratamiento. Manejo de la Vía Aérea. Intubación endotraqueal y traqueotomía.

UNIDAD VI: PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PACIENTES CON PROBLEMAS NEUROLÓGICO GRAVE.

Cuidados de enfermería en pacientes con Accidente Cerebro Vascular. Traumatismo cráneo-encefálico: definición y clasificación. Tratamiento médico y quirúrgico. Cuidados de enfermería en pacientes con Síndrome de Guillen Barre y Miastenia gravis.

UNIDAD VII: PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PACIENTES CRÍTICO EN SITUACIONES ESPECIALES.

Muerte cerebral: criterios clínicos. Proceso de Donación y Trasplante de Órganos. Cuidados de enfermería en pacientes con Insuficiencia Renal Crónica.

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Para abordar los contenidos del programa se seleccionan las metodologías de enseñanza y aprendizaje que promueven la participación activa del estudiante en

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

situaciones en las que deberán resolver problemas similares a las que se enfrentarán en el hospital, desarrollando las habilidades actitudinales y científicas que fortalezcan la relación entre la teoría y la práctica.

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Se prevé una evaluación diagnóstica, a través de un pre test de conocimientos previos al iniciar la materia. Evaluación formativa a través de observación directa, registro de actividades, devolución y aplicación de procedimientos, desempeño durante la rotación de experiencia clínica y reuniones grupales e individuales. Evaluación sumativa a través de dos exámenes parciales con sus respectivos recuperatorios según normativas vigentes en la facultad.

VII- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las clases prácticas serán programadas de acuerdo a cada unidad temática, desarrollándose las mismas a través de diversas metodologías de modo que el alumno logre la comprensión de los mismos de manera sencilla.

VIII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

Marcadores
Videos
Proyectores, Computadoras

IX- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AACN. (2008). *Cuidados Intensivos. Procedimientos de la American Association of Critical Care Nurse*. Panamerican 4°ed. Mexico.
- Lovesio, Carlos. (2008). *Medicina Interna*. 4°ed. Buenos Aires: El Ateneo.
- Manual de SATI. *Sociedad Argentina de Terapia Intensiva*. 3°ed. Buenos Aires: Panamericana.

MISSION: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: ENFERMERÍA COMUNITARIA

Curso: CUARTO

Horas semanales: 6

Horas teóricas: 64

Total de horas anuales: 192

Horas prácticas: 128

Régimen: ANUAL

Requisitos: LE-009-011

Clave: LE-037

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende proporcionar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una visión crítica de la realidad de Salud Pública a Nivel Regional – Nacional en el contexto político, administrativo, epidemiológico y social, para adquirir conocimientos con competencia y mentalidad de cambio en las prácticas sanitarias, de manera a dar respuesta a las necesidades de salud de la población, como parte del equipo multidisciplinario de salud.

El desarrollo de la asignatura está dirigido a futuros profesionales de la Carrera de Enfermería que estarán ubicados en la prestación de servicios de Salud con enfoque de atención primaria de la Salud, asistencia directa, docencia, educación e investigación, basándose en la Teoría del Autocuidado y el Modelo de Atención según Dorotea Orem y en proyectos de desarrollo comunitario.

En ese contexto centrado en la potenciación y mantenimientos globales de la salud, la enfermería comunitaria entiende su actividad como un proceso continuo que incluye, además de la prestación de los cuidados necesarios, la formación sanitaria del conjunto de la población para conseguir un correcto nivel de autocuidado.

III- COMPETENCIAS

- Comunicarse en los idiomas oficiales del país y en otra lengua extranjera.
- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar

www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py



- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Participar eficientemente en equipos de trabajo en la comunidad y en centros asistenciales de los distintos niveles de atención.
- Identificar problemas, gestionar, participar y ejecutar proyectos de responsabilidad social e investigación.
- Aplicar los conocimientos en el cuidado holístico de la persona, la familia y comunidad, considerando las diversas fases del ciclo vital, tanto en los procesos de salud y enfermedad.
- Aplicar el Plan de Cuidado basado en Modelos y teorías de Enfermería
- Promover estilos de vida saludable de los grupos y las personas, actuando como agente de transformación social.
- Promover la participación en la creación de redes de apoyo y contención comunitaria y actuar con liderazgo en situaciones de emergencia y desastre.
- Utilizar el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgo de grupos y comunidades.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

UNIDAD I. CONCEPTOS DE ENFERMERÍA EN LA PRÁCTICA COMUNITARIA.

Modelo de Dorothea Orem. Marco conceptual. Aplicación. Formas de cuidado. Modelo de Enfermería comunitaria. Funciones del modelo. Estructura. Teoría del autocuidado. Teoría de Enfermería sobre el déficit del autocuidado. Sistema de Enfermería.

UNIDAD II PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA COMUNITARIA:

Concepto. Etapas. Fases. Operaciones interpersonales, Operaciones Tecnológico profesionales. Caracterización de la Enfermera comunitaria. Funciones de la Enfermera comunitaria.

UNIDAD III LA SOCIEDAD ACTUAL Y LA SALUD. Un nuevo concepto de salud, un nuevo contrato social. Los ciudadanos, razón de ser del modelo de salud. Un repaso al pasado para entender el futuro. Los cambios del modelo social y su repercusión en el modelo sanitario.

UNIDAD IV LA SALUD DE LA COMUNIDAD: ACERCAMIENTO A LA REALIDAD.

LA SALUD DE LA POBLACIÓN PARAGUAYA. La salud de la población como eje

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

de la política sanitaria. Estrategia de salud a nivel mundial. Objetivos del desarrollo del Milenio.

UNIDAD V. CONCEPTO DE COMUNIDAD. Los usos de la noción de comunidad. La comunidad en sentido estricto. Crisis de identidad y relaciones comunitarias. Comunidad y sociedad civil. Conceptos alternativos útiles: territorio, población, grupo, asociación, red social. La comunidad en los discursos sanitarios.

UNIDAD VI. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA. Ámbitos y significados de la participación. De la independencia al empoderamiento. La atención a la salud: entre el mundo doméstico y el sistema sanitario. El papel de las asociaciones en la participación comunitaria. Función de los consejos de Salud local.

UNIDAD VII LA ENFERMERA COMUNITARIA. Antecedentes y evolución histórica. Concepto de enfermera comunitaria. Práctica profesional de la enfermera comunitaria. El trabajo de las enfermeras y enfermeros en la comunidad y los problemas de salud emergentes.

UNIDAD VIII LA PREVENCIÓN EN LA ATENCIÓN COMUNITARIA. Necesidad de promoción de la salud y prevención de enfermedad en la atención comunitaria. Historia natural de la enfermedad. Perfil ético de los profesionales de Enfermería comunitaria.

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Se proponen metodologías que impliquen el desarrollo de capacidades: saber, saber hacer y ser, utilizando técnicas activas que enfatizan en el protagonismo de los estudiantes, tales como debates, talleres, demostraciones prácticas, simulaciones, estrategias de investigación, planificación y ejecución de capacitaciones, estudio dirigido grupal e individual, análisis de situaciones reales, trabajo comunitario, visitas domiciliarias, exposiciones didácticas, entre otras.

VI- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para evaluar los aprendizajes se implementarán procedimientos integradores de proceso y de producto, que permitirán implementar la evaluación en sus tres funciones: diagnóstica, formativa y sumativa.

La evaluación se realizará a través de las siguientes técnicas: cuestionarios, observación directa de las prácticas comunitarias, planificación y ejecución de

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

trabajos comunitarios sustentadas en el Proceso de Atención de Enfermería Comunitario (P.A.E), pruebas, lista de cotejo, entre otras.

VII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

Carteles, afiches, dípticos, rota folios, proyector, computadora, copias, mapas, croquis.

VIII- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Actividades Teóricas: Lenguaje didáctico de comunicación y orientación para guiar a los alumnos en su aprendizaje. Torbellino de ideas. Clases expositivas.

Debates.

Trabajos grupales.

Talleres de capacitación.

IX- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

- Prueba escrita sumativa de contenidos parciales.
- Participación en la realización de trabajos grupales.
- Evaluación final consistente en una prueba escrita global.

X- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Montserrat Roca- Carmen (2011). Caja- Inmaculada Úbeda Bonet. *Enfermería Comunitaria. Elementos e instrumentos para la práctica de la enfermería comunitaria*. Instituto Monsa de Ediciones. Edición España
- Diez Domingo. M Isabel. Fernández Jiménez J. Luis. Manual de Enfermería.
- Lexus Editores. Barcelona -España. Edición 2006. Orem, Dorothea E. (1993.). *Modelo de Orem. Conceptos de Enfermería en la Práctica Comunitaria*. Ediciones Científicas y Técnicas, S.A. Masson, Salvat *Enfermería*. 4ta ed. Barcelona España.
- F. Martínez Navarro. J.M Antó. P.L Castellanos. M. GILI P.Marset V. Navarro. (1998). *Salud Pública*. Primera Edición. España: Interamericana.
- Axel Kroeger y Ronaldo Luna. Atención Primaria de la Salud. Principios y Métodos. 2da Edición. 1992. Editorial Pax México.
- DOCUMENTOS DE LA ANEAES. Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Mecanismo de Evaluación y

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

Acreditación de Carrera de Enfermería. Disponibles en la página web:

<http://www.aneaes.gov.py>.

XI- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARIAS

- Guía de gestión de la estrategia. Escuelas Saludables. Asunción 2011.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad