

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar

www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: ANATOMIA

Curso: PRIMERO

Horas semanales: 1

Horas teóricas: 22

Total de horas anual: 32

Horas prácticas: 10

Régimen: ANUAL

Requisitos: --

Clave: LE-001

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA.

La Educación Superior tiene la responsabilidad social de formar profesionales con una adecuada preparación teórico-práctica, que puedan resolver de manera creativa los problemas que emergen en el ámbito de las necesidades humanas, en particular, las referentes a la salud. Para ello, es necesario adquirir un alto grado de conocimiento de las ciencias anatómicas y fisiológicas y el sentido ético en su aplicación, esto le permitirá al estudiante, desempeñarse en diferentes aspectos acordes a las exigencias académicas contemporáneas.

La importancia del abordaje de esta asignatura radica en que permitirá al estudiante adquirir una perspectiva teórica – práctica en el conocimiento de las partes del cuerpo humano, eje central de la profesión que empieza a cursar.

III- COMPETENCIAS

- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Demostrar pensamiento crítico al transferir la evidencia científica, la experiencia y el razonamiento en la toma de decisiones.
- Actuar en conformidad a la normativa legal vigente y a los principios éticos fundamentales.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Documentar las acciones realizadas utilizando un lenguaje propio de la disciplina.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Incorpora una visión humanista del ser humano a lo largo del ciclo de la vida.
- Aplicar críticamente los aportes de la ciencia y la tecnología identificando los dilemas éticos y priorizando la persona.
- Promover y desarrollar la investigación científica generando nuevos conocimientos que mejoren y sustenten la práctica profesional.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES.

UNIDAD I Anatomía Definición. Conceptos. Generalidades. Importancia del conocimiento anatómico en la formación integral de un profesional de la salud y en la prestación de cuidado médico en el proceso salud/enfermedad.

SISTEMA OSTEO – ARTRO – MUSCULAR: Huesos. Articulaciones. Músculos. Características descriptivas, topográficas de los huesos de la cabeza, cuello, tronco, miembros superiores e inferiores. Características descriptivas, topográficas de las articulaciones más prominentes del cuerpo. Nomenclatura. Grado de movilidad.

Características descriptivas, topográficas de los músculos más prominentes de la cabeza, cuello, tronco, miembros superiores e inferiores. Tipos de movimientos, nomenclatura e inserción de los músculos involucrados. Abducción. Aducción. Extensión. Flexión. Pronación. Supinación. Rotación. Eversión. Inversión. Elevación. Depresión.

UNIDAD II SISTEMA CIRCULATORIO: Componentes. Corazón y pericardio. Vasos sanguíneos. Consideraciones generales. Corazón. Consideraciones anatómicas, ubicación, forma, constitución de sus paredes, orientación. Anatomía de la Circulación. Circulación Mayor y Menor. Grandes Vasos. Clasificación. Nomenclatura. Recorrido y zonas de vascularización.

Características anatómicas de arterias y venas. Aspectos diferenciales

Circuito Venoso de los miembros superiores. Áreas utilizadas para procedimientos de venoclisis. Plexo dorsal de la mano. Venas del antebrazo. Venas de la flexura del codo.

UNIDAD III SISTEMA RESPIRATORIO: Características anatómicas descriptivas y topográficas del Tracto respiratorio superior; estudio anátomo-funcional. Tracto respiratorio inferior; estudio anátomo-funcional. Tórax como elemento dinámico de la respiración.

Músculos de la respiración. Ubicación. Inserción. Acción

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIDAD IV APARATO DIGESTIVO: Anatomía del tubo digestivo. Consideraciones anatómicas de los segmentos del tracto digestivo. Topografía del Abdomen. Relaciones de las vísceras entre sí.

Glándulas anexas al tubo digestivo. Glándulas salivales, Hígado y Páncreas. Características Anatómicas.

UNIDAD V SISTEMA URINARIO Y DE REGULACIÓN INTERNA: Aparato urinario. Sistema de Filtración Renal. Riñones, Cálices, Uréteres, Vejiga, Uretra. Vasos sanguíneos del Riñón, consideraciones anatómicas. Conceptos generales.

UNIDAD VI Estructura del sistema nervioso. Sistema Nervioso Central y periférico. Consideraciones anatómicas. Sistema Endócrino.

Glándulas de Secreción interna. Generalidades. Anatomía topográfica.

UNIDAD VII SISTEMA REPRODUCTOR: Aparato reproductor masculino. Aparato reproductor femenino. Características y conceptos generales.

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

Se proponen metodologías que impliquen el desarrollo de procesos cognitivos complejos en los estudiantes, considerando el nivel académico. Por ello se harán controles sistemáticos de lecturas de textos seleccionados relativos a los temas ya expuestos. Así mismo, se desarrollarán clases teóricas expositivas del docente, direccionadas a establecer un diálogo con los alumnos, realización de trabajos prácticos en temas vinculados a los contenidos de la asignatura.

Se plantea además el involucramiento de los alumnos para la ejecución actividades que impliquen la identificación de elementos constituyentes del cuerpo humano bajo la dirección del docente, a través de clases prácticas.

El desarrollo de las clases de Anatomía se basará en los siguientes procesos de enseñanza aprendizaje:

- Aula Expositiva
- Aula Expositiva – Participativa
- Utilización de multimedios (proyección de imágenes, vídeos, proyecciones Power Point, Atlas digital).
- Ensamble y reconstrucción de modelos anatómicos
- Demostraciones prácticas.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN.

Para evaluar los aprendizajes se implementarán procedimientos sistemáticos de proceso y de producto, que permitirán complementar la evaluación en sus tres funciones: diagnóstica, formativa y sumativa.

Se proponen los siguientes instrumentos, los mismos deberán responder a una evaluación de índole teórica para los alumnos de la carrera licenciatura en enfermería.

- Resolución de ejercicios
- Seminarios
- Listas de control
- Pruebas prácticas o funcionales
- Producciones orales

En la evaluación final se contemplarán todas aquellas capacidades desarrolladas durante el año académico y según las normativas contempladas en este documento.

VII- BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Drake, R. Vogl Wayne, M. A. (2015). *Anatomía para Estudiantes*. México Elsevier.1058pp.
- Latarjet, M., Ruiz Liard, A. (2004). *Anatomía Humana*. 3° ed. Tomos I y II. Buenos Aires: Médica Panamericana 1920 p
- Netter, F. (2015) *Atlas de Anatomía Humana*. 6° ed. Madrid: Masson. 640p
- Pérez, E., Fernández, A. (1992) *Auxiliar de Enfermería*.1°ed. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana 456p
- Báez López, Mirtha Isabel. (2015) *Anatomía y Fisiología Humana*. Paraguay Ediciones profesionales. 170p
- Jacob, Francone, Lossow. 1998 *Anatomía y Fisiología Humana*. 4ta Ed. Méjico. Nueva Editorial Interamericana.

Bibliografía Complementaria

- Gosling, J.A., Harris, P.F., Humpherson, J.R. (1994) *Anatomía Humana*. Texto y Atlas en Color. 2° ed., España: Mosby/Doyma Libros 606p.
- McCracken, T., Walker, R. (1999) *Atlas del Cuerpo Humano*. Tomos I, II y III. Argentina: Visor E.A.S.A. 126 p
- Solomon, B., Villee, S. (1996) *Biología General*. 3° ed. (1996). Argentina: Editorial Interamericana 944 p

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Tresguerres, J.A.F. (1992). *Fisiología Humana*. 1°ed. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana. 1028 p
- Testut, L., Latarjet, A. (1995) Compendio de Anatomía Descriptiva. Méjico: Geo Impresores S.A.792

Bibliografía digital

- <https://1fichier.com/?4qiorb3ty1>
- <https://books.google.com.py/books?id=GLCoDgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=libros+digitales+sobre+anatomía+humana&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjdkp6oi9vZAhVCEJAKHaPxCSYQ6AEINjAC#v=onepage&q&f=false>
- <https://books.google.com.py/books?id=aARACwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=libros+digitales+sobre+anatomía+humana&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjdkp6oi9vZAhVCEJAKHaPxCSYQ6AEIWIjAl#v=onepage&q&f=false>
- <https://books.google.com.py/books?id=TdfIAHpC8XkC&printsec=frontcover&dq=anatomy+free+ebook&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiYtbHTjd vZAhXFDJAKHSjmDDgQ6AEIMTAB#v=onepage&q&f=false>
- https://fisiopuj.tripod.com/Guias/n_ventricular.pdf
- <https://lalupa3.com/biologia/Aparato%20Circulatorio.htm>
www.aula2005.com/html/cn3eso/09circulatorio/09circulatories.htm

VIII- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las actividades Prácticas serán realizadas a través del estudio del cuerpo humano simulado en el laboratorio de la institución.

Realización de reconocimiento de órganos, aparatos y sistemas a través de la utilización de maquetas, que puedan servir a los alumnos para el aprendizaje simulado a través de la representación de partes del cuerpo.

IX- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

Se utilizarán equipos informáticos, como son: proyectores, libros de textos, pizarras, equipos de laboratorios, esqueleto humano, atlas tangibles y virtuales.

X- OTROS SOPORTES ACADÉMICOS.

Biblioteca virtual, y laboratorios de simulación.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera:	Licenciatura en Enfermería		
Asignatura:	FISIOLOGÍA		
Curso:	PRIMERO	Horas semanales:	1
Horas teóricas:	22	Total de horas anual:	32
Horas prácticas:	10	Régimen:	ANUAL
		Requisitos:	--
		Clave:	LE-002

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

El estudio de la vida trata de las particularidades estructurales y funcionales del cuerpo humano. En esta asignatura se hará hincapié al estudio de las funciones de esta, a partir de los diferentes órganos que componen los aparatos y sistemas del cuerpo. En ella los alumnos, además de integrar saberes de otras asignaturas (Anatomía, Bioquímica), salen capacitados para reconocer los valores normales dentro de los cuales se integran en homeostasis las funciones. Adquieren conocimientos, habilidades y destrezas específicos, que les permiten comprender el funcionamiento de los órganos y sistemas que integran el cuerpo humano, herramientas básicas para el afianzamiento e incorporación eficaz dentro de la carrera.

III- COMPETENCIAS

- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Demostrar pensamiento crítico al transferir la evidencia científica, la experiencia y el razonamiento en la toma de decisiones.
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Actuar en conformidad a la normativa legal vigente y a los principios éticos fundamentales.
- Demostrar compromiso con la calidad.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Incorporar una visión humanista del ser humano a lo largo del ciclo de la vida.
- Promover estilos de vida saludable de los grupos y las personas, actuando como agente de transformación social.
- Aplicar críticamente los aportes de la ciencia y la tecnología identificando los dilemas éticos y priorizando la persona.
- Promover y desarrollar la investigación científica generando nuevos conocimientos que mejoren y sustenten la práctica profesional.
- Implementar mecanismos que permiten la actualización de conocimientos, habilidades y tecnologías de manera continua para sí, el colectivo y la comunidad.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

UNIDAD I

Fisiología. Definición. Conceptos. Generalidades. Tejidos. Concepto. Importancia del conocimiento fisiológico en la formación integral de un profesional de la salud y en la prestación de cuidado médico en el proceso salud/enfermedad.

SISTEMA OSTEO – ARTRO – MUSCULAR: Huesos. Articulaciones. Músculos. Funciones de los huesos de la cabeza, cuello, tronco, miembros superiores e inferiores.

Funciones de las articulaciones más prominentes del cuerpo. Nomenclatura. Grado de movilidad. Diartrosis. Anfiartrosis. Sinartrosis.

Funciones de los músculos más importantes de la cabeza, cuello, tronco, miembros superiores e inferiores. Tipos de movimientos, nomenclatura e inserción de los músculos involucrados. Abducción. Extensión. Flexión. Pronación. Supinación. Rotación. Eversión. Inversión. Elevación. Depresión.

UNIDAD II

SISTEMA CIRCULATORIO: Componentes. Corazón y pericardio. Vasos sanguíneos. Consideraciones generales. Corazón. Fisiología de la Circulación. Circulación Mayor y Menor. Grandes Vasos. Clasificación. Nomenclatura. Recorrido y zonas de vascularización.

Características fisiológicas de arterias y venas. Aspectos diferenciales

Circuito Venoso de los miembros superiores. Áreas utilizadas para procedimientos de venoclisis. Plexo dorsal de la mano. Venas del antebrazo. Venas de la flexura del codo.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIDAD III

SANGRE Y SISTEMA DE DEFENSA. Conceptos generales. Elementos constituyentes. Consideraciones fisiológicas. Glóbulos rojos, glóbulos blancos, plaquetas. Células sanguíneas. Funciones específicas. Glóbulos Blancos. Recuento leucocitario absoluto y relativo. Sistema inmune. Linfocitos y anticuerpos. Acción de las vacunas y los sueros. Prevención de enfermedades infecciosas. Plaquetas. Características y función. Consideraciones Generales sobre Coagulación. Mecanismos de la coagulación. Vías extrínseca e intrínseca. Cascada de la coagulación. Factores plasmáticos y plaquetarios.

UNIDAD IV

SISTEMA RESPIRATORIO: Respiración. Concepto a nivel celular, molecular y sistémico. Tracto respiratorio superior; estudio funcional. Tracto respiratorio inferior; estudio funcional. Tórax como elemento dinámico de la respiración.

Músculos de la respiración. Alvéolo Pulmonar. Hematosis gaseosa. Características funcionales pulmonares, intercambio gaseoso, transporte de gases, presiones de gases.

Gradientes de concentración de oxígeno y dióxido de carbono. Movimiento de gases por perfusión a través de membrana. Barrera Hemato-pulmonar.

Ventilación pulmonar, importancia.

UNIDAD V

SISTEMA DIGESTIVO Y METABOLISMO: Consideraciones fisiológicas. Alimentos. Grupos de Alimentos. Proteínas, Lípidos y Glúcidos. Degradación de sustancias en diferentes zonas del tubo digestivo. Glándulas anexas al tubo digestivo. Glándulas salivales, Hígado y Páncreas. Conceptos de nutrición y metabolismo. Descripción general de los procesos metabólicos. Nutrición. Importancia

UNIDAD VI.

SISTEMA URINARIO Y DE REGULACIÓN INTERNA: Aparato urinario. Sistema de Filtración Renal. Riñones, Cálices, Uréteres, Vejiga, Uretra. Vasos sanguíneos del Riñón, consideraciones anatómicas. Fisiología Renal. Conceptos generales.

UNIDAD VII

COMUNICACIÓN, CONTROL E INTEGRACIÓN. Funciones del sistema nervioso. Sistema Nervioso Central y periférico. Sistema Endócrino. Glándulas de Secreción interna. Acción hormonal. Mecanismo.

UNIDAD VIII

SISTEMA REPRODUCTOR: Aparato reproductor masculino. Aparato reproductor femenino. Fisiología. Conceptos generales.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

V- **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

Las técnicas que se utilizan como partes de las estrategias de enseñanza, serán las clases teóricas; que consistirán en Exposiciones, cuya finalidad es tratar de crear una comunicación interactiva entre el docente y los alumnos y no limitarla a una clase magistral. Se utilizarán, además, técnicas del redescubrimiento, debate, resolución de problema, trabajos grupales, elaboración de maquetas, exposiciones didácticas, experiencias en pequeñas escalas, todas éstas para permitir que el alumno siempre sea el autor de su propio aprendizaje.

Las actividades prácticas, permitirán el desarrollo de trabajos prácticos se caracterizan por su dinámica de tipo participativa. Luego de una introducción al tema a cargo del docente, los alumnos de cada comisión se dividen en grupos reducidos de alumnos que estudiarán y discutirán el tema motivo del trabajo práctico, a fin de promover al auto aprendizaje y donde, además, según el carácter de este se introducirá resolución de problemas.

VI- **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

Para evaluar los aprendizajes se implementarán procedimientos integradores de proceso y de producto, que permitirán complementar el proceso en sus tres funciones: diagnóstica, formativa y sumativa. Las primeras facilitan la revisión para conocer las condiciones y posibilidades de aprendizajes iniciales o de ejecución de una o varias tareas, evitando procedimientos inadecuados, con la finalidad de identificar la realidad de los alumnos; mediante la formativa se retroalimentará el aprendizaje con información desprendida al final de cada trabajo práctico, mediante pruebas informales, exámenes prácticos, observaciones y registros del desempeño, interrogatorio, etc. La retroalimentación tendrá como objetivo señalar por un lado los aciertos (motivación y afirmación) y sus errores (corrección y repaso).

La función sumativa se realizará como medio de acumulación de puntajes respectivos con evaluaciones parciales requeridas en el Reglamento de Evaluación, y una Evaluación final que permitirá al estudiante demostrar todas sus capacidades adquiridas durante el año académico.

VII- **PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

Todo proceso de enseñanza aprendizaje se enriquece en el hacer, por ello la práctica en pequeñas escalas será la actividad más importante, para la Fisiología, para simular las funciones de los diferentes órganos, aparatos o sistemas del cuerpo.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

Otra actividad práctica, será la observación de muñecos de laboratorios, en las que se demuestran las funciones del cuerpo, por la cual se induce y se deduce las funciones de todo el cuerpo.

VIII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Equipos informáticos, computadoras, proyectores
Elementos de laboratorio, (muñecos de simulación)

IX- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografía Básica

- Calderón Montero, F. J. (2012). *Fisiología Humana. Aplicada a la actividad física*. 2º ed. Bs. As.: Médica Panamericana. 323 pp.
- Guyton, H. J. (2006). *Tratado de Fisiología Médica*. 11º ed. México: McGraw Hill. Interamericana. 1139 pp.
- Latarjet, M., Ruiz Liard, A. (2004). *Anatomía Humana*. 3º ed. Tomos I y II. Bs. As.: Médica Panamericana.
- McCracken, T., Walker, R. (1999) *Atlas del Cuerpo Humano. Tomos I, II y III*. Argentina: Visor E.A.S.A. 126pp.
- Mezquita Pla, C. (2016). *Fisiología Médica*. 2º ed. Bs. As Médica panamericana. 604 pp.
- Tortora, G. Derrickson, B. (2013). *Principios de Anatomía y Fisiología*. 3ºed. Buenos Aires Médica Panamericana. 1330 pp.

Bibliografía Complementaria

- Gosling, J.A., Harris, P.F., Humpherson, J.R. (1994). *Anatomía Humana. Texto y Atlas en Color*. 2º ed., España: Mosby/Doyma Libros 1900 pp.
- McCracken, T., Walker, R. (1999). *Nuevo Atlas del Cuerpo Humano. Tomos I, II y III*. Bs. As.: Visor E.A.S.A. 232pp.
- Solomon, B., Villee, S. (1999). *Biología General*. 4º ed. Buenos Aires: Interamericana. 944pp
- Solomón, B., Berg, L, Martín, D. (2001). *Biología*. 5º ed. México: MC Graw Hill Interamericana. 1237pp.
- Testut, L., Latarjet, A., (1995). *Compendio de Anatomía Descriptiva*. México: Geo Impresores S.A. 792 pp.
- Tresguerres, J.A.F. (1992) *Fisiología Humana*. 1ºed. México. McGraw-Hill/Interamericana 1200p

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar

www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: BIOQUÍMICA

Curso: PRIMERO

Horas semanales: 1

Horas teóricas: 22

Total de horas anual: 32

Horas prácticas: 10

Régimen: ANUAL

Requisitos: --

Clave: LE-003

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA.

El conocimiento de la Bioquímica es fundamental para comprender mejor los procesos de transformación que se realizan en los seres vivos.

Conocer la estructura de las biomoléculas y sus características, las reacciones que se realizan en el metabolismo, el papel de la enzima y la forma cómo actúan, además de los mecanismos de regulación metabólica que son importantes para tener una base más sólida en otras asignaturas como Nutrición, Fisiología, Biología, fundamentales en la formación de cualquier profesional de la salud.

III- COMPETENCIAS

- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Documentar las acciones realizadas utilizando un lenguaje propio de la disciplina.
- Implementar mecanismos que permiten la actualización de conocimientos, habilidades y tecnologías de manera continua para sí, el colectivo y la comunidad.
- Comunicarse en los idiomas oficiales del país y en otra lengua extranjera.
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Demostrar compromiso con la calidad.
- Promover la preservación del ambiente y la equidad social.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES.

UNIDAD I: Introducción al estudio de la Bioquímica. Conceptos generales. Importancia. Nomenclatura básica.

UNIDAD II: El agua y sus propiedades. Ácidos y bases. Características Generales. Nomenclaturas universales.

UNIDAD III: Proteínas y aminoácidos. Características generales. Nomenclatura. Importancia en el cuerpo humano.

UNIDAD IV: Enzimas. Su papel en el metabolismo. Importancia en el funcionamiento del cuerpo humano.

UNIDAD V: Glúcidos. Características generales. Importancia. Nomenclatura. Manera de presentarse en el cuerpo humano.

UNIDAD VI: Lípidos. Características generales. Importancia. Nomenclatura. Manifestaciones en el cuerpo humano.

UNIDAD VII: Nucleósidos, nucleótidos y ácidos nucleicos. Nomenclatura. Importancia.

UNIDAD VIII: Metabolismo. Generalidades. Características e importancia.

UNIDAD IX: Metabolismo de los glúcidos. Características e importancia.

UNIDAD X: Metabolismo de los lípidos. Características e importancia.

UNIDAD XI: Ciclo de Krebb. Características e importancia.

UNIDAD XII: Cadena respiratoria y fosforilación oxidativa. Características e importancia

UNIDAD XIII: Metabolismo de las proteínas. Características e importancia.

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

Aulas expositivas, estudio dirigido, trabajos prácticos, investigación bibliográfica, participación en proyectos institucionales.

VI- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para evaluar los aprendizajes se implementarán procedimientos integradores de proceso y de producto, que permitirán implementar la evaluación en sus tres funciones: diagnóstica, formativa y sumativa.

- Diagnóstica: Al inicio del año, se efectuará una prueba escrita sobre temas básicos de química. El mismo será respondido por los alumnos en forma anónima.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Sumativa: Estará dada por los resultados de los 2 (dos) Exámenes Parciales y sus respectivos Exámenes Recuperatorios.
- Trabajos prácticos: la nota final será asignada por el docente, en base a sus observaciones, teniendo en cuenta la autoevaluación y las consideraciones grupales.
- Prácticas de laboratorios de Bioquímica, los alumnos posteriormente al trabajo realizado presentarán por grupo, un informe escrito de las actividades prácticas ejecutadas y observadas en caso de visitas.
- Examen Final: según lo establecido en el sistema de evaluación de la facultad.

VII- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

Se realizarán Trabajos Prácticos en el Laboratorio, con experiencias en pequeñas escalas, con guías de procedimientos según el contenido a ser desarrollado.

Además, cada Trabajo Práctico contará con los indicadores de evaluación que permitirán a cada alumno de la Carrera de Enfermería realizar las actividades y obtener una evaluación de la práctica realizada en ese momento.

VIII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

- Libros.
- Elementos de laboratorios.
- Pizarra.
- Elementos informáticos (Computadoras, proyectores multimedia).
- Biblioteca virtual.

IX- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Blanco, A. (2005). Química Biológica. Asunción: El Ateneo.
- David, L.; Nelson, C.; Michel M. (2013). Principios de la Bioquímica. 6º ed. México: OMEGA.
- Feduchi Canosa, Elena; Romero Carlos; Yáñez Conde, Esther, Blasco Castiñeyra, Isabel. (2015). *Bioquímica*. 2º ed. Bs. As: Médica Panamericana.
- Murray, R.; Bender, D.; Botham, K; Kennelly, P.; Rodwell, V.; Weil, A. (2016). *Bioquímica Ilustrada de Harper*. 28º ed. México: McGrawHill.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Mathewas, C. K. (2013). *Bioquímica Mylab*. México: PEARSON.
- Pratt, C.; Voet, J.; Voet, D. (2016). *Fundamentos de la Bioquímica*. 4^o ed. Bs. As.: Médica Panamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- Berg, J. Mark, S. L., Tymoczko, John L. (2008). *Bioquímica*. 6^o ed. Barcelona: Reverte
- Díaz Zagoya, J. C; Juárez Oropeza, M. A. (2007). *Bioquímica. Un enfoque básico aplicado a las ciencias de la vida*. México: McGraw-Hill.
- Peña, A. (2004). *Bioquímica*. 2^o ed. México: Limusa.
- Thomas M. Devlin. (2004). *Bioquímica*. 4^o ed. Barcelona: Reverté.

X- OTROS SOPORTES ACADÉMICOS.

Para el desarrollo de las clases de Bioquímicas Laboratorios de Simulación para las experiencias en pequeña escala que los alumnos de la Carrera de Enfermería a través de la asignatura deben realizar.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: BIOLOGÍA

Curso: PRIMERO

Horas semanales: 1

Horas teóricas: 22

Total de horas anual: 32

Horas prácticas: 10

Régimen: ANUAL

Requisitos: --

Clave: LE-003

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

La Tarea Académica Universitaria comprende una serie de acciones, en la que docente y alumnos deben dirigirse hacia propósitos positivos en un espíritu innovador, creativo e investigativo como medio de comunicación científica para responder a los requerimientos actuales de la Educación Superior.

El programa de estudio de la asignatura Biología, pretende desarrollarse en torno a los temas principales de la Biología contemporánea como son: la teoría celular, aspectos de la fisiología celular, la teoría de la herencia y la teoría de la evolución.

A través de la Biología se pretende que el estudiante desarrolle sus contenidos teóricos fortaleciendo éstos en experiencias sencillas que permita despertar la curiosidad de estos.

III- COMPETENCIAS

- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Demostrar pensamiento crítico al transferir la evidencia científica, la experiencia y el razonamiento en la toma de decisiones.
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Actuar en conformidad a la normativa legal vigente y a los principios éticos fundamentales.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Demostrar compromiso con la calidad.
- Incorporar una visión humanista del ser humano a lo largo del ciclo de la vida.
- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.
- Promover estilos de vida saludable de los grupos y las personas, actuando como agente de transformación social.
- Aplicar críticamente los aportes de la ciencia y la tecnología identificando los dilemas éticos y priorizando la persona.
- Promover y desarrollar la investigación científica generando nuevos conocimientos que mejoren y sustenten la práctica profesional.
- Implementar mecanismos que permiten la actualización de conocimientos, habilidades y tecnologías de manera continua para sí, el colectivo y la comunidad.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

UNIDAD I: LA BIOLOGÍA COMO CIENCIA. Método científico. Importancia de la biología. División de la biología.

UNIDAD II: LOS COMPONENTES QUÍMICOS DE LOS SERES VIVOS. Componentes inorgánicos. Componentes orgánicos.

UNIDAD III: ORGANIZACIÓN CELULAR EN LOS SERES VIVOS. Teoría celular. Métodos de estudio de la célula. La célula procariota. Los virus y bacteriófagos. La célula eucariota. La organización interna de la célula eucariota. Reproducción celular: División de las células.

UNIDAD IV: LOS ORGANISMOS, ESTRUCTURA Y FUNCIONES. Los tejidos animales: Origen, estructura y función. Funciones celulares.

UNIDAD V: TRANSMISIÓN DE LOS CARACTERES HEREDITARIOS. Cromosomas, genes y alelos. Código genético. Herencia Mendeliana. Dominancia incompleta y codominancia. Herencia ligada al sexo. Alelos múltiples. Síndromes genéticos que afectan al ser humano.

UNIDAD VI: BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS: Componentes de los ecosistemas. Dinámica de los ecosistemas. Productividad y desarrollo. Agentes que alteran el ambiente y que afectan la salud.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Para la Biología las estrategias de aprendizajes son las encargadas de guiar, de ayudar, establecer el modo aprender, las que utilizará una serie de técnicas de estudios propios la asignatura a ser desarrollada.

Las clases se desarrollarán con la implementación de metodologías activas tales como: Estudio dirigido grupal, debates, seminarios, investigación teórica y práctica.

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación es una parte del proceso enseñanza aprendizaje, en la que el estudiante demostrará todas las capacidades desarrolladas y que permitieron adquirir conocimiento y cierta destreza a través de los contenidos de la Biología.

Para evaluar los aprendizajes se implementarán procedimientos integradores de proceso y de producto, que permitirán complementar el proceso en sus tres funciones: diagnóstica, formativa y sumativa.

Además, para las modalidades de trabajos de investigación y prácticos, que se describirán en indicadores pertinentes para evidenciar el logro de las competencias propuestas en este programa constituirán las evidencias más relevantes.

También todos estos trabajos permitirán acumular los puntajes respectivos para una Evaluación parcial requerida en el Reglamento de Evaluación, y una Evaluación final que permitirá al estudiante demostrar todas sus capacidades adquiridas durante el año académico.

VII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

- Computadoras. Textos.
- Proyector.
- Láminas ilustrativas sobre los temas a desarrollar.

VIII- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bruce, A. (2010). *Biología Molecular de la Célula*. 5^o ed. Barcelona: OMEGA. 1728 p.
- Calvo, A. (2015). *Biología Celular Biomédica*. Barcelona: ELSEVIER S.A. 425 p.
- Curtis, H. Schnek, A, Massarini, A. (2015). *Invitación a la Biología*. 7^o ed. Buenos Aires: Médica Panamericana.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Lodish, H; Berk, A; Kaiser, C. A.; Krieger, M; Bretscher, A; Ploegh, H.; Amon, A; Scott, M. (2016). *Biología celular y Molecular*. 7^o ed. Buenos Aires: Médica Panamericana.

BIBLIOGRAFICA COMPLEMENTARIA

- Aldaba, J; Hueto, A; Juni, J.; López, P.; (2009). *Biología*. Barcelona: Grafma.S.A. 175p
- De Rebertis, E. D.; De Rebertis, E.M. F. 1997. *Biología Celular y Molecular*. Buenos Aires: El Ateneo.
- Fincham, J. R.S. (1987). *Genética*. Barcelona: E Omega.
- Gardner, E. J. (1998). *Genética*. Rio de Janeiro: Guanabaro. 497 p
- Levin, L. (2011). *Biología*. 1^o ed. Buenos Aires: El Ateneo. 40p

IX- OTROS SOPORTES ACADÉMICOS

Biblioteca virtual.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

Horas semanales: 5

Curso: PRIMERO

Total de horas anual: 160

Horas teóricas: 64

Régimen: ANUAL

Horas prácticas: 96

Requisitos: --

Clave: LE-005

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

La asignatura Introducción a las Ciencias de la Enfermería se imparte en el primer año de la Carrera de Enfermería, según la organización curricular, la misma está orientada a iniciar al estudiante en el aprendizaje de los lineamientos relacionados con la enfermería y en el desarrollo de su identidad profesional a través del análisis objetivo de las diferentes concepciones y funciones de enfermería conforme a las distintas teorías, métodos y tendencias ideológicas.

Esta materia pretende ubicar al estudiante de la carrera dentro del contexto del ámbito de la salud que desea prepararse.

Con los diferentes contenidos se pretende orientar específicamente en la profesión de enfermería, para lo que se aborda conceptos básicos del objeto de estudio de la profesión, el hombre y sus necesidades psicosociales y ambientales, se enfoca el cuidado de la salud con el análisis de elementos básicos referidos al sistema de Salud, niveles de atención de la misma y acciones para conservarla o recuperarla. En este contexto además de analizan las dimensiones fundamentales del cuidado del enfermo.

III- COMPETENCIAS

- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Demostrar pensamiento crítico al transferir la evidencia científica, la experiencia y el razonamiento en la toma de decisiones.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Actuar en conformidad a la normativa legal vigente y a los principios éticos fundamentales.
- Participar eficientemente en equipos de trabajo en la comunidad y en centros asistenciales de los distintos niveles de atención.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Promover la preservación del medio ambiente y la equidad social.
- Aplicar los conocimientos en el cuidado holístico de la persona, la familia y comunidad, considerando las diversas fases del ciclo vital, tanto en los procesos de salud y enfermedad.
- Incorporar una visión humanista del ser humano a lo largo del ciclo de la vida.
- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.
- Implementar Planes de Cuidado, basados en Modelos y Teorías de Enfermería, tanto en el área asistencial como en la atención comunitaria
- Conocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades.
- Promover estilos de vida saludable de los grupos y las personas, actuando como agente de transformación social.
- Aplicar el código de ética de Enfermería en todos los ámbitos de su desempeño.
- Promover condiciones y ambiente de trabajo saludable y seguro para sí, su colectivo profesional, trabajadores de la salud y su entorno.
- Manejar con habilidad los instrumentos inherentes a los procedimientos de enfermería, para el cuidado.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

UNIDAD I: MARCO TEÓRICO. Universidad: concepto. Funciones. Estructura. Evolución histórica de Carrera de Licenciatura en Enfermería: Historia. Plan de estudios. Reglamentación. Las nociones fundamentales que sirven de base a la competencia de la enfermería. Antecedentes Históricos de la Enfermería. Introducción a la Enfermería.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIDAD II: ENFERMERÍA COMO PROFESIÓN. Características y criterios de Profesión. Concepto de enfermería. Función y actividad de la enfermería. Campos de actuación. El cuidado enfermero. El Proceso de atención de Enfermería. El Control de los signos vitales en la Práctica de la Enfermería. Introducción a la Terapéutica y Tratamientos. Área de Cuidados Generales.

UNIDAD III: PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERÍA. Concepto, generalidades, etapas, elaboración de planes de cuidados.

UNIDAD IV: EL PROCESO DE VIDA DEL SER HUMANO. Ciclo de vida, generalidades, conceptos, etapas, rol del enfermero en cada etapa, Influencia del entorno. La Enfermería en la Salud y la Enfermedad. La Enfermería en la Actualidad.

UNIDAD V: TEORIAS Y MODELOS DE ENFERMERÍA. Epistemología de la Enfermería. Modelos conceptuales de atención a la Enfermería: Teoría de Relaciones Interpersonales de Hildegard Peplau, Modelo del Sistema de comportamiento para la Enfermería de Dorothy Jhonson, Modelo de Enfermería de Autocuidado de Dorothea Orem, Modelo de adaptación de Callista Roy, Modelo de los Servicios de Salud de Betty Neuman, Ciencia del Hombre Unitario de Marta Rogers, Cuidados de Enfermería de Virginia Henderson. Teorías de Modelo de Relaciones Interpersonales. Modelo Complementario-Suplementario.

UNIDAD VI: ROL DEL ENFERMERO en la atención de los enfermos en los distintos niveles de complejidad, en su domicilio y/o comunidad.

UNIDAD VII: EL HOMBRE Y SUS NECESIDADES BÁSICAS. El Hombre y la Salud. Aspectos fundamentales. Necesidades básicas: Teoría de Maslow.

UNIDAD VIII: LA ENFERMERÍA Y LAS NECESIDADES EMOCIONALES DEL PACIENTE. Formas de tratar al paciente y a su entorno.

UNIDAD IX: CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS. Técnicas en el cuidado de enfermedades respiratorias. Conceptos, generalidades, diagnóstico médico y de enfermería, tratamientos, cuidados de enfermería.

UNIDAD X: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS NUTRICIONALES Y DEL APARATO DIGESTIVO. Recomendaciones Prácticas. Conceptos generales, diagnóstico, tratamiento, cuidados de enfermería.

UNIDAD XI: EL PACIENTE CON PROBLEMAS DEL APARATO URINARIO. Formas de tratar a los enfermos con problemas urinarios. Conceptos generales, diagnóstico, tratamiento, cuidados de enfermería.

UNIDAD XII: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LOS ANCIANOS. Cuidados del anciano. Trato del enfermero/a para con los ancianos. Atención especializada y

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

personalizada, promoción del autocuidado y la autonomía. Elaboración de planes de cuidados. Perspectiva integral para identificar problemas físicos y sociales.

UNIDAD XIII: URGENCIA Y EMERGENCIA. Concepto, diferencias, acciones de enfermería. RCP básico y avanzada. Fracturas, conceptos, generalidades, tratamiento y traslado, cuidados de enfermería.

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

La asignatura se impartirá mediante exposición interactiva de contenidos teóricos y la utilización de audiovisuales adecuados a cada unidad temática.

Las actividades de enseñanza – aprendizaje se manejarán dentro de la técnica de la exposición oral: utilizada para comunicar información, relaciones entre conceptos e ideas, incentivar a la búsqueda bibliográfica e integrar los contenidos entre sí con las unidades del programa.

Los recursos visuales tal como la pizarra servirán para diagramar esquemas, escribir palabras técnicas, autores de textos bibliográficos. Así también se utilizarán como estrategias para aprender a aprender la lectura de artículos científicos propios de la asignatura, que servirán para desarrollar los procesos cognitivos y las terminologías técnicas propias de la disciplina; se utilizarán, además, recursos tecnológicos para avizorar las imágenes, gráficos, tablas, esquemas sintéticos, que permitirán ilustrar mejor los datos y conceptos específicos de la asignatura.

Los trabajos en grupos / talleres, estarán basado en una concepción cooperativa del aprendizaje, cuyas implicancias son repercutidas en los contenidos teóricos como en los prácticos. Estos métodos activos tendrán un gran efecto en el desarrollo de la capacidad de motivación de los estudiantes.

Por último, se utilizarán las investigaciones bibliográficas, para ampliar y fijar los conocimientos atendiendo los temas que son desarrollados, para dicha actividad los estudiantes tendrán la guía del trabajo con los indicadores correspondientes.

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación es una parte del proceso enseñanza aprendizaje, en la que el estudiante demostrará todas las capacidades desarrolladas y que permitieron adquirir conocimiento y cierta destreza a través de los contenidos de la asignatura.

Se tendrá siempre en cuenta la modalidad de la Evaluación de Proceso, que permitirá ir formando al alumno en las capacidades más relevantes de la asignatura.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

También se administrarán las Evaluaciones Sumativas Ordinarias (Parciales y Finales); como lo establece el Reglamento de Evaluación de la Facultad de Ciencias Biomédicas.

VII- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las clases prácticas se centrarán en la simulación de la atención a los enfermos, para lo cual se redactarán indicadores que orienten el trabajo para afianzar las capacidades que se pretende desarrollar a través de la asignatura.

VIII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

Equipos multimedia.

Computadoras.

Pizarra.

IX- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bárbara Kozier, A.B. (2008). *Fundamentos de Enfermería, Conceptos, Procesos y Prácticas*. Madrid: Pearson Educación. 1804 p.
- Bernalte Benazet, A.; Miret García, M. T.; Rico Botella, S.(2007). *Introducción a la Antropología de la Salud, la enfermedad y los sistemas de cuidados*. Santiago: Libros en Red. 136p.
- Ledesma Pérez, M. C. (2004). *Introducción a la Enfermería*. México: Limusa 203p.
- Rosales Barrera, S. Reyes Gómez, E. (2004). *Fundamentos de Enfermería*. 3ºed. México: El Manual Moderno.
- Sorrentino, S. Gorek, B. (2002). *Fundamentos de Enfermería Práctica*. 2º ed. México: Harcourt. 545p.

BIBLIOGRAFIACOMPLEMENTARIA

- Brunner- Suddarth. (1990). *Enfermería Medicoquirúrgica*. Vol. I 6ta ed. México: Interamericana. 343p
- DU GAS, B. W. T(1976). *Tratado de Enfermería Práctica*. 4ta ed. México: Interamericana.
- Parra Moreno, M. L., Arias Riveras, S. De la Torres, a. E., (2003). *Procedimientos y Técnicas en el Paciente Crítico*. México: Masson.120p.
- Otter, P. A., Perry, AG. (2006). *Fundamentos de Enfermería*.5º ed. Madrid: Harcourt. S. A.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Paredes Atenciano, J A; (2003). *Manual Práctico de Enfermería*. Sevilla: MAD. 236 p.

X- OTROS SOPORTES ACADÉMICOS.

- Biblioteca virtual.
- Laboratorios de simulación.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera:	Licenciatura en Enfermería
Asignatura	TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA
Curso:	PRIMERO
Horas teóricas: 64	Horas semanales: 5
Horas prácticas: 96	Total de horas anuales: 160
	Régimen: ANUAL
	Requisitos: --
	Clave: LE-006

II. FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

El paradigma científico de la Enfermería en los últimos tiempos se basa en la aplicación de la técnica y la tecnología, constituyendo un punto de partida para "el hacer" al proporcionar los cuidados, resolver las situaciones y contribuir al bienestar del hombre y al mantenimiento de la vida con la utilización de nuevos instrumentales.

La asignatura Tecnología en Enfermería, constituye una herramienta básica para la formación de los futuros profesionales de Enfermería, pues permitirá que el estudiante desarrolle habilidades y destrezas, en el manejo de instrumentales básicos y cada vez más sofisticados en el campo de la salud para asegurar el bienestar del paciente. Será propicio, además, generar espacios de comunicación y discusión del producto científico-tecnológico incorporado hoy al cuidado de la enfermería. Es fundamental integrar arte y ciencia en el acto de cuidado, partiendo de una praxis estética, deseada, reflexiva y autónoma para contribuir al desarrollo de las tendencias respecto a su saber y hacer.

III. COMPETENCIAS

- Utiliza las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Manifiesta actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Demuestra compromiso con la calidad.
- Promover condiciones y ambiente de trabajo saludable y seguro para sí, su colectivo profesional, trabajadores de la salud y su entorno.
- Aplica los conocimientos en el cuidado holístico de la persona, la familia y la comunidad, considerando las diversas fases del ciclo de vida en los procesos de salud y enfermedad.
- Maneja con habilidad los instrumentos inherentes a los procedimientos de enfermería, para el cuidado.
- Implementar Planes de Cuidado, basados en Modelos y Teorías de Enfermería, tanto en el área asistencial como en la atención comunitaria.
- Implementa mecanismos que permiten la actualización de conocimientos, habilidades y tecnologías de manera continua para el colectivo y para sí.

IV. CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

UNIDAD I: TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA BÁSICA

Definiciones. Características Generales. Importancia en la formación del profesional enfermero. Nuevas tendencias en Enfermería. Implicancias de la visión del Enfermero hoy día.

UNIDAD II: REGISTRO E INFORMES HOSPITALARIOS.

Documentación. La documentación. Objetivos de la documentación, Directrices de la documentación. Modelos de documentación. Registro de actividades realizadas. Formas habituales de registro de pacientes hospitalarios. Ingreso, internación y alta de paciente.

UNIDAD III: NECESIDADES DE COMODIDAD Y REPOSO

Unidad del paciente en el Hospital. Mobiliario. Equipos. Camas. Limpieza de la unidad al ingreso y egreso del paciente. La habitación del usuario. Mantenimiento de un ambiente agradable. Reglas generales. Cama de Hospital: ropas de cama. Reglas generales. Objetivos. Equipos y materiales. Procedimientos. Términos claves. Tipos de cama: cerrada, abierta, ocupada y quirúrgica.

UNIDAD IV: ADMISIÓN, TRASLADO Y ALTA DEL PACIENTE

Rol de la enfermería en la admisión y alta del paciente. Planificación inicial, preparación, limpieza y desinfección de la unidad. Traslado: tipos; remisión; altas: registros del alta, alta voluntaria de un usuario en contra del criterio médico.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar

www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py



UNIDAD V: CONTROL DE LA INFECCIÓN

La cadena de la infección: agente etiológico, reservorio. Modo de transmisión, puerta de entrada, huésped susceptible, puerta de salida. Prevención y control de la infección. Bioseguridad: concepto, principios, precauciones estándares.

Esterilización: métodos de esterilización, procedimiento.

Asepsia quirúrgica: campo estéril, principios y prácticas de la asepsia, manejo de pinzas estériles, abrir paquetes estériles, montar y mantener el campo estéril.

Colocación y retiro de guantes estériles.

UNIDAD VI: NECESIDADES RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD DEL USUARIO.

Actividad y ejercicio. Mecánica corporal: concepto, principios y aplicación. Factores que afectan a la alineación y movilidad corporal. Efectos de la inmovilidad y del ejercicio sobre los sistemas corporales. Posiciones básicas y especiales. Intervención de enfermería en el ejercicio. Tipos de ejercicios y movimientos. Técnicas de movilización del paciente.

UNIDAD VII: NECESIDADES DE HIGIENE Y CONFORT DEL USUARIO.

Higiene. Conceptos generales. Factores que influyen en la higiene personal. Valoración del estado de la higiene. La piel, funciones, cambios de desarrollo. Proceso de Atención de Enfermería en problemas cutáneos.

Baños: tipo de baños, materiales y equipos; procedimiento. Agentes que se utilizan para el cuidado de la piel.

Lavado de cabeza: equipo y materiales necesarios, procedimiento. Valoración y cuidados de enfermería.

Higiene bucal: concepto, equipos y materiales necesarios, procedimiento. Valoración y cuidados de enfermería de la cavidad bucal.

Higiene perineal: equipo y materiales necesarios, procedimiento. Valoración y cuidados de enfermería.

Manejo de orinales: chata y papagallo. Objetivos, equipo y materiales, procedimiento.

Úlceras por presión. Prevención. Proceso de Atención de Enfermería en las úlceras por presión.

Aplicación de frío y calor. Objetivos, fundamentación de la aplicación de frío y calor, precauciones, complicaciones, efectos, procedimientos.

El masaje de espalda, objetivo, equipos y materiales, procedimientos.

Aspectos para tener en cuenta en la higiene general.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar

www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py



V. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

La calidad educativa en el nivel superior tiene relación directa con el proceso enseñanza aprendizaje, de allí parte la premisa de que la actividad áulica juega un papel preponderante en el desarrollo de las capacidades de cualquier profesional al que se le esté preparando para desenvolverse en la vida.

La metodología de enseñanza – aprendizaje considera al estudiante, como el protagonista del proceso, en tanto que la responsabilidad del docente será el de guía y facilitador de dicho proceso.

La asignatura de la Tecnología en Enfermería forma parte de la preparación del profesional en Enfermería por lo que utilizará las estrategias de enseñanza más oportunas para desarrollar las capacidades de la misma.

Para el desarrollo de los contenidos teóricos, se recurrirá a la ayuda de equipos audiovisuales, con la participación directa de los estudiantes, siempre con una guía didáctica oportuna; las clases prácticas se desarrollarán en el laboratorio de simulación con los instructivos correspondientes.

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La búsqueda de la excelencia en la educación superior es una exigencia actual que compromete a todos aquellos implicados en las tareas educativas y a todos los ámbitos, facetas y componentes del proceso de formación de los futuros profesionales de la salud.

La evaluación educativa y en particular, la del aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Enfermería son de singular interés, pues se debe administrar aquellos que sean los más pertinentes para la asignatura.

De allí que se aplicarán pruebas orales, trabajos prácticos consistentes en exposiciones, estudio de casos, con los indicadores de logros correspondientes. Las pruebas prácticas, considerando que esta asignatura incursiona al estudiante en los procesos de prácticas supervisadas, que permiten al estudiante demostrar sus capacidades en la asignatura y ahondar en otros específicos para su formación, las mismas se aplicarán durante todo el proceso, como así también, al cierre de cada unidad, para denotar el logro de las competencias específicas. El cómputo será regido por lo propuesto en el sistema de evaluación de la Universidad Nacional de Pilar.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar

www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py



VII. PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las clases prácticas se desarrollarán a través de instructivos en el laboratorio de simulación.

VIII. EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

Libros, Pizarras, Marcadores, Videos, Proyectoras, Computadoras, y especialmente el laboratorio de simulación.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Almeida de Jara, E. (2013). *Manual de Enfermería*. México: Cultural. 927p.
- Bernan, A. Snyder, S; Kozier, B. (2008). *Fundamentos de la Enfermería*. Madrid: PEARSON EDUCACIÓN S.A. 1006p.
- Hernandez Conesa, J. Moral de Calatrava, P. Esteban Albert, M. (2002) *Fundamentos de la Enfermería: Teoría y Método*. Madrid: McGraw-Hill 200p.
- Rayon, E. (2001). *Manual de Enfermería Médico- Quirúrgico*. Vol. I México: SINTESIS. 768pp.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Donahue, P. (1985). *Historia de la Enfermería*. 1º ed. Barcelona: Doyma. 198p
- Iyer, Taptich y Bernochi. (1995). *Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería*. 2º ed. O.P:S. 230pp.
- Kozier, E.(1993). *Enfermería Fundamental*. 4º ed. Barcelona: Interamericana. 302pp.
- Phaneuf, M. (1993). *Cuidados de Enfermería*. 1º ed. Barcelona. Interamericana. 422pp.

X. OTROS SOPORTES ACADÉMICOS.

Biblioteca Virtual

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería
Asignatura: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA APLICADA A LA ENFERMERÍA
Curso: PRIMERO Horas semanales: 1
Horas teóricas: 22 Total de horas anuales: 32
Horas prácticas: 10 Régimen: ANUAL
Requisitos: --
Clave: LE-007

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

El Licenciado en Enfermería es un recurso crítico para el cuidado de la salud y la atención de las personas enfermas. Además, interviene en los distintos niveles de atención de la salud y actúa en la prevención, vigilancia y control de enfermedades transmisibles. Dentro de los agentes causales de patologías se incluyen a las producidas por microorganismos y parásitos, de ahí radica la importancia de la Microbiología y Parasitología dentro del contexto del desarrollo de la práctica de la enfermería. El Licenciado en Enfermería debe conocer la importancia de las buenas prácticas desde el punto de vista microbiológico para evitar transmisión de infecciones dentro del ámbito hospitalario, para ello debe tener conocimientos sobre la materia. Además debe saber el potencial infeccioso de los pacientes infectados para evitar contagiarse durante la atención al paciente. Situados en el anterior marco de referencia se asume una selección de contenidos para esta materia que abordará conceptos, procedimientos y estrategias de análisis de la Microbiología y Parasitología de interés clínico-epidemiológico actualizado, que respondan a las necesidades de la práctica profesional de la Enfermería adecuadas a la región.

III- COMPETENCIAS

- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Demostrar compromiso con la calidad.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Conocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades.
- Promover condiciones y ambiente de trabajo saludable y seguro para sí, su colectivo profesional, trabajadores de la salud y su entorno.
- Promover y desarrollar la investigación científica generando nuevos conocimientos que mejoren y sustenten la práctica profesional.
- Implementar mecanismos que permiten la actualización de conocimientos, habilidades y tecnologías de manera continua para sí, el colectivo y la comunidad.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

UNIDAD I: Microbiología. Parasitología Conceptos. Características. Importancia.

UNIDAD II: Clasificación de los microorganismos por niveles de organización. Nomenclatura. Postulados de Koch.

UNIDAD III: Diferencias entre bacterias, virus, hongos y parásitos. Morfología. Generalidades. Patogenicidad y virulencia. Interacción hospedador – microorganismo. Concepto de portación, colonización e infección.

UNIDAD IV: Bacterias. Concepto. Clases. Partes. Funciones ecológicas. Infecciones bacterianas causadas por cocos, por bacilos.

UNIDAD V: Micología. Parasitología. Enfermedades micóticas. Parasitosis ocasionadas por protozoarios, por Helminths. Rol de enfermería en la prevención y cuidado de pacientes con enfermedades micóticas a nivel comunitario y nosocomial.

UNIDAD VI: Quimioterapia. Concepto. Clases. Usos de antibióticos y quimioterápicos. Proceso de atención de enfermería a pacientes con tratamiento de quimioterapia.

UNIDAD VII: Virus. Características generales. Clases. Estructura y clasificación de los virus. Replicación viral. Tropismo susceptibilidad, permisividad. Variabilidad genética. Patogenia viral. Capacidad oncogénica viral. Virus de interés clínico: retrovirus y virus de HIV, virus entéricos, virus de las hepatitis, herpes virus, virus respiratorios, exantemáticos, virus del papiloma. Enfermedades virales emergentes. Enfermedades transmisibles por transfusión. Vacunas. Rol de enfermería en la prevención de enfermedades por virus. Proceso de atención de enfermería a pacientes con virales emergentes y enfermedades trasmisibles.

UNIDAD X: Clasificación. Morfología. Ciclos vitales. Concepto de vector y hospedador intermedio. Protozoos. Amebas intestinales. Giardia. Cryposporidium.

Trichomonas. Leishmania. Toxoplasma. Plasmodium. Trypanosoma. Enfermedad

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

de Chagas. Parásitos multicelulares. Helmintos. Enterobius vermicularis. Ascaris lumbricoides. Tenias. Trichinella spiralis. Echinococcus granulosus. Métodos de detección. Artrópodos parásitos en el ser humano. Piojos. Ácaros. Miasis. Artrópodos como vectores. Mosquitos como vectores de enfermedades virales.

UNIDAD XI: Toma de muestras. Transporte y procesamiento de muestras microbiológicas y parasitológicas. Interpretación diagnóstica. Coproparasitológico.

UNIDAD XIV: Toma de muestra de orina. Transporte y procesamiento. Rol de enfermería en la toma de las distintas muestras.

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

En la actualidad los docentes universitarios comprometidos con la formación de Profesionales de Enfermería, debemos de innovar y fomentar estrategias metodológicas basadas en problemas, en actividades dinámicas, como ser debates, estudios dirigidos, trabajos en laboratorios y así aplicar los Pilares de la Educación cual es el de aprender a aprender, aprender a hacer.

De esta manera contribuir en la formación con los futuros profesionales de la salud, en el ámbito de la Enfermería, con capacidades clínicas en Microbiología, promoviendo la reflexión, análisis y pensamientos críticos, favoreciendo de esta manera al aprendizaje significativo.

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación es una parte del proceso enseñanza aprendizaje, en la que el estudiante demostrará todas las capacidades desarrolladas y que permitirán adquirir conocimiento y cierta destreza a través de los contenidos. Como documentos que evidencian los aprendizajes, principalmente serán: bitácoras, ensayos, informes, controles de lecturas, entre otros.

Para evaluar los aprendizajes se implementarán procedimientos integradores de proceso y de producto, que permitirán complementar el proceso en sus tres funciones: diagnóstica, formativa y sumativa.

Además, para las modalidades de trabajos de investigación y prácticos, que se describirán en indicadores pertinentes para evidenciar el logro de las competencias propuestas en este programa constituirán las evidencias más relevantes.

También todos estos trabajos permitirán acumular los puntajes respectivos para una Evaluación parcial requerida en el Reglamento de Evaluación, y una

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

Evaluación final que permitirá al estudiante demostrar todas sus capacidades adquiridas durante el año académico.

VII- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las clases se desarrollarán con la implementación de estrategias activas individuales y grupales, tales como: Demostraciones prácticas, preparación de muestras, ejecución de talleres, investigaciones, debates, interrogatorios, tareas dirigidas, entre otros.

VIII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Biblioteca virtual

Laboratorio de simulación.

IX- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Janet, E. (2011). *Microbiología Médica*. 25ªed. México: McGrawHill.404p
- Murray, R. (2014). *Microbiología Médica*. 7º ed. Barcelona. ELSEVIER. 966p.
- Picazo, J. J, Prieto Prieto; J. (2016). *Compendio de Microbiología*. 2da ed. Barcelona: ELSEVIER.
- Prats G. (2012). *Microbiología y Parasitología médica*. Madrid: Médica Panamericana. 1200 p.
- Ray, B. Bhunia, A. (2010). *Fundamentos del microorganismo de los alimentos*. 4º ed. México: McGrawHill. 546 p

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Basaras Ibarzabal M, Umaran Sánchez, A. (2004). *Microbiología Médica*. Bilbao. UPV/EHU. 459P
- Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
<http://www.elsevier.es/es/revistas/enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28>
- Ryan, Kenneth. Ray, G. George. *Microbiología Médica*. 51 ed. México: Editorial. McGrawHill.
- Schlegel, Hans G. (1999). *Microbiología General*. Barcelona: OMEGA.
- Swapan, N. (2007). *Microbiología. Basada en la Resolución de Problemas*. España: ELSEVIER. 528p
- Wilkinson J. F.(s.f.). *Introducción a la Microbiología*. H.Blume

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

X- OTROS SOPORTES ACADÉMICOS.

Biblioteca virtual.

Laboratorio de simulación.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera:	Licenciatura en Enfermería		
Asignatura:	PSICOLOGÍA		
Curso:	PRIMERO	Horas semanales:	1
Horas teóricas:	16	Total de horas anuales:	16
Horas prácticas:	--	Régimen:	ANUAL
		Requisitos:	--
		Clave:	LE-008

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

La Psicología General, Evolutiva y Social es la materia que sirve como base y sostén de todo el andamiaje de materias más complejas y específicas de la carrera de Psicología por que estudia las nociones básicas del hecho psíquico, los métodos científicos para diagnosticar la conducta, las dimensiones de la persona humana y subraya el papel del Psicólogo en la sociedad. Es la ciencia que estudia la conducta, el comportamiento y todos los procesos mentales con su funcionamiento, mecanismos de reacción y anomalías.

La Psicología General, Evolutiva y Social favorece la explicación y comprensión de la conducta humana con los mecanismos de base biológica y su relación psicológica en el ser humano, de los innumerables cambios y diferencias producidos durante los procesos mentales , los cambios fisiológicos ante una emoción , los cambios de conducta provocado por las motivaciones o incentivos , los cambios en el organismos durante el sueño , la realidad consiente e inconsciente y muchos otros aspectos que tienen relación con la conducta y el comportamiento y su explicación científica.

III- COMPETENCIAS

- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Demostrar pensamiento crítico al transferir la evidencia científica, la experiencia y el razonamiento en la toma de decisiones.
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Promover la preservación del medio ambiente y la equidad social.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES.

UNIDAD I: Definición de la psicología. La psicología como ciencia. Métodos y técnicas de la psicología. El método experimental. Historia de caso. La encuesta. La observación en ambiente natural. La experimentación con animales Relación de la psicología con otras ciencias. Perspectiva teórica de la psicología: El estructuralismo. El funcionalismo. La psicología de la Gestalt. El psicoanálisis. La psicología humanista. La psicología conductista. La psicología cognitiva. El nuevo conexionismo

UNIDAD II: Sensación y percepción: la sensación y los estímulos. Receptores sensoriales. Umbral de sensación. La percepción sensorial. Teorías sobre los mecanismos de la percepción. Operaciones sensoriales: Detección, Transducción y transmisión. Procesamiento de la información. Factores que intervienen en la percepción: Característica de receptor, la influencia de la cultura, la atención.

UNIDAD III: Bases biológicas de la conducta: El sistema nervioso: la neurona. El sistema nervioso central: el cerebro, especialización hemisférica, la formación reticular, el sistema límbico, la médula espinal. El sistema nervioso periférico. El sistema nervioso somático. El sistema nervioso autónomo: las glándulas de secreción interna.

UNIDAD IV: Emociones y sentimientos. Definiciones. Emociones, sentimientos y pasiones. Comportamiento emocional. **Manifestaciones fisiológicas:** teoría sobre las emociones, teoría intelectualista, teoría periférica de James-Lance, teoría córtico-hipotalámico de Cannon-Bard. **Teoría de la activación de Arnold y Lindsley:** teoría funcionalista, teoría cognitivo-motivacional-relacional. Formación de las emociones. Maduración y aprendizaje. Factores individuales. Factores sociales. **Interrelaciones de las emociones:** inteligencia emocional, emociones emocionales. **Estructura del cerebro emocional:** las emociones en el conjunto de los procesos intelectuales, educación emocional, emociones y las enfermedades psicosomáticas.

UNIDAD V: La creatividad: Definiciones de la creatividad. Facetas de la creatividad. Entorno en el que se produce. El producto de la creación. El proceso

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

de la creación. Propiedades de las personas creativas: ausencia de convencionalismo. Integración-Gusto estético e imaginación. Motivación e interés por el reconocimiento. Desarrollo de la creatividad: Edad preescolar. Edad escolar. Adolescencia. Rasgos primarios de la creatividad: Fluidez. Flexibilidad. Originalidad. Creatividad, Inteligencia y Personalidad: La Teoría del umbral. La Teoría de la certificación. Creatividad y personalidad. Creatividad y sicopatología.

UNIDAD VI: Introducción a la psicología social: Definición. La cómo unidad psicosocial. La dialéctica entre la resistencia y el cambio. La psicofisiológica social. Aportaciones de la psicofisiológica social: actitudes, afecto y emoción. Procesos de interacción social e influencia social. Facilitación social. Proceso interpersonal.

UNIDAD VII: Percepción de las personas: definición y características. Formación de impresiones. Factores que influyen en la percepción de las personas. Estereotipos: definición y clasificación. Relación entre estereotipos, prejuicios y discriminación. El cambio de estereotipos. Funciones

UNIDAD VIII: Agresión: definición. El papel del aprendizaje. La sub cultura de la violencia y los mitos de agresión.

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Las clases se orientarán con Metodología Activa – Participativa, utilizándose diferentes técnicas individuales y/o grupales, incentivando el autoeducación del estudiante como protagonista de su propio aprendizaje, con orientación del docente.

En el desarrollo de los temas se combinarán las técnicas de exposición didáctica del docente, las lecturas dirigidas en dinámica de grupo, trabajo grupal (taller). La presencia de invitados especiales con desarrollo de temas específicos. La elaboración de trabajos prácticos y la socialización de los mismos en el grupo clase.

Se plantea además el involucramiento de los alumnos para la ejecución de los proyectos de extensión direccionadas hacia las instituciones educativas de la comunidad, a fin de realizar capacitaciones y permitir así una apertura hacia el conocimiento de la realidad de las funciones universitarias en el común de la gente.

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Se utilizarán métodos y técnicas modernos que permitan la participación activa de los alumnos en forma individual y grupal incentivando la construcción de

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

aprendizajes significativos a través de investigaciones bibliográficas, dinámicas de grupos, que lleven a la consecución de los objetivos propuestos.

Se realizarán, además, evaluaciones parciales de los trabajos encarados en las respectivas guías del portafolios, y una evaluación final que englobe todo lo aprendido, pudiendo ser a través de una monografía y /o prueba final integradora.

La asignatura se evaluará de Acuerdo: clases teóricas

Oral: panel de expertos, juegos de roles expositivos

Escrita: ensayos, pruebas escritas, trabajo práctico, resolución de ejercicios.

Indicadores procedimentales:

Guías de prácticas, fichas de trabajo, elaboración de proyectos

Indicadores actitudinales, como:

Valora los conocimientos y técnicos adquiridos sobre la disciplina

Evaluación de proceso de acuerdo a criterios establecidos

Se ajustará a los criterios establecidos en el Reglamento sobre Sistema de Evaluación y Promoción vigente en la Facultad.

VII- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Para lograr un resultado más eficiente, se utilizarán diferentes técnicas de aprendizaje y estrategias, tales como:

- Metodología expositiva, como simple pretexto para dar pie a la participación de la clase, intentando generar contestación, investigación y discusión, siempre que sea oportuno y necesario.
- Análisis de experiencias.
- Sesiones de trabajo con apoyo de guías.
- Trabajos grupales con intercambio de ideas, etc.
- Investigación bibliográfica.
- Trabajos de campo.

Se facilitará la participación activa del alumno, considerando que la mejor técnica es aquella que exige del alumno un máximo de participación y experiencia vivencial

VIII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

Durante el desarrollo de clases se utilizarán como medios para una comunicación didáctica más eficiente y segura, diferentes materiales impresos como ser libros, fotocopias, periódicos, revistas, será también de ayuda la pizarra.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

Se recurrirá además a equipos como ser la notebook y el proyector infocus, con el objeto de presentar videoconferencias grabadas, películas, fotografías, imágenes e informaciones animadas.

IX- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ballesteros Jiménez, S.(2000). *Psicología General*. Un Enfoque cognitivo para el Siglo XXI. Alhambra.
- Barriga, Silvero.(1980). *Psicología General*. Perú: CEAG
- Cerda, Enrique (1990). *Una psicología de Hoy*. Barcelona: Herder.
- CHINAGLIA, P. (1995). *Psicología Social*. Asunción: Don Bosco. 303p.
- Craig, G. (1997). *Desarrollo Psicológico*. Hispanoamericana.
- DOCUMENTOS DE LA ANEAES: Modelo Nacional de Acreditación de Carreras, de acreditación de Instituciones de E.S, otros. Disponibles en la página web: <http://www.aneaes.gov.py/aneaes/index.php/ct-menu-item-29>
- Dorsch, F. (1994). *Diccionario de psicología*. Barcelona: Huder.
- EISER, J. R. (1989). *Psicología Social*. Actitudes, cognición y conducta social. Madrid: Pirámide S.A. 424 p.
- ESTATUTO DE LA UNP.
- Gessell, Arnold.(1973). *Psicología evolutiva*. Buenos Aires: Paidós.
- Morris, Charles (1997). *Psicología*. 9na ed. México: Prentice Hall Hispanoamericano.
- PIAGET, J. (2001). *Adaptación vital y psicología de la inteligencia*. Bs.As: Prometeo.
- SCHUNK, D. H. (1997) *Teorías del Aprendizaje*. Editorial Prentice – Hall. 2ª ed. México: Hispanoamericana, S.A.
- Velazco, C. (1991). *Psicología Evolutiva del niño y el adolescente*. Buenos Aires: El Ateneo.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera:	Licenciatura en Enfermería		
Asignatura:	COMUNICACIÓN		
Curso:	PRIMERO	Horas semanales:	1
Horas teóricas:	16	Total de horas anuales:	16
Horas prácticas:	--	Régimen:	ANUAL
		Requisitos:	--
		Clave:	LE-009

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

Todo docente orienta el aprendizaje del estudiante y trata de ubicarlo como protagonista en el vasto escenario de las ciencias. Desde la perspectiva de que lo importante es "aprender" que conlleva un proceso de autoeducación en el cada estudiante dentro de un propio ritmo de aprendizaje sea capaz de autosuperarse. En consecuencia, se plantea la necesidad de intensificar las formas de trabajo intelectual y científico, de manera tal que el educando debe constituirse en protagonista de su propio aprendizaje.

El profesional de salud debe conocerla importancia de la buena comunicación, los canales correspondientes y estar capacitado para redactar correctamente documentos, informes, actas, memorando, currículum y otros que le ayudará en sus funciones en la dependencia de salud donde podrá ejercer su profesión

El uso cotidiano de la lengua es esencial de la vida en sociedad, tanto para las relaciones interpersonales como para las/os profesionales. Por ello, poseer las competencias lingüísticas especiales para que dicho uso se acuda a circunstancias, contextos y temas, que demandan constantemente la participación de la persona es una necesidad que ningún hablante puede soslayar. La función del lenguaje cuya función esencial es la comunicación, la cual sirve de instrumento básico para la construcción del conocimiento y la adquisición de aprendizajes funcionales y efectivos.

Se dará prioridad al uso de la lengua oral y escrita. El estudio de la estructura de la lengua se hará con una finalidad correctiva.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

III- **COMPETENCIAS**

- Comunicarse en los idiomas oficiales del país y en otra lengua extranjera.
- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.

IV- **CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES**

UNIDAD I: El estudiante en el contexto universitario: Contexto. La educación superior. Marco Legal. Educabilidad.

UNIDAD II: Identidad Institucional, Orientación y adecuación a la vida universitaria

UNIDAD III: Actividades básicas del trabajo intelectual: El oficio de pensar. Las dificultades del trabajo intelectual. Limitaciones personales. Operaciones del pensamiento.

UNIDAD IV: Comunicación: Concepto. Elementos. Funciones.

UNIDAD V: Condiciones influyentes en el estudio: Factores internos y externos.

UNIDAD VI: La lectura como medio de aprendizaje y cultura: Aspectos fisiológicos. Partes. Tipos.

UNIDAD VII: La Biblioteca en el desempeño del estudiante: Fichas y ficheros. Clasificación.

UNIDAD VIII: Las técnicas del trabajo intelectual: Técnicas conceptuales, procedimentales, instrumentales y complementarias.

UNIDAD IX: La Monografía y el informe como producción científica.

V- **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

Se proponen metodologías que impliquen el desarrollo de procesos cognitivos complejos en los estudiantes, considerando el nivel académico. Por ello se harán controles sistemáticos de lecturas de textos seleccionados relativos a los temas ya expuestos, de artículos, de ponencias relacionadas con la asignatura. Así mismo se desarrollarán clases teóricas expositivas del docente, direccionadas a establecer un diálogo con la experiencia propia de los alumnos, realización de

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

trabajos prácticos en temas vinculados al marco legal, el control presupuestario, y todas las unidades de este programa de estudios.

Se plantea además el involucramiento de los alumnos para la ejecución de los proyectos de extensión direccionadas hacia las instituciones educativas de la comunidad, a fin de realizar capacitaciones y permitir así una apertura hacia el conocimiento de la realidad de las funciones universitarias en el común de la gente.

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para evaluar los aprendizajes se implementarán procedimientos integradores de proceso y de producto, que permitirán complementar el proceso en sus tres funciones: diagnóstica, formativa y sumativa. El procedimiento más sistemático, que otorga un espacio de reflexión sobre el propio aprendizaje lo constituye el Portafolio de Evidencias, tanto del alumno como del profesor; por lo que éste será el procedimiento aglutinador por excelencia que se utilizará en este módulo, para el control de lectura eficaz de los alumnos. Así mismo, se enfocará la metodología de proyectos, para las modalidades de trabajos de investigación y prácticos, que se describirán en indicadores pertinentes para evidenciar el logro de las competencias propuestas en este programa.

Se realizarán, además, evaluaciones parciales de los trabajos encarados en las respectivas guías del portafolios, y una evaluación final que englobe todo lo aprendido, pudiendo ser a través de una monografía y /o prueba final integradora.

- a) Evaluaciones parciales de cada trabajo práctico, mediante el seguimiento sistemático del portafolio de evidencias
- b) Evaluación final consistente en la preparación de una monografía sobre un tema acordado entre el docente y el alumno

Atendiendo a las capacidades previstas y a los contenidos seleccionados se buscará implementar las metodologías activas y participativas, así como la deductiva e inductiva; con las técnicas más apropiadas para cada caso.

Se atenderá además las características individuales y de desarrollo cognitivo del grupo para ajustar continuamente el proceso de enseñanza y aprendizaje hacia el logro de las competencias y el desarrollo de las capacidades.

VII- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Ejercicios prácticos: Lectura Oral. Panel. Debate. Discurso.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

VIII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

Libros. Lápiz y papel. Pizarrón. Marcadores. Computadora. Infocus.
Internet.

IX- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICAS

- BARON, Anton. (s/a). *El trabajo intelectual y la investigación en las Ciencias Sociales*. Madrid: VAZPI S.R.L.
- BOEGLIN NAUMOVIC, M. (2011). *Leer y redactar en la universidad*. Bogotá: Ediciones de la U. 220 pp.
- CASSANY, D; LUNA, M; SANZ, G. (2002). *Enseñar Lengua*. Barcelona: Graö
- ENCICLOPEDIA OCÉANO. Técnicas de Estudio. Aprender a Aprender. España: Grupo Océano.
- FERNÁNDEZ, M.; AGUIAR, J. (2006). *Lengua Española*. 2° ed.
- MASTER: Biblioteca Práctica de Comunicación 5. Expresión Escrita. Barcelona: Océano
- MINGRONE DE CAMAROTA, P.L.(2005). *Metodología del Estudio Eficaz*. 1° ed. Bs As.: Bonum.
- Programa de Estudio de Idiomatica. FCA y DR- UNP
- Ríos Ríos, A. J.; Bolívar Silva, C.I. (2007). *Del aprieto verbal al conocimiento textual. Manual de Estrategias y técnicas de estudio*. 1° ed. Facultad de rehabilitación y Desarrollo Humano. Bogotá: Universidad de Rosario. 180p.
- SALAS, M. (2001). *Métodos y técnicas de estudio en la Universidad*.

COMPLEMENTARIAS

- BARISANI, Blas. (1979). *Metodología del estudio y comprensión de textos*. Buenos Aires: Estrada.
- FUENTES, J. (1993). *Comunicación: Estudio del Lenguaje*. Internacional
- BEYER, B.(1998). *Enseñar a pensar: libro-guía para docentes*. Bs As.: Troquel S.A. (Traducción). Argentina, 1998.
- CHARMEUX, E. *Cómo fomentar los hábitos de lectura*. Barcelona: Ediciones CEAC.
- ESTATUTO DE LA UNP.
- MIRA Y LÓPEZ, E. (s/f). *Cómo estudiar y cómo aprender*. Buenos Aires: Kapeluz.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- OCEANO. Enciclopedia General de la Educación. Tomo 3. Barcelona, 1998.
- Talento 1, 2, 3. Enciclopedia castellano y Literatura. Bogotá (Colombia). Edit. Voluntad. 1995.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera:	Licenciatura en Enfermería		
Asignatura:	INFORMÁTICA		
Curso:	PRIMERO	Horas semanales:	1
Horas teóricas:	16	Total de horas anuales:	16
Horas prácticas:	--	Régimen:	ANUAL
		Requisitos:	--
		Clave:	LE-010

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

Cuando hablamos de Informática tenemos que definirla como una de las materias más importantes en la actualidad, ya que por medio de ésta vivimos en una sociedad comandada por las nuevas tecnologías, donde la Informática juega un papel fundamental en todos los ámbitos

Por ello, es fundamental que el estudiante de Enfermería conozca esta disciplina por las siguientes razones, que se exponen a continuación:

La informática puede hacer que la práctica de la enfermería sea visible en los conjuntos de datos locales, nacionales e internacionales sobre la salud, de modo que las enfermeras disponen de información para influir en la política general.

La informática es esencial para la adopción eficaz de decisiones y para la práctica de enfermería de gran calidad. La información y los conocimientos adquiridos gracias a la informática de enfermería pueden ayudar a conocer y a comprender mejor los asuntos relacionados con la enfermería y la atención de salud.

La informática aplicada a la enfermería tiene por objeto conseguir que se mantenga una perspectiva clínica y se fomente la investigación que sirva directamente para mejorar los cuidados dispensados a los pacientes.

III- COMPETENCIAS

- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Utilizar el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgo de grupos y comunidades.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Implementar mecanismos que permiten la actualización de conocimientos, habilidades y tecnologías de manera continua para sí, el colectivo y la comunidad.
- Promover condiciones y ambiente de trabajo saludable y seguro para sí, su colectivo profesional, trabajadores de la salud y su entorno.
- Promover y desarrollar la investigación científica generando nuevos conocimientos que mejoren y sustenten la práctica profesional.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

UNIDAD I: Introducción a los Conceptos principales del área de la Informática.

La computadora personal: conceptos básicos. Hardware. Elementos esenciales y periféricos. El software. Los programas. Tipos. Programas de Base y Utilitarios. Errores comunes. Estados posibles. Pasos para su corrección. La información. Disponibilidad. Cantidad de información. Unidad de información. Almacenamiento. Estructura. Directorios y subdirectorios. Los archivos: concepto, nombre de archivos, partes. Necesidad y conveniencia de la extensión. Copia de archivos. Control de virus. Copias de seguridad. Sistema operativo Windows, Historia de su evolución. Introducción. Descripción del entorno. Ventanas. Marcos. Botones. Menú. Grupos y elementos de programa. Pantalla inicial: accesos directos. Utilitarios más comunes. Impresoras. Control de errores de discos (programa-accesorios, herramientas del sistema. Scandisk). Copia, traslado cambio de nombre y borrado de archivos. Entorno de red. Acceso a discos.

UNIDAD II: Manejo y utilización de los comandos principales y tareas asociadas a un Sistema Operativo multiusuario.

PROCESADOR DE TEXTOS WORD PARA WINDOWS

Introducción al procesamiento de textos. Descripción general del procesador. Pantalla de inicio. Barras de herramientas. La escritura. Uso de botones. Formatos de fuente. Tipo y tamaño de letra. Caracteres con especificaciones especiales (negrita, subrayado, etc) Los párrafos. Copia y cortado de palabras y conjunto de palabras. Pegado. Preparación del documento. Opciones de la barra de botones. Opciones de menú. Preparación del documento. El Corrector Ortográfico. Preparación de página, Márgenes y tamaños de hoja. Formato de párrafo. Formatos más comunes. Opciones de la Barra de Botones: Fuentes, Tamaño de Fuente. Tipos de fuente. Alineación. Nuevo, Abrir, Guardar. Copiar, Cortar, Pegar. Opciones de Menú: Archivo, Edición, Ver, Insertar, Formato, Herramientas y Tabla. ARCHIVO:

Nuevo, Abrir, Cerrar, Guardar, Guardar como, Presentación Preliminar,

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

Modificaciones finales al documento. Correcciones de formato. La Impresión. Opciones de impresión. Preparar página, Imprimir. EDICIÓN: Seleccionar todo, VER: Normal, Diseño de Página. Porcentaje de visualización. Barra de herramientas, Encabezado/pie de página, Zoom. INSERTAR: Salto de Página, Número de Página, Archivo, Imagen FORMATO: Fuentes, Párrafo, Bordes y Sombreado HERRAMIENTAS: Ortografía TABLA: Insertar tabla – Formato de Tabla.

UNIDAD III: Utilización de los principales comandos y facilidades proporcionados por un procesador de textos actualizado a la realidad.

PLANILLA DE CALCULO EXCEL PARA WINDOWS

Contenidos Introducción a la Planilla de Cálculos. Concepto de Planilla de Cálculo. Libros, Hojas y Celdas. Tamaño de celda. Datos contenidos en las mismas. Filas y columnas. Denominación. Ubicación de las celdas en la hoja. La pantalla de edición. Partes principales. Opciones de la Barra de Botones Nuevo, Abrir, Guardar. Copiar, Cortar, Pegar. Sumatoria, Ordenación, Centralizado de texto. Opciones de Menú: Archivo, Edición, Datos ARCHIVO: Cerrar, Guardar como, Preparar página. Preparación final del documento. Márgenes y tamaños de hoja. Formatos más comunes. Presentación preliminar. La Impresión. Opciones de impresión. EDICIÓN: Eliminar, Mover hoja, Copiar hoja. DATOS: Ordenar, Filtros.

UNIDAD IV: Utilización de los principales comandos y herramientas proporcionados por una planilla electrónica actualizada.

UNIDAD V- Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación. INTERNET. Contenidos Descripción de la red. Que es Internet. Distintas áreas y servicios. Conexiones y protocolos. El Correo Electrónico. Buscando direcciones de correo. Uso de un software de correo standard. Libreta de direcciones. Enviar y recibir mensajes. Que puede esperarse de Internet. Que se puede y que se debe hacer durante la conexión. Conexiones permitidas. Programas de navegación. Descripción. Uso básico. Correo electrónico. Descripción. Uso. Acceso a la información remota. Formas de obtención de información. Los browsers. Los buscadores. Tipos de Buscadores. Como buscar y encontrar información. Buscando en índices temáticos. Buscando palabras clave. ACCESO A CICCOS, y otras bibliotecas virtuales de acceso a la información. Como subir archivos a aulas virtuales. Aula virtual de la UNP. Utilización adecuada. Acceso.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Las clases se desarrollarán fundamentalmente a través de talleres, clases prácticas y demostraciones.

La enseñanza se basa en la introducción al alumno en el tema mediante la presentación teórica del tema, mediante el apoyo de material audiovisual y la utilización de una PC en la computadora. Luego de esta actividad las clases prácticas se realizan en el aula de informática de la Facultad; en ella -con la utilización de una PC cada dos alumnos- se coloca al alumno frente a un problema o consigna que debe resolver tutorialmente.

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

En la asignatura de Informática en la carrera de Licenciatura en enfermería la evaluación del aprendizaje se cimentará en el aprender a hacer, pues es eminentemente práctico.

Por lo que la evaluación de proceso es uno de los instrumentos más oportunos para la verificación de las capacidades desarrolladas por el alumno durante el desarrollo del programa de estudio.

El instrumento válido para la obtener la información del grado de conocimiento del alumno, son las pruebas prácticas que tendrán sus indicadores de logros correspondientes y así tener una visión general de la asignatura.

También se administrarán las Evaluaciones Sumativas Ordinarias (Parciales y Finales); como lo establece el Reglamento de Evaluación de la Facultad de Ciencias Biomédicas.

VII- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las clases prácticas se desarrollarán en el laboratorio de informática, que será guiada muy de cerca por el docente encargado de prácticas, de tal modo a visualizar el avance respectivo de cada uno de sus alumnos.

VIII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Ordenadores, wifi, celulares, programas informáticos, aulas virtuales, proyectores multimedios, entre otros.

IX- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Manuales proporcionados por las herramientas informáticas seleccionadas para su utilización.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

La bibliografía está sujeta a cambios en función a las nuevas publicaciones y las preferencias del docente

<http://www.aulacli.com/winxp/index.htm> 2002 Curso de Introducción a Windows XP
Editorial: Aula clic

<http://www.aulacli.com/word2007/index.htm> 2007 Curso de Word 2007 Editorial: Aula

Clic <http://www.aulacli.com/googledocs/index.htm> 2009 Curso de Google Docs

Editorial: Aula Clic <http://www.aulacli.com/excel2007/index.htm> 2007 Curso de Excel

Editorial: Aula Clic <http://www.aulacli.com/internet/index.htm> Curso de Internet.

(2006) Editorial: Aula Clic

X- OTROS SOPORTES ACADÉMICOS

Biblioteca virtual. Portal CICCO.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar

www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera:	Licenciatura en Enfermería		
Asignatura:	SOCIOLOGÍA Y REALIDAD NACIONAL		
Curso:	PRIMERO	Horas semanales:	1
Horas teóricas:	16	Total de horas anuales:	16
Horas prácticas:	--	Régimen:	ANUAL
		Requisitos:	--
		Clave:	LE-011

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

La Sociología es una ciencia social que se dedica al estudio de la sociedad y los fenómenos de la misma; la acción social, la relación social y los grupos que la conforman. Estudia cómo son creadas, mantenidas o cambiadas las organizaciones y las instituciones que conforman la estructura social, el efecto que tienen en el comportamiento individual, social, y los cambios en éstas, producto de la interacción social o relación social.

Es una ciencia relativamente nueva que se desarrolló a mediados del siglo XIX. La sociología aplica métodos de investigación empíricos, análisis de datos, elaboración de teorías y valoración lógica de los argumentos del texto. Es la rama del conocimiento que hace de las relaciones humanas, su objeto, aplicando de modo sistemático la razón y la observación, e integrando explicación teórica y verificación empírica.

Esta materia tiene relación con el perfil profesional del egresado de licenciado/a en enfermería:

- El desarrollo del conocimiento científico y técnico de los aspectos sociales relacionados a la salud.
- Aplicación del análisis reflexivo juicio de la Acción profesional y personal, considerando la importancia de la formación científica en las áreas sociales para un conocimiento de la acción profesional más competente.

III- COMPETENCIAS

- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Demostrar pensamiento crítico al transferir la evidencia científica, la experiencia y el razonamiento en la toma de decisiones.
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Participar eficientemente en equipos de trabajo en la comunidad y en centros asistenciales de los distintos niveles de atención.
- Promover la preservación del medio ambiente y la equidad social.
- Incorporar una visión humanista del ser humano a lo largo del ciclo de la vida.
- Promover estilos de vida saludable de los grupos y las personas, actuando como agente de transformación social.
- Promover condiciones y ambiente de trabajo saludable y seguro para sí, su colectivo profesional, trabajadores de la salud y su entorno.

IV- CONTENIDOS CURRICULAR. UNIDADES

UNIDAD I: Marco teórico de la Sociología. Conceptos claves en la Sociología. Perspectiva sociológica. Distinción entre Sociología y otras disciplinas sociales

UNIDAD II: La persona Social. Elementos Constitutivos de la personalidad. Socialización. Agentes. Obstáculos. El Status Social. Rol social. Grupos sociales. Clasificación. Estereotipos. Conglomerados Sociales. Las relaciones sociales. Características. Normas. Pautas. Control Social. Opinión pública.

UNIDAD III: Sociedad e Instituciones. Características. Funciones. Clases Sociales. Desarrollo Social. Organización. Tipos. Organización de las instituciones de Salud en el país.

UNIDAD IV: Teorías del Cambio social. Conflicto social. Desorganización o desviaciones en la sociedad. Factores causas: Físicas, individuales y sociales (Drogas, Suicidios, Alcoholismo) Cultura. Clasificación. Paradigmas en relación a los Valores universales. Conflicto de Valores.

UNIDAD V: Introducción a la Realidad Nacional. El país y su población, características generales. Evolución Histórica. Descripción Social de la Realidad Paraguaya Actual. Estratificación Social. Movimientos Sociales (campesinos, gremios). Desarrollo y población con perspectiva de género. Plan de Desarrollo.

Modelos de Integración Regional y Supra Regionales MERCOSUR – ALCA – OMC.UNASUR. ZICOSUR. Unión del Pacífico. Aspectos legales e ideológicos. Amenazas. Oportunidades. Análisis de la realidad social del país: Contexto sociodemográfico, Crecimiento poblacional. Composición familiar por hogares. El

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

bono demográfico. Realidad Nacional con respecto a la Salud. Estadísticas a nivel nacional, regional y local

UNIDAD VI. Recursos naturales: distribución geográfica y explotación. Agricultura, Ganadería, Explotación forestal. Pesca. Recursos energéticos. Energía Eléctrica.

UNIDAD VII Salud. Política sanitaria. Indicadores: proporción del PNB destinados a los servicios de salud; relación entre número de camas en hospitales, médicos, enfermeros y personal de salud con relación al número de habitantes en distintas regiones del país. Prestación de salud. Indicadores: disponibilidad de servicios, accesibilidad en términos de recursos materiales; calidad de la asistencia, cobertura de la atención sanitaria, por segmento y por región. Estado de salud. Indicadores: estado de nutrición de la población (relación peso-estatura); tasa de inmunización; tasa de mortalidad por edades; tasa de morbilidad por enfermedades; tasa de discapacidad por enfermedad crónica; tasa de natalidad; calidad de vida.

Empleo, subempleo y desempleo en el Paraguay; por regiones, edad y sexo. Economía (sectores secundario y terciario). Población económicamente activa.

La pobreza y su medición: NBI y Línea de pobreza. El impacto social del desempleo, la pobreza extrema, la emigración y la migración interna. Territorio, población y migración brasileña. Modelo de desarrollo.

UNIDAD VIII: Temas de actualidad. Globalización y Regionalización. El Paraguay en el contexto de un mercado regional (MERCOSUR). El estado paraguayo ante la globalización. Urbanización y modernidad. Medio ambiente. Corrupción. Marco teórico de la Sociología. Conceptos claves en la Sociología. Perspectiva social. Comportamiento Social. Distinción entre Sociología y otras disciplinas sociales.

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Considerando que los contenidos mínimos de esta asignatura son interesantes y amplios, la estrategia matriz para el desarrollo de estas unidades serán los trabajos de investigación tanto individual como grupal, seminarios. Se realizarán controles de lecturas sistemáticos, para revisar el avance de los trabajos prácticos, se realizarán sesiones de debates en cada jornada áulica, así mismo como trabajo final se hará un trabajo de investigación y seminario; los cuales servirán de corolario a las jornadas de investigaciones desarrolladas durante el transcurso del año lectivo.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación de esta disciplina se realizará mediante el portafolio de evidencias, con indicadores definidos que constituirá el procedimiento aglutinador que conjugará los controles de lecturas, las bitácoras, las investigaciones realizadas.

Las pruebas escritas parciales y los seminarios con defensa orales serán parte del proceso de evaluación. Se llevará con el porcentaje propuesto por el documento de evaluación propuesto por la Facultad.

VII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

Serán utilizados los portales CICCO, y otras bibliotecas virtuales con los que se pueda acceder desde los sitios virtuales.

VIII- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Abente, D. (Coord). (1993). *Paraguay en transición*. Caracas: Nueva Sociedad, 256p.
- Borda, D.; Masi, F. (1998). *Los límites de la transición. Economía y Estado en el Paraguay en los años 90*. Asunción: CIDSEP, 263p.
- Caballero, J.; Céspedes, R. (Comp). (1998). *Realidad Social del Paraguay*. Asunción: CEADUC/CIDSEP, 830p
- Chinoy E, (1987). *Introducción a la Sociología* – Paidós Studio Bs. As.
- DGEEC- 1999. *Encuesta de hogares integrada 1997/1998*. Fdo. De la Mora 1995. Atral del NBI (1992). Asunción 1994. Demografía y sociedad. POLÍTICA paraguaya y latinoamericana en: www.georgetown.edu/pdba
- Horton, P. B. Horton, R. (1992). *Introducción a la Sociología*. Bs. As: El Ateneo

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Guareschi, P. (1987). *Sociología Crítica*. Montevideo
- P.J. Melia B. (1988). *Una Nación dos culturas* – Asunción: R.P. Cepag
- Romero Pereira, C. (1987). *Una propuesta ética. Análisis de la Realidad Nacional*. Asunción: Histórica. 509pp.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería
Asignatura: LENGUA GUARANI
Curso: PRIMERO Horas semanales: 1
Horas teóricas: 16 Total de horas anuales: 16
Horas prácticas: -- Régimen: ANUAL
Requisitos: --
Clave: LE-012

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA/ MBA`ERĀPA OÑEMOINGĒTA KO MBO`ERĀ

Ojeikuaaháicha, oikokuri heta mba`e ñane retãme ñe`ënguéra oñeñe`ëva ryepýpe ko`ã pa`arajere; ñemoinge ñe`ë Guaraníme Karai Ñe`ë ykére Paraguái ñe`ëteéramo (Vore`i 140 Ñane retã rekome`ë guasu); ñe`ëtekome`ë papy 28/10/8 rupi oñembo`eva`erã mbo`ehaoha rupi mokõive ñane ñe`ëteépe EEEB, Medio ha Universitario. Ñe`ë Guarani ñemoinge Tekombo`e Ñemyatyrõ (1994) ndive oñepyrũ tekombo`e ñe`ekõime ñane retã pysokue. Opa mba`e oje`eva`ekuére, oñemoinge Ñe`ë Guarani mbo`esyry peteĩhápe tekombo`epy Ñembokatupyrypy Pohanohára Pytyvõhárape. / Como es sabido, ocurrieron eventos muy importantes en el ámbito de las lenguas habladas en el país, específicamente en las últimas décadas; tales como la inclusión del Guaraní, junto con el Castellano, como lenguas oficiales del Paraguay (Art. 140 de la Constitución Nacional); la promulgación de la Ley Nacional Nº 28 del 10/09/98, que declara obligatoria la enseñanza de ambas lenguas oficiales en los niveles: primario, secundario y universitario de toda la República; la inserción del idioma Guaraní en la Reforma Educativa, con la que se inició (1994) la enseñanza bilingüe en el país. Por todo lo expuesto, justifica ampliamente la inclusión de la Lengua Guaraní en el primer curso de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

Avei, Ñe`ë Guarani ohechauka ñane reko paraguaihuaicha ha ojeiporu ñomongeta ayvu peteĩharã (85% paraguaiigua oñe`ë ko ñe`ë). / También, el idioma guaraní constituye un signo de identidad nacional y es vehículo de comunicación oral de preferencia entre los paraguayos que lo hablan (más del 85%, según último censo oficial), en todas las esferas sociales.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

Ñe'ẽ Guaraní ha'e pe ombojojuva avano'õ, ha ojehechauka ñane retã rembiosa hasyverõguare; Upéicha, Guaraní ñembo'e oipytyvõta oñomongetakatúta joykeyícha paraguaguáva oñondive. / La lengua guaraní es un elemento de cohesión social, y lo ha demostrado en las situaciones más difíciles de la historia nacional; por ende, su estudio en este nivel contribuirá a la interacción más fluida y al relacionamiento más fraternal entre todos los paraguayos ente sí.

III- COMPETENCIAS

- Oñemongeta porã ñane retã ñe'ẽnguerateẽpe ha ambue pytagua ñe'ẽpe. / Comunicarse con suficiencia en las lenguas oficiales del país y otra lengua extranjera.
- Oiporu Taperekokuaa oipytyvova'erã oiko haḡua ñemongeta syryry ñe'ẽ guaranime tekombopéype ha imba'aporã ryepype. / Utilizar metodológicas que propicien la interacción comunicativa fluida en la Lengua Guaraní en el contexto de pedagógico y en su futuro campo laboral.
- Oiporu Taperekokuaa ikyre'ỹva oipytyvõ haḡua Ñe'ẽ Guaraní ñeikumby ha omombe'u haḡua hembikuaa, hemikotevẽ ha hemimo'ã, jehaí'ỹ ha jehaipy rupi. / Aplica metodologías activas para favorecer el desarrollo de la comprensión y expresión en Lengua Guaraní, en forma oral y escrita.
- Omomba'eguasu ñe'ẽ mba'eryru oñeikotevẽva ojeguerojera haḡua apytu'ũ roky ha peteĩ ñomongeta hapichakuéra ndive opa rupi / Valorar la lengua como vehículo indispensable para desarrollar la creatividad y buena comunicación con sus semejantes en cualquier contexto.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. MBO'EPY APESÃ

- **Apesã I / Unidad I : Ñepurũmby Mbo'erãme/** Introducción a la Disciplina
 - Leikuera, avatykuaa, tekopykuaaty ha tekombõ'ekuaaty ojepyta-soha guarani ñe'ẽ oñemoinge haḡua mayma tekombõ'e yvatekuẽpe / Fundamentos legales, sociológicos, psicológicos y pedagógicos de la inclusión de la lengua Guaraní en los diferentes niveles educativos.
 - **Apesã II / Unidad II: Ñepyrũmby Ñe'ẽ Guaraní Ñe'ẽtekuaápe /** Introducción a la Gramática de la Lengua Guaraní.
 - Ñe'ẽpukuaa: Ñe'ẽ Guaraní Achegety: Puteĩ ha taitẽ; Muanduhe ñemohenda (Hai, Pureko, Tĩgua) ; Ñe'ẽpehẽtai purukuaa / Fonología: Alfabeto de la Lengua Guaraní: Monofonía y monografía; Acentuación tónica, prosódica y nasal; Polisíntesis

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Ñe'ëysajakuaa: Ñe'ënguéra ñemohenda (Tero, Teroja, Terarãngue, Ñe'etéva, Ñe'ëndýi, Ñe'ëjoajuha, Ñe'ëteja, Ñe'ëriregua) / Morfología: Clasificación de las palabras (Sustantivo, Adjetivo, , Pronombre, Verbo, Interjección, Conjunción, Adverbio, Posposición)

- Ñe'ëjoajungatu (Teroñe'ë, Teroñe'ëte, Teroñe'ëje'éva, Teroñe'ëje'ete) / Sintaxis (Sujeto, Núcleo del sujeto, Predicado, Núcleo del Predicado)

- **Apesã III / Unidad III:** Avano'ó Avakuaaty- Mba'asy ha ijepohano Tavarandu ryepype ojekuaáva. / Antropología Social – Patología médico folklórico.

- Mba'asykuéra okaragua oikuaa ha oipohanóva ñanáme (Kambyryujere, Oheo, Apysa rasy, Mbiru'á, Py'ahái, Uñe...) / Patologías de conocimiento popular y tratamiento empírico (Dispesia en niños, Hidrocefalia, Dolor de oído, Varicela, Acidez, Micosis cutánea...)

- Ñangareko Kunumi rehegua (Hi'upy kakuaarã; Ijepokuaarã; Hekopotĩrã; Mborayhue ñeme'ë ...) / Cuidados de los niños (Alimentación para su buen crecimiento; Hábitos fisiológicos; Dar amor...)

- Jehaipyre ha jehaipyre`y jehaiporãpyre rehegua ñeikũmby. / Comprensión de textos literarios orales y escritos (Leyendas – Cuentos – Fábulas - Creencias populares sobre ciertas patologías humanas - Platos típicos - Refranes, dichos y sentencias.)

- **Apesã V / Unidad V: Ñe'ëndy ñe'ë Guaraníme tesairã mba'apohára rehegua.**/ Filiación lingüística guaraní referido al ámbito del trabajador de la salud.

- Ñemomrandukuèra oipotáva ñemohesakã ha moñe'ërãnguèra jehaipy ha jehai`y rembiapo avatýpe. / Interpretación de las intenciones comunicativas y la función social de textos orales y escritos.

- Moñe'ërã jehaipyre ha jehaipyre`y ndaha`èiva jehaiporãpyre rehegua ñeikũmby ha jejapo (Ñomongeta tesairã ryepypegua: Techapyrã pohanohárape jehojave; Ava rete rehegua ñe'ëndy; Mba'asy jeguerekova'ékue; Ñe'ëndy: Tesakuaaty rehegua, Akã'ajurakuaambo'e, Ñe'ãvevúikuaa, Tete pytu apoha, Kuña meña rehegua, Mba'ekuaapy'áre, Kuña ha kuimba'e ñemoña rehe, Mba'asy ojeguerováva porenóre, Mitãmonguera, Tekopykuaa, Karuporã, Piremonguera rehe, Ty apoha rehe, Tuguy mbosyryha, Py'á rembiapo rehe, Nervikuéra rehegua, Tãikuaaaty rehegua) / Comprensión y expresión de textos no literarios orales y escritos. (Conversación en contexto de la salud: Modelo de consultoría médica;

Vocabulario del cuerpo humano; Antecedentes patológicos; Vocabulario del área:
MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

Oftalmológica, Otorrinolaringológico, Neumológico; Aparato respiratorio; Gineco-obstetricia, Gastroenterología, Sistema de reproducción masculina y femenina; Enfermedades de transmisión sexual, Pediatría; Neurosiquiatría, Nutrición; Dermatología; Aparato urinario, circulatorio, digestivo, Sistema nervioso, Odontología)

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE / MBA`ÈICHAPA OÑEMBO`ÈTA HA OJEKUAHA`ËTA.

Se implementará un sistema de enseñanza activa, participativa y práctica, en la mayoría de las clases; puesto que los conocimientos teóricos servirán de base para el uso práctico de la lengua. Se hará inferencias de temas, definiciones, intenciones del autor, etc., a través del diálogo, el interrogatorio, la correlación con lo real, entre otras técnicas.

La mayoría de las unidades temáticas se desarrollarán mediante situaciones reales de la comunicación en las que la lengua guaraní es la protagonista. Se realizará a través de dramatizaciones, diálogos, juego de roles, etc., en las que las transacciones comerciales y administrativas serán los temas contextualizados.

El enfoque aplicado será el Cognoscitivo y de realización personal, primordialmente; además del Constructivismo y los enfoques Sociocultural y Humanista.

Se alternarán los trabajos individuales y grupales, con las técnicas de investigación bibliográfica, trabajo dirigido, el acuario, entre otras. Las dudas y cuestionamientos que surjan serán aclarados en forma colectiva, con los alumnos y con el docente.

Se trabajará en forma colaborativa en el momento de inferir conceptos, dar ejemplos, etc.

VI- ESTRATEGIAS Y SISTEMAS DE EVALUACION / MBA`ÈICHAPA OJEEHEPYME`ËTA

Ikatu ojeiporu ko`ã tembiporu tembikuaaha`ãrã. / Se pueden utilizar estos instrumentos evaluativos:

- ✓ **Registro de secuencia del aprendizaje (RSA)**
- ✓ **Portafolio**
- ✓ **Lista de cotejo**

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

✓ **Prueba de lápiz y papel**

✓ **Prueba práctica**

Tembikuaaha`ã oñeñapytita Tekoresãi Rembikuaaaty Mbo´ehaoite tembikuaaha`ã jepokuaarãre / La Evaluación se ajustará al Sistema de Evaluación y Promoción de la Facultad de Ciencias Biomédicas.

Se aplicará evaluaciones diagnósticas al inicio de unidades; las formativas prevalecerán, ya que éstas orientan el aprendizaje; y las sumativas, tienen un carácter acumulativo. El nivel mínimo de rendimiento aceptado, para acceder a la nota dos, es el 70% del puntaje total asignado al logro de las competencias y capacidades de la asignatura.

Se administrará pruebas parciales acumulativas, y final (tres turnos), cuando el docente y el alumno consideren necesaria su aplicación, basados en el desarrollo de las competencias. Hay dos oportunidades de aplicación de pruebas con carácter recuperatorio, para el logro de las capacidades no logradas.

Los trabajos orales, serán evaluados atendiendo el cumplimiento de los criterios o indicadores, establecidos con anticipación al trabajo.

El rendimiento individual del educando se evaluará durante el proceso, a través de las pruebas parciales y prueba final.

VII- TEMBIAPORĂ MBO`EHAOVUSU JEPYSORĂ AVATÏPE. / PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

*** Concursos de variados géneros literarios que verse sobre cuidados de la salud y prevención de enfermedades:** Entendida la Extensión Universitaria como un espacio de participación colectiva, sustentada en el diálogo de saberes a través de prácticas asociativas, académicas, pedagógicas y territoriales, tendiente a la transformación social, se presenta la siguiente propuesta a ser abordada en este marco de extensión desde la materia Guarani

- **Destinatarios:** destinado a niños y jóvenes de los diversos Centros Educativos de la Ciudad de Pilar.

✓ **Festejo del Día del Folklore y del Idioma Guarani:** Instituir el Festival Universitario del Folklore y del Idioma Guarani, involucrando a los diversos estamentos de la Universidad Nacional de Pilar.

✓ **TEMBIPORU PYTYVORĂ. / MATERIAL DE APOYO**

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

Para el desarrollo de las Unidades Temáticas se requerirán los siguientes

recursos:

- Proyector.
- Speaker.
- Notebook
- Wifi
- Fotocopias de materiales informativos y guías de trabajo.
- Marcadores y pinceles de diversos colores.
- Libros de cuentos, poesías y de obras teatrales (Castellano- Guaraní)
- Hojas de oficio cuadrículado
- Papeles sulfite.
- Pendrive

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Carlos Ferreira Quiñonez. Tesairã – Guaraní Médico . 2º Edición – 2018
- David A Galeano Olivera. Guaraní Ñe`ẽkuaa. Ateneo de Lengua y Cultura Guaraní. 2015
- MEC.(2004). La Educación Bilingüe en la Reforma Educativa Paraguaya.
- Diccionario General Bilingüe Castellano- Guaraní / Guaraní – Castellano.-2º Edición 2016
- Constitución de la República del Paraguay- 1992
- Ley 4251 de Lenguas

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Diccionario de Lingüística aplicada y Enseñanza de lenguas. Anaya – España. 2004
- Programa de Estudio de Guaraní Ñe`ẽ / Nivel Medio - Soporte digital. MEC.PY
- Dionicio González Torres. Folklore del Paraguay.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad