

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería
Asignatura: ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL
Curso: TERCERO Horas semanales: 3
Horas teóricas: 32 Total de horas anuales: 96
Horas prácticas: 64 Régimen: ANUAL
Requisitos: LE-015
Clave: LE-023

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

La incidencia de los problemas de salud mental sobre la población en general, ha sido muy discutida durante los últimos tiempos. Desde visiones optimistas que la sitúan en torno al 10%, a otras más pesimistas que lo hacen en un 25%, podemos calibrar la importancia que este tema tiene en el campo de la salud.

La asignatura tiene como eje central introducir al futuro profesional de Enfermería en este campo, indicándole cuáles son los principales problemas a los que se puede enfrentar a lo largo de su vida profesional.

Además, le ayudará a que comprendan los aspectos más significativos que afectan al individuo desde la perspectiva de su salud mental, permitiéndole una visión más amplia del mismo, mediante la adquisición de unos conocimientos teórico-prácticos que le permitirán al menos, entender, prevenir, y actuar sobre las personas con estos problemas.

III- COMPETENCIAS

- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Actuar en conformidad a la normativa legal vigente y a los principios éticos fundamentales.
- Identificar problemas, gestionar, participar y ejecutar proyectos de responsabilidad social e investigación.
- Demostrar compromiso con la calidad.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Promover la preservación del medio ambiente y la equidad social.
- Aplicar el Plan de Cuidado basado en Modelos y teorías de Enfermería
- Incorporar una visión humanista del ser humano a lo largo del ciclo de la vida.
- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.
- Implementar Planes de Cuidado, basados en Modelos y Teorías de Enfermería, tanto en el área asistencial como en la atención comunitaria
- Conocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades.
- Promover estilos de vida saludable de los grupos y las personas, actuando como agente de transformación social.
- Respetar los derechos del paciente y sus familiares.
- Documentar las acciones realizadas utilizando un lenguaje propio de la disciplina.
- Gestionar los recursos necesarios para la atención de enfermería en el servicio a su cargo.
- Promover la participación en la creación de redes de apoyo y contención comunitaria, y actuar con liderazgo en situaciones de emergencia y desastre.
- Implementar mecanismos que permiten la actualización de conocimientos, habilidades y tecnologías de manera continua para sí, el colectivo y la comunidad.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN

Evolución histórica de la enfermedad mental. Modelos explicativos de la enfermedad psiquiátrica. Conceptos de salud – enfermedad mental. Aspectos legales y éticos. Situación actual de la Salud Mental y Psiquiátrica. Red asistencial. Desarrollo histórico de enfermería psiquiátrica y de salud mental. Normas para la práctica de la enfermería psiquiátrica y de salud mental actual.

UNIDAD II: PROBLEMAS DE SALUD MENTAL A LO LARGO DEL CICLO VITAL

Factores etiopatogénicos en la enfermedad mental. Trastornos y alteraciones psicológicas y psiquiátricas en la infancia y en la adolescencia. Prevención de situaciones potenciales de riesgo y/o crisis. Valoración, asesoramiento y planificación de cuidados, en las crisis vitales. Intervención en crisis

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIDAD III: CLASIFICACIÓN DE LAS ENFERMEDADES MENTALES

Concepto y evolución histórica. Sistemas de clasificación de las enfermedades mentales. El CIE –10, y el DSM IV. Clasificaciones de Enfermería: NANDA y el NIC.

UNIDAD IV: EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL ENFERMO MENTAL

Valoración: El enfermo mental, la observación, la entrevista, principales signos y síntomas. Los Diagnósticos de Enfermería en Salud Mental. Las Intervenciones.

La evaluación. Rol terapéutico de enfermería psiquiátrica

UNIDAD V: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD Y TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

Teorías del desarrollo de la personalidad. Etiología, características y cuadro clínico de los trastornos de la personalidad. Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Principales tratamientos

UNIDAD VI: ANSIEDAD Y TRASTORNOS RELACIONADOS CON LA ANSIEDAD

Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos

UNIDAD VII: TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos

UNIDAD VIII: TRASTORNOS EN LA CONDUCTA ALIMENTARIA

Síntomas para detectar un trastorno alimentario. Características de los trastornos alimentarios más comunes. Factores predisponentes. Prevención o detección precoz. Ayuda al enfermero

Unidad IX: LAS TOXICOMANÍAS

Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos

Unidad X: SALUD MENTAL COMUNITARIA

Factores que influyen en la salud mental. Indicadores de salud mental. Ámbitos de intervención: prevención primaria, secundaria y terciaria.

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

La salud mental y el bienestar son fundamentales para nuestra capacidad colectiva e individual de pensar, manifestar sentimientos interactuar con los demás, ganar el sustento y disfrutar de la vida, es por ello que las clases de Enfermería en

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

Salud Mental utilizará las técnicas más oportunas para que el estudiante de la carrera adquiera las capacidades de la asignatura.

La asignatura, pretende que a través de la misma adquiera las nociones para ayudar a cualquier persona, por lo que el proceso enseñanza aprendizaje tendrá los sustentos teóricos necesarios, utilizando estrategias como el redescubrimiento, las discusiones, debates, sobre los contenidos versados, al mismo tiempo el desarrollo de las prácticas en los servicios hospitalarios, para relacionar los conocimientos teóricos con la realidad para este trato con los pacientes.

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La búsqueda de la excelencia en la educación superior es una exigencia actual que compromete a todos aquellos implicados en las tareas educativas y a todos los ámbitos, facetas y componentes del proceso de formación de los futuros profesionales de la salud.

La evaluación educativa y en particular, la del aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Enfermería son de singular interés, pues se debe administrar aquellos que sean los más pertinentes para la asignatura.

De allí que se aplicaran pruebas orales, trabajos prácticos con exposiciones, estudio de casos, con los indicadores de logros correspondientes, para permitir que el estudiante demuestre sus capacidades en el campo de la Enfermería en Salud Mental.

Además de ajustarse a las exigencias del Reglamento de Evaluación de la Facultad de Ciencias Biomédicas.

VII- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las clases prácticas se desarrollarán a través de las aplicaciones de temas para ser aplicados a pacientes con trastornos en su Salud Mental, y a través de ellos analizar, y reconocer el tipo de atención de la enfermería que requieren, de acuerdo a sus manifestaciones.

VIII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

Marcadores

Videos

Proyectores, computadoras.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

IX- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- De la Fuente, J.R., Heize, G. (2014). *Salud Mental y Medicina Psicológica*. 2ºed. México: Universidad Autónoma de México. 416p
- Fornes Vives, J., (2011). *Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica*. 2ºed. Buenos Aires: Médica Panamericana. 402p
- González Rodríguez, B., Ruiz Carabias, M. A., (2014). *Como Mantener una Buena Salud Mental; guía de Ayuda para Personas Mayores*. México: SINTESIS. 272P
- Sánchez R., O. López, B. P., Pellegrini Spangenberg, M. (2013), *Terapia Ocupacional en Salud Mental*. Buenos Aires: Médico Panamericana. 500p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Borrelli, Carrió. (2001) Manual de entrevista clínica. Barcelona: Doyma, 127p
- Rigol Cuadra, A. y Ugalde Apalategui, A. (2006). *Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica*. 2º ed. Elseve. Masson. 403p
- Shives, Louise Rebraca. (2007) *Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental*. Sexta ed. Mc Graw – Hill – Interamericana. 258p
- Vidal. G., A.R. (2000). *Psiquiatría*. Buenos Aires. Médica Panamericana. 345p

X- OTROS SOPORTES ACADÉMICOS.

Biblioteca Virtual

Baterías de Test

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar

www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería
Asignatura: ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL I
Curso: TERCERO Horas semanales: 8
Horas teóricas: 64 Total de horas anuales: 256
Horas prácticas: 192 Régimen: ANUAL
Requisitos: LE-015-016
Clave: LE-024

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

La reducción de la mortalidad materna y neonatal es una prioridad a nivel mundial y nacional. Actualmente, es uno de los desafíos más grandes que tiene el país, especialmente las que son por causas prevenibles, ya que actualmente los datos estadísticos nos ubican entre los países con mayor índice de muertes maternas y neonatales de la región, por lo que la Facultad de Ciencias Biomédicas, se siente comprometida con la formación de profesionales de enfermería capaces de contribuir al mejoramiento de la salud de la familia, de la madre y del recién nacido.

Los pilares de la asignatura se encuentran sustentados con base teórica, en el modelo de Enfermería de Virginia Henderson. Los contenidos desarrollados en la asignatura Enfermería Materno Infantil I, le permitirá al estudiante adquirir conocimientos científicos para que sea capaz de identificar y satisfacer las necesidades y poder brindar atención a la mujer durante todo su ciclo reproductivo, haciendo énfasis en los cuidados de enfermería en las etapas de la pre-concepción, el embarazo, trabajo de parto, parto y postparto, además de todo el proceso de crecimiento y desarrollo en la vida intrauterina y finalizar con los cuidados del recién nacido.

Para cumplir con el enfoque pedagógico (cognitivo y de realización personal), que sustenta el aprendizaje de los estudiantes, los contenidos de la asignatura están organizados y estructurados en dos momentos integrados, que son las teorías y las prácticas, teniendo como prioridad las horas con contenidos

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

prácticos, que incluyen actividades en el laboratorio de simulación, con el fin de lograr la inducción a la práctica hospitalaria, posibilitando la aplicación de la metodología de enseñanza – aprendizaje más adecuada, haciendo énfasis en la aplicación de los procedimientos específicos en este ámbito, potenciando las habilidades y capacidades del

estudiante para que sea capaz de incorporar nuevos conocimientos que permiten generar comportamientos y actitudes que ayuden a fomentar la salud, a través de la promoción y prevención de enfermedades, interactuando con la familia y la comunidad, en las instituciones públicas de salud, donde estarán realizando sus prácticas supervisadas por tutores.

III- COMPETENCIAS.

- Comunicarse en los idiomas oficiales del país y en otra lengua extranjera.
- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Aplicar el Plan de Cuidado basado en Modelos y teorías de Enfermería.
- Aplicar los conocimientos en el cuidado holístico de la persona, la familia y comunidad, considerando las diversas fases del ciclo vital, tanto en los procesos de salud y enfermedad.
- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.
- Implementar Planes de Cuidado, basados en Modelos y Teorías de Enfermería, tanto en el área asistencial como en la atención comunitaria.
- Conocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades.
- Manejar con habilidad los instrumentos inherentes a los procedimientos de enfermería, para el cuidado.
- Documentar las acciones realizadas utilizando un lenguaje propio de la disciplina.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES.

UNIDAD I. ENFERMERIA EN SALUD REPRODUCTIVA.

1. Anatomía y fisiología de los órganos reproductores.

- Femenino interno y externo.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Masculino interno y externo.

2. Espermatogénesis. Ovogénesis.
3. Ciclo menstrual: Ciclo ovárico. Ciclo endometrial. Ciclo cervical.
4. Pelvis osea. Pelvis blanda.

UNIDAD II. PROCESO DE FORMACION Y DESARROLLO HUMANO.

1. Fecundación. Evolución del cigoto: mórula, blástula. Implantación.
2. Anidación: trofoblasto, embrioblasto, blastocito.
3. Etapa de la Placentación: Prevellositaria y vellositaria.
4. Membranas ovulares. Líquido amniótico.
5. Conceptos de embriología. Crecimiento y desarrollo embrionario y fetal.

UNIDAD III. CUIDADOS DE ENFERMERIA DURANTE EL EMBARAZO.

1. Cambios fisiológicos y psicoafectivos en el primero, segundo y tercer trimestre del embarazo.
2. Diagnósticos, signos y síntomas del embarazo (presunción o sospecha, probabilidad y certeza).
3. Duración del embarazo, cálculo de la edad gestacional y fecha probable de parto.
4. Control Prenatal. Definición. Generalidades. importancia, objetivos, cantidad de consultas. Cuidados de enfermería durante la consulta prenatal.
5. Historia clínica perinatal base y carnet perinatal. Anamnesis.
6. Examen físico general céfalo-caudal.
7. Examen ginecoobstétrico. Inspección. Medición de la altura uterina.
8. Maniobras de Leopold.
9. Auscultación del latido cardíaco fetal.
10. Tacto vaginal.
11. Cuidados de enfermería. Cuidados de enfermería durante el examen físico y ginecoobstétrico.
12. Control de los signos vitales.
13. Exámenes laboratoriales: de orina. de sangre y otros.
14. Orientación sobre: higiene, controles, actividad física y sexual, alcohol, drogas, vestimenta, recreación, descanso, nutrición y suplementos nutricionales, vacunas.
15. Preparación psicofísica para el parto y estimulación prenatal.
16. Video sobre el embarazo mes a mes.

UNIDAD IV. ATENCION DE ENFERMERIA EN EL TRABAJO DE PARTO Y PARTO.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

1. Admisión de la mujer en sala de parto. Cuidados y controles de enfermería.
2. Signos y síntomas de alarma en el parto, parto y postparto.
3. Trabajo de parto: definición, etapas, fenómenos activos y pasivos, trabajo de parto verdadero y falso. Amniotomía.
4. Procedimientos de diagnósticos.
5. Parto: definición, etapas, cuidados y controles de enfermería en sala de parto. Episiotomía. Episiorrafia. Cuidados de enfermería.
6. Alumbramiento. Definición, calificación: normal y patológico. Signos del alumbramiento. Alumbramiento activo. Cuidados de enfermería.

UNIDAD V. CUIDADOS DE ENFERMERIA BRINDADOS AL RECIEN NACIDO.

1. Recién nacido. Definición, clasificación.
2. Manejo de la asepsia durante el nacimiento.
3. Recibimiento del recién nacido. Cuidados de enfermería brindados en el momento de nacer.
4. Test de Apgar
5. Test de Capurro
6. Alojamiento conjunto: definición, objetivos, importancia, propósitos.
7. Baño del recién nacido: definición, objetivos, importancia, equipo, técnica y cuidados de enfermería.
8. Higiene del cordón umbilical
9. Recién nacido con problemas. RCP neonatal. Cuidados de enfermería.

UNIDAD VI. CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EL PUERPERIO.

1. Puerperio. Definición, clasificación,
2. Puerperio fisiológico y patológico.
3. Cuidados de enfermería en el puerperio inmediato.
4. Métodos de planificación familiar.
5. Lactancia materna. Definición. Beneficios, técnica correcta.
6. Charla sobre lactancia materna.
7. Video sobre Lactancia Materna

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJES.

Clase magistral: exposiciones del docente fomentando la participación activa y opinión crítica de los alumnos aplicando técnicas y dinámicas grupales con los mismos, el docente transmite la información y se da en forma unidireccional, es decir, se da una situación en la que profesor habla y el estudiante escucha.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

Producción escrita de trabajos individuales o grupales, producto de las

revisiones bibliográficas: la [investigación](#) bibliográfica constituye una excelente metodología, puesto que ésta proporciona el [conocimiento](#) a profundidad del tema que se desea investigar, ayuda a sistematizarlo, el estudiante de tener la habilidad para evaluar y escoger los [materiales](#) que le serán útiles según el tema que desea investigar y presentarlos posteriormente en un documento tangible, para su evaluación.

Exposición oral: para comunicar información, sucesos y relaciones entre conceptos e ideas. Permitirá presentar el esquema general de la unidad académica, comunicar los objetivos, incentivar a los alumnos en la búsqueda bibliográfica e integrar los contenidos entre sí y con las demás unidades.

Contenidos procedimentales: para la adquisición de las capacidades y habilidades básicas para realizar las prácticas de enfermería en el área materno infantil, teniendo presente que la profesión centra parte de su accionar en la práctica y en las habilidades para resolver correctamente los problemas que ella plantea. Con los procedimientos se apunta a la acción de hacer algo, al saber hacer. Implica que el alumno adquiere un conjunto de habilidades, estrategias, reglas, modos de hacer y métodos, que lo convierten en práctico, competente, según el tipo y grado de aprendizaje propuesto. La lectura comprensiva de los procedimientos y el sustento teórico, son requisitos para los alumnos; el proceso continúa con la demostración docente del procedimiento en el laboratorio de simulación de enfermería o sobre el mismo paciente, en el campo de práctica, un período de repetición por parte de los alumnos y finalmente la evaluación.

Contenidos referidos a actitudes y valores: **Role playing:** basado en el juego dramático de asumir un rol dentro de un contexto prefijado, se empleará para crear, experimentar y analizar el posible comportamiento de una persona en una situación dada. El juego de roles permite que una persona asuma un papel distinto del habitual y lo ensaye, o que observe a otra persona interpretando otro papel.

Práctica hospitalaria o campo de práctica: consolida el proceso de articulación entre la teoría y el hacer profesional. La práctica con la gestante, el recién nacido y su familia, tiene como propósito desarrollar en los alumnos las cualidades que el perfil profesional define para el área. Esta estrategia permite conducir a los estudiantes en el desarrollo, no sólo de destrezas para brindar cuidados de salud con el mínimo de riesgos, sino también para estimular en el grupo la capacidad para recurrir a los conocimientos teóricos necesarios para resolver las cuestiones la propia práctica.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

Trabajo sobre material audiovisual: El profesor podrá facilitar a los alumnos la audición de alguna conferencia de expertos o fragmentos de algún reportaje filmográfico para facilitar la comprensión de la materia.

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN.

Para evaluar los aprendizajes se implementarán procedimientos integradores de proceso y de producto, en función a las pruebas de evaluación parcial sumativa, administradas en las modalidades de exámenes escritos y orales-prácticos, evaluación de trabajos de producción individual o grupal y seminarios, con los indicadores respectivos. El Portafolio de Evidencias constituye un procedimiento sistemático, en el docente podrán analizar el proceso y realizar el control de lectura eficaz, realizada por los alumnos. Así mismo, se dará énfasis al desarrollo de los contenidos prácticos, en donde el alumno tendrá que ser capaz de aplicar todos los conocimientos teóricos aprendidos en el aula, evidenciados en un instrumento de evaluación expresados en indicadores pertinentes para evidenciar el logro de las competencias propuestas en cada contenido del programa de estudios de la asignatura.

VII- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

1. Manual de Salud Reproductiva. Proyecto de Fortalecimiento de la Educación Permanente en Enfermería y Obstetricia. JICA. MSP y BS. Asunción. 2004.
2. Normas de atención del embarazo, parto y puerperio y recién nacido. MSP y BS. Edic. 2000. Manual para la atención de la madre y el niño. Serie Paltex. OPS.
3. Schwartz. Sala Diverges. Obstetricia. 5ª Edic. 1999. Lib. Edit. El Ateneo.
4. Emergencias Obstétricas y Neonatales. Normas y Procedimientos. MSP y BS. Dirección General de Programas de Salud 2001.
5. Ruoti, Antonio M. 2.000. Obstetricia y Perinatología. EFACIM-EDUNA. 2da. Edición. Asunción - Paraguay.
6. De Bleir, A. (2004). Enfermería Materno Infantil. México. Interamericana – México 2004 - Manual de Enfermería – Madrid, España. Cultural S.A. - MSP y BS. (2010).
1. Videos: “Algo más que un ser vivo”. “En el vientre materno”. De National Geographic. Fecundación e implantación. Trabajo de parto y parto.

a. OTROS SOPORTES ACADÉMICOS.

Biblioteca virtual, laboratorios de simulación, campos de prácticas.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

TEMAS DE LOS TRABAJOS PRACTICOS.

- ✓ **Práctico Nº 1:** Aparato reproductor femenino y masculino.
- ✓ **Práctico Nº 2:** La fecundación e implantación.
- ✓ **Práctico Nº 3:** Crecimiento y desarrollo embrionario y fetal.
- ✓ **Práctico Nº 4:** Cambios físicos y psicoafectivos durante el embarazo.
- ✓ **Práctico Nº 5:** Atención inmediata del recién nacido.
- ✓ **Práctico Nº 6:** Test de Apgar y Test de Capurro.
- ✓ **Práctico Nº 7:** Alojamiento Conjunto.
- ✓ **Práctico Nº 8:** Baño del recién nacido.
- ✓ **Práctico Nº 10:** Métodos anticonceptivos postevento obstétrico.
- ✓ **Práctico Nº 11:** Lactancia Materna.

TEMAS DE LOS CONTENIDOS PRACTICOS.

- **Práctica Nº 1:** Control Prenatal. Cálculo de la edad gestacional y de la fecha probable de parto. Cuidados de enfermería durante la consulta prenatal. Historia clínica perinatal base y carnet perinatal. Anamnesis. PAE en la atención Materno Infantil.
- **Práctica Nº 2:** Examen físico general céfalo-caudal. Examen ginecoobstétrico: Inspección. Medición de la altura uterina. Maniobras de Leopold. Auscultación del latido cardiaco fetal. Tacto vaginal. Cuidados de enfermería de enfermería durante el examen físico y ginecoobstétrico. Control de los signos vitales. Registro en la hoja de enfermería.
- **Práctica Nº 3:** Preparación psicofísica para el parto y estimulación prenatal.
- **Práctica Nº 4:** Admisión de la mujer en sala de parto. Cuidados y controles de enfermería.
- **Práctica Nº 5:** Trabajo de parto y parto. Procedimientos de diagnósticos. Cuidados y controles de enfermería. Episiotomía. Episiorrafia.
- **Práctica Nº 6:** Alumbramiento. Cuidados de enfermería.
- **Práctica Nº 7:** Recién nacido. Asepsia durante el nacimiento. Atención inmediata. Cuidados de enfermería en el momento de nacer. Test de Apgar. Test de Capurro
- **Práctica Nº 8:** Baño del recién nacido. Técnica y cuidados de enfermería.

Higiene del cordón umbilical.

- **Práctica Nº 9:** RCP neonatal. Cuidados de enfermería.
- **Práctica Nº 10:** Preparación integral para la maternidad. Psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería
Asignatura: ENFERMERÍA NEONATAL Y PEDIÁTRICA
Curso: TERCERO Horas semanales: 7
Horas teóricas: 64 Total de horas anuales: 224
Horas prácticas: 160 Régimen: ANUAL
Requisitos: LE-024
Clave: LE-025

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

Enfermería Neonatal y Pediátrica dentro de la organización curricular está orientada a capacitar al estudiante en el tratamiento, la atención y la rehabilitación del niño enfermo en el contexto hospitalario y ambulatorio, considerando los índices de morbi-mortalidad infantil del país, mediante la aplicación del proceso de enfermería que asegura la individualidad, calidad, continuidad y la efectividad de los cuidados de enfermería.

El estudiante deberá comprender y respetar al neonato, niño y adolescente como ser humano, teniendo presente los Derechos del Niño, además de estar capacitado para ayudar, orientar y brindar recomendaciones de autocuidado tanto al niño como a su familia.

El proceso de enseñanza-aprendizaje de la Pediatría constituye un pilar fundamental en la formación de los futuros profesionales de Enfermería debido a que:

- La población del Paraguay tiene un alto índice de natalidad que constituye un grupo altamente vulnerable y un tipo de población Piramidal.
- Contempla la etapa más importante de la vida del ser humano por cuanto abarca el crecimiento y desarrollo desde su concepción hasta el final de la adolescencia.

III- COMPETENCIAS

- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Actuar en conformidad a la normativa legal vigente y a los principios éticos fundamentales.
- Participar eficientemente en equipos de trabajo en la comunidad y en centros asistenciales de los distintos niveles de atención.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Promover la preservación del medio ambiente y la equidad social.
- Aplicar el Plan de Cuidado basado en Modelos y teorías de Enfermería
- Aplicar los conocimientos en el cuidado holístico de la persona, la familia y comunidad, considerando las diversas fases del ciclo vital, tanto en los procesos de salud y enfermedad.
- Incorporar una visión humanista del ser humano a lo largo del ciclo de la vida.
- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.
- Implementar Planes de Cuidado, basados en Modelos y Teorías de Enfermería, tanto en el área asistencial como en la atención comunitaria.
- Promover estilos de vida saludable de los grupos y las personas, actuando como agente de transformación social.
- Respetar los derechos del paciente y sus familiares.
- Manejar con habilidad los instrumentos inherentes a los procedimientos de enfermería, para el cuidado.
- Documentar las acciones realizadas utilizando un lenguaje propio de la disciplina.
- Gestionar los recursos necesarios para la atención de enfermería en el servicio a su cargo.
- Promover la participación en la creación de redes de apoyo y contención comunitaria, y actuar con liderazgo en situaciones de emergencia y desastre.
- Promover la participación en la determinación, ejecución y evaluación de las políticas y programas de salud.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Implementar mecanismos que permiten la actualización de conocimientos, habilidades y tecnologías de manera continua para sí, el colectivo y la comunidad.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

UNIDAD I: MORBI – MORTALIDAD INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE EN EL PARAGUAY. Tasa de Mortalidad infantil y del adolescente del país. Causas más frecuentes de mortalidad infantil y del adolescente del país

UNIDAD II: NIÑO: CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS.

Aspectos Generales de Crecimiento y Desarrollo del Niño: Crecimiento y Concepto. Factores que regulan el crecimiento. Período de Crecimiento: Período de Crecimiento Intrauterino y Período de Crecimiento Postnatal. Maduración – Concepto.: Maduración dentaria. Maduración Sexual. Maduración Psicomotriz Maduración ósea. Características anatómo funcionales del: R. N. Lactante. Preescolar. Escolar. Adolescente. Medidas Antropométricas.: Técnicas e Instrumental para el registro antropométrico (peso, talla, circunferencia craneana, circunferencia bronquial). Confección y uso de tablas y gráficos de crecimiento. Medidas Funcionales.

UNIDAD III: AMBIENTE HOSPITALARIO.

Generalidades. Efectos del ambiente hospitalario en el niño. Factores que influyen en el efecto de la hospitalización. Significado de la hospitalización para los padres del niño. Características del ambiente terapéutico.

UNIDAD IV: INGRESO DE LACTANTES Y NIÑOS EN UNA UNIDAD DE PEDIATRIA.

Historia Clínica: Identificación. Anamnesia. Examen físico. Aspecto General del Niño. Registro de la información. Asistencia diaria del niño hospitalizado.

UNIDAD V: ATENCIÓN DE ENFERMERIA AL NIÑO CON DESNUTRICIÓN.

Desnutrición: Conceptos. Causas. Periodos de mayor riesgo. Niños con riesgos a desnutrirse. Clasificación. Según relación Peso-Edad: Cálculos. Según relación Peso-Talla: Cálculos. Clasificación Clínica. Requerimiento de calorías. Pautas del tratamiento.

UNIDAD VI: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO CON AFECCIONES

RESPIRATORIAS. Aspectos generales de las Infecciones Respiratorias Agudas. Neumonía Bacteriana. Asma Bronquial.

UNIDAD VII: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO CON UNA AFECCIÓN CEREBRAL.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

Trastornos Convulsivos. Meningitis.

UNIDAD VIII: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO CON AFECCIONES CARDIOVASCULARES.

Características Anatómicas y Funcionales del Aparato Cardiovascular en el niño.
Cardiopatías Congénitas. Cardiopatías Adquiridas.

UNIDAD IX: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO CON AFECCIONES SANGUÍNEAS.

Anemias. Defectos de la Hemostasia. Leucemias.

UNIDAD X: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO CON AFECCIONES UROGENITALES.

Infecciones de las Vías Urinarias. Síndrome Nefrótico. Nefritis aguda.

UNIDAD XI: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO.

Periodo de alto riesgo: Concepto. Neonato de alto riesgo. Concepto y Clasificación.
Valoración física. Diagnóstico de Enfermería. Planificación de los cuidados de enfermería.

UNIDAD XII: FARMACOLOGÍA INFANTIL.

Antitérmicos. Antibióticos. Anticonvulsivantes. Diuréticos. Antiinflamatorios.
Broncodilatadores. Mucolíticos. Digitálicos. Terapia de líquidos.

UNIDAD XIII: REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR

Reanimación cardiopulmonar neonatal. Servicio de neonatología- Planta física y recursos humanos. Nociones de Puericultura- Alojamiento conjunto. Lactancia Materna exclusiva. Procedimientos invasivos y no invasivos. Unidad de incubadora- Oxígeno terapia.

UNIDAD XIV: ASPECTOS GENERALES DEL ADOLESCENTE

Adolescencia – Concepto. Clasificación de la Adolescencia según la OMS/OPS.
Anatomía y Fisiología del Aparato Reproductor Femenino y Masculino. Cambios físicos y psíquicos de Adolescente. Trastornos de la Alimentación – Bulimia y Anorexia. Diagnóstico de situación. Salud Sexual y Reproductiva del Adolescente. Anticoncepción en la Adolescencia. Embarazo en la Adolescencia.: Aspectos sociales del Embarazo Adolescente, Aspectos Psicológicos del Embarazo Adolescente. Complicaciones del Embarazo Adolescente. Infecciones de Transmisiones Sexuales – ITS. Aborto – Complicaciones.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad



V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Para abordar los contenidos del programa se seleccionan las metodologías de enseñanza y aprendizaje que promueven la participación activa del estudiante en situaciones en las que deberán resolver problemas similares a las que se enfrentarán en el hospital, desarrollando las habilidades actitudinales y científicas que fortalezcan la relación entre la teoría y la práctica.

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Se prevé una evaluación diagnóstica, a través de un pre test de conocimientos previos al iniciar la materia. Evaluación formativa a través de observación directa, registro de actividades, devolución y aplicación de procedimientos, desempeño durante la rotación de experiencia clínica y reuniones grupales e individuales. Evaluación sumativa a través de dos exámenes parciales con sus respectivos recuperatorios y una evaluación final teórica-práctica al finalizar la experiencia clínica.

VII- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las clases prácticas serán programadas de acuerdo a cada unidad temática, desarrollándose las mismas a través de diversas metodologías de modo que el alumno logre la comprensión de los mismos de manera sencilla.

VIII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

Videos
Proyectores
Computadoras
Materiales e insumos hospitalarios.

IX- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- BRUNNER- SUDDARTH. (1990). *Enfermería Medicoquirúrgica*. 6to ed. México. Interamericana. Vol. I
- DU GAS, B. W. (1976). *Tratado de Enfermería Práctica*. 4ta ed. Médico. Interamericana.
- Red Book. (2001). *Enfermedades infecciosas en Pediatría* 25ª Ed. Panamericana Argentina.

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Ruoti, Antonio M. (2000). *Obstetricia y Perinatología* 2ª Ed. ASUNCIÓN: EFACIM- EDUNA

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera:	Licenciatura en Enfermería		
Asignatura:	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II		
Curso:	TERCERO	Horas semanales:	6
Horas teóricas:	64	Total de horas anuales:	192
Horas prácticas:	128	Régimen:	ANUAL
		Requisitos:	LE-021
		Clave:	LE-026

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

El estudio de la Metodología de la investigación, se torna un tanto más práctico en este curso, ya que permite que mediante talleres los alumnos se afiancen en todos los ámbitos del campo de la investigación en enfermería, por la sencilla razón de que nos indica qué pasos debemos tomar en cuenta para llevar adelante una investigación, sea ésta básica, media, y/o superior. A ello se agrega una serie de interrogantes que debemos plantearnos, como: ¿por qué?, ¿para qué?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿cuándo? y ¿cuánto? Esta asignatura profundiza el desarrollo de la investigación en el campo de la enfermería, ya que le dará al estudiante las herramientas pertinentes para poder desarrollar investigaciones pertinentes de este campo.

La inclusión de esta asignatura es de suma importancia porque se busca aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar la capacidad de análisis y juicio crítico para orientar la toma de decisiones.

III- COMPETENCIAS

- Identificar problemas, gestionar, participar y ejecutar proyectos de responsabilidad social e investigación.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Utilizar la evidencia científica para el diseño, aplicación y evaluación del cuidado de enfermería.
- Aplicar críticamente los aportes de la ciencia y la tecnología identificando los dilemas éticos y priorizando la persona.
- Promover y desarrollar la investigación científica generando nuevos conocimientos que mejoren y sustenten la práctica profesional.
- Utilizar el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgo de grupos y comunidades.
- Promover la participación en la determinación, ejecución y evaluación de las políticas y programas de salud.
- Implementar mecanismos que permiten la actualización de conocimientos, habilidades y tecnologías de manera continua para sí, el colectivo y la comunidad.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA

Base Filosófica del Conocimiento. Momentos Del Proceso

UNIDAD II: PROBLEMAS Y OBJETIVOS

Redacción de los mismos.

UNIDAD III: MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

Diseño Metodológico. Tipo De Investigación

UNIDAD IV: ÁREA DE ESTUDIO

Definición y Medición de Variables. Universo y Muestra

UNIDAD V: MÉTODOS

Procedimientos para recolección de la información. Plan de tabulación y análisis

UNIDAD VI: PROTOCOLO E INFORME FINAL

Estudio de los principios de la investigación científica y su aplicación práctica.

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Para el desarrollo de los contenidos establecidos, las clases de la Investigación Científica II, se desarrollarán utilizando técnicas activas que enfatizan en el protagonismo de los alumnos, tales como: talleres, demostraciones prácticas, investigación, estudio dirigido grupal e individual, tareas dirigidas, entre otros

Así mismo se recurrirá a las clases expositivas, con diapositivas para la enseñanza de temas teóricos de metodología en un mínimo porcentaje, mientras

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

que el análisis de los alumnos de textos científicos, elaboración de protocolos de investigación, talleres de procesamiento de datos y resolución de problemas; con informes escritos, constituirán las actividades más importantes en el proceso enseñanza aprendizaje, de esta asignatura.

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación educativa y en particular, la del aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería son de singular interés, pues se debe administrar aquellos que sean los más pertinentes para la asignatura.

De allí que para la asignatura, es de importancia proveerles de los sustentos teóricos necesarios a los estudiantes, de allí que se elaborarán instrumentos pertinentes para los mismos y serán aplicados en pruebas escritas.

Para la producción escrita se redactarán indicadores pertinentes para la corrección de las producciones de los alumnos. Además de ajustarse a las exigencias del Reglamento de Evaluación de la Facultad de Ciencias Biomédicas

VII- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

En Investigación Científica II, se propondrá como una actividad práctica la elaboración de una investigación, la misma puede llevarse a cabo en parejas, o individualmente, en la misma desde el principio se aplicará todo lo referente a los conocimientos adquiridos en la asignatura Investigación Científica I.

VIII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

Computadora,
Proyector digital
Retroproyector
Pizarra
Marcadores.

IX- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA BASICA

- Arias, F. (2004). El Proyecto de Investigación: *Introducción a la Metodología Científica*. 4ta ed. Caracas: Episteme.
- Day R. (2006). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. 4a. ed. Washington. Organización Panamericana de la Salud
- Fathalla MF, Fathalla MMF. (2008) *Guía de investigación en salud*. Washington:

OPS.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Pineda E. B. Alvarado, E.L. de Canales F. H. (1994) *Metodología de la investigación - Manual para el desarrollo de personal de salud* II edición
– Serie Paltex OPS / OMS

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Hernández-Sampieri R, Baptista-Luci P, Fernández Collado, C. (2006)
Metodología de la investigación. 4a. ed. México: McGraw-Hill
- Tapias I. Calas, González Rodríguez H. (1997) *Guías de práctica clínica basada en la evidencia*. Trauma de Tórax, ISS. ASCOFAMA

X- OTROS SOPORTES ACADÉMICOS.

BIBLIOTECA VIRTUAL.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: INGLÉS TÉCNICO

Curso: TERCERO

Horas semanales: 1

Horas teóricas: 16

Total de horas anuales: 16

Horas prácticas: --

Régimen: ANUAL

Requisitos: -

Clave: LE-027

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

La enseñanza de las lenguas extranjeras en la universidad ofrece la posibilidad de instrumentar un trabajo de articulación enriquecedor con las demás áreas de conocimiento y arroja una luz muy particular sobre el estudio de la lengua materna. En el siglo XXI, damos por hecho que la comprensión lectora es una de las destrezas lingüísticas fundamentales en nuestra sociedad. Por otro lado, la importancia concedida a la lengua inglesa hoy en día exige que los estudiantes del nivel superior sean capaces de leer y comprender sin dificultad textos en inglés para poder desenvolverse en una disciplina científica o técnica.

El dominio de la destreza de comprensión e interpretación de textos escritos en lengua inglesa relacionados con sus áreas discursivas permite tener acceso a documentos específicos o generales, además de actualizarse con los acontecimientos mundiales desarrollados en su campo de estudio, trabajo o investigación. Por otro lado, la incorporación de las nuevas tecnologías dentro del sistema educativo ha adquirido destacada importancia dentro del marco de la renovación del proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.

La incorporación de las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) influye directamente en la motivación de los estudiantes a través de la interacción personal que mantienen los mismos con los textos y las herramientas informáticas, favorece el desarrollo de un ambiente propicio para el aprendizaje de los contenidos, promueve el uso de entornos de aprendizajes autónomos, y estimula las capacidades de interacción y la aplicación de estrategias cognitivas y metacognitivas.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

La materia Inglés, correspondiente al tercer curso de la carrera de Licenciatura en Enfermería, contempla las exigencias plurilingüísticas de este momento de convergencia tecnológica e intenta brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para que ellos puedan satisfacer sus necesidades inmediatas y futuras, con respecto al desarrollo de la habilidad de lectura de textos académicos en inglés, de la búsqueda de textos específicos de una determinada área de estudio y al uso de las TIC para acceder a la información científica actualizada y socializar sus propias investigaciones.

III- COMPETENCIAS

- Comunicarse en los idiomas oficiales del país y en otra lengua extranjera.
- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Actuar en conformidad a la normativa legal vigente y a los principios éticos fundamentales.
- Participar eficientemente en equipos de trabajo en la comunidad y en centros asistenciales de los distintos niveles de atención.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.
- Implementar mecanismos que permiten la actualización de conocimientos, habilidades y tecnologías de manera continua para sí, el colectivo y la comunidad.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

UNIDAD I: ÁMBITO HOSPITALARIO

Partes del hospital (salas, ambientes y mobiliario). Títulos, cargos y especialidades de la enfermería. Puestos de trabajo y cursos de grado y posgrado. Publicaciones. Conceptos sobre lectura y literacidad. Reglas de formación de palabras. Afijos: prefijos iguales (Ej: re-, sub-, etc.) y diferentes del castellano (Ej: over-, under-, self-), prefijos negativos (Ej: anti-, mis-, un-), sufijos: que forman sustantivos (Ej: -age, -ism, etc.). Familia de palabras (Ej: employ, employment, employee, employer unemployed, underemployed). Formación del plural: regulares (Ej: nutrient - nutrients), terminados en —yll (Ej: bodybodies), de origen latino o griego, e irregulares (Ej: man). La pre-modificación en la frase nominal. Tipos de pre-

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

modificación: con un adjetivo, otro sustantivo, formas —ingll y —edll, más de una palabra unidas o no con coma, —andll o —orll, con apóstrofo _llsll. El uso del guión en las frases nominales (Ej: high-risk community).

UNIDAD II: SALUD Y BIENESTAR

Sistemas del cuerpo. Síntomas y enfermedades comunes. Normas y consejos para prevenir enfermedades y llevar una vida sana. La pos-modificación en las frases nominales. Tipos de pos-modificación: encabezadas por una preposición, palabras terminadas en –ing, -ed , y oraciones subordinadas. La segmentación en la oración: preposiciones, pronombres relativos, frases verbales, frases adverbiales.

UNIDAD III: TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS

Dosificación de la medicación. Guía de reanimación. Curación de heridas. Registro y documentación de los datos de los pacientes. Técnicas de manejo de pacientes con conductas agresivas y/o en situación post-operatoria. Referentes: clasificación. Caso It.. Preposiciones: clases y usos. Usos de To. La estructura de la frase verbal: verbos modales (ej: can, may, could, etc.), auxiliares y principales. El uso del infinitivo para instrucciones, consejos, advertencias.

UNIDAD IV: ASUNTOS LEGALES Y RESPONSABILIDADES ÉTICAS Y MORALES

Leyes, códigos internacionales de enfermería. Conductas profesionales. Principios éticos y morales. Filosofía del cuidado humano. Verbos especiales que se usan como principales y auxiliares: be, have, do. Tiempos verbales (presente, pasado y futuro) e indicadores de tiempo (Ej: before..., after..., BC, AC, since, etc.). Funciones de la terminación —ingll: sustantivo, pre-modificador de sustantivo, pos-modificador de sustantivo, frases preposicionales, frase verbal.

UNIDAD V: HISTORIAS, ESTUDIOS DE CASOS E INVESTIGACIONES

Historia de la enfermería. Estudios de casos. Investigaciones sobre procesos de enfermería del adulto y del anciano. Expresiones y vocabulario relacionado con las publicaciones técnico-científicas. Expresiones y estructuras de comparación: que expresan similitud o equivalencia (Ej: as.....as, compared to, etc.) y de mayor o menor grado regulares e irregulares, que comparan dos cosas o personas, que comparan una cosa o persona con la totalidad. Generalizaciones, adverbios de cantidad, tiempo y probabilidad. Conectivos: clasificación (Ej: de adición: and, furthermore, besides, etc.; de contraste o concesión: but, although; etc.). La voz pasiva: estructuras en inglés y modos de traducción: que expresan agente, que no

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

expresan agente, estructuras complejas, que se traducen con —se ...ll (Ej. It is thought.....- Se piensa que ...) estructuras complejas. Estrategias de lectura.

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

La base de este curso radica en un trabajo-taller de interpretación, grupal e individual, progresivo y gradual, de textos auténticos que serán seleccionados por el profesor con la colaboración de los docentes de otras asignaturas, en un principio, y luego por los mismos alumnos de acuerdo a su preferencias temáticas o especialidades. Los textos variarán desde los más a los menos previsibles, de menor a mayor dificultad lingüística y retórica, y se complementarán con la realización de actividades que oscilarán de menor a mayor complejidad.

El curso está organizado en cinco unidades temáticas

1. Ámbito hospitalario;
2. Salud y bienestar;
3. Técnicas y procedimientos;
4. Aspectos legales y responsabilidades éticas y morales;

5. Historias, estudios de casos e investigaciones, en las cuales se irán aplicando las habilidades lingüísticas, para la lectura de textos auténticos relacionados con su especialidad, y se desarrollarán los contenidos de acuerdo a los objetivos citados.

Se fomentará el descubrimiento de las relaciones entre forma y significado y la responsabilidad por el propio proceso de aprendizaje. Se usarán actividades comunicativas poniendo énfasis en el significado del mensaje. Las actividades se llevarán a cabo en forma individual, en pares y/o grupos pequeños para favorecer la interacción y el desarrollo de una cierta autonomía de aprendizaje. Se trabajará respetando los tiempos de cada alumno y en un clima de amabilidad y cordialidad. Al término de cada unidad se reflexionará sobre las estrategias trabajadas y se evaluarán los objetivos alcanzados hasta el momento para proseguir del mismo modo o aplicar algún tipo de modificación (acelerar o aminorar el ritmo de trabajo dentro o fuera del aula, reforzar o cambiar el número y tipo de actividades, etc.). Se trabajará con el texto en su aspecto discursivo como también su coherencia, organización y disposición, la funcionalidad y valor comunicativo de cada párrafo, la conexión y conformación de las oraciones, las relaciones temporales (marcas de tiempo, sistema de los tiempos verbales, indicadores temporales), formas de frases (negación, interrogación, aseveración, imperativo, nominalización), y la morfología

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad



de las palabras. Se relativizará y economizará el uso del diccionario bilingüe, que debe ser tan sólo una herramienta de ayuda para reconocer el léxico académico y decodificar el léxico específico que gradualmente pasará a enriquecer las redes semánticas del lector en la lectura comprensiva de textos futuros. Con respecto al tipo de textos seleccionados para ser discutidos, analizados e interpretados, los mismos variarán desde publicidades de cursos o carreras de grado posgrado relacionadas con Enfermería, diccionarios con terminología específica, folletos de prevención, a textos expositivos y argumentativos más complejos como resúmenes de ponencias, ponencias, capítulos de libros, artículos de revistas académicas, etc.

A lo largo del año, el estudiante tendrá oportunidad de aplicar y utilizar las herramientas y direcciones de web en las distintas instancias de aprendizaje (participación en la plataforma educativa, presentación de trabajos prácticos, tareas grupales, etc).

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El examen escrito (al igual que el de regulares) consistirá en realizar una interpretación y adaptación al castellano de un texto de la especialidad, de una longitud aproximada de 500 palabras.

Se evaluará que el texto resultante:

- 1) contenga la información solicitada en las instrucciones;
- 2) demuestre comprensión de las estructuras gramaticales, vocabulario general y específico, valor comunicativo del texto original;
- 3) y que la redacción del texto y el uso del léxico sean adecuados.

El alumno podrá usar un diccionario bilingüe (inglés-español, español-inglés).

- El examen oral se basará en el mismo texto del escrito.

El alumno deberá responder correctamente sobre algunos puntos de comprensión del contenido del texto y/o enunciar sus criterios y argumentos, basados en los contenidos lingüísticos, que lo hayan conducido a realizar una determinada interpretación al español.

VII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

Computadora,
Proyector digital
Retroproyector

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

VIII- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA BASICA

- A Dictionary of Nursing. Oxford University Press, EEUU, 2008.
- Allum, Virginia y Patricia McGarr (2008). Cambridge English for Nursing. Cambridge University Press, Italia,
- Asian Nursing Research. December (2010), Vol 4. N°4. en Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología. Ministerio de Ciencia y Tecnología. República Argentina.
- Diccionario de la Real Academia Española. Versión online. <http://diccionario.terra.com.pe/cgi-bin/b.pl> Grice, Tony. Nursing 1.
- International Journal of Nursing Studies. 47 en Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología. Ministerio de Ciencia y Tecnología. República Argentina. www.biblioteca.mincyt.gov.ar Lapegna, Mónica. Cuadernillo de Cátedra, 2006.
- Nursing Issues: Primary Health Care Practitioners. Office of Nursing Policy. Canada.
- http://www.hc-sc.gc.ca/hcs-sss/alt_formats/hpb-dgps/pdf/nurs-infirm/2006-np-ip-eng.pdf Nursing. com.
- Oxford English for Careers. Student's Book. Oxford University Press. China, 2007
- Simon and Schuster's International Spanish Dictionary. Second Edition. MacMillan, New York, 1997.
- The Magazine. <http://nursingmagazine.com/> Redempta Grawunder, Mary. Practical Nursing Review. Second Edition. ARCO Publishing, Inc., New York, 1980.
- While, Alison y otros. British Journal of Community Nursing. Vol. 3 N° 10, noviembre 1998, Londres: 519

IX- OTROS SOPORTES ACADÉMICOS.

BIBLIOTECA VIRTUAL, Portal CICCÓ.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería
Asignatura: ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA.
Curso: TERCERO Horas semanales: 6
Horas teóricas: 64 Total de horas anuales: 192
Horas prácticas: 128 Régimen: ANUAL
Requisitos: LE-014
Clave: LE-028

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

La Administración en enfermería es una asignatura que permitirá al estudiante de enfermería incorporarse en los establecimientos hospitalarios con conocimientos de Gestión en dicho ámbito, permitirá su inserción efectiva en la práctica profesional de enfermería; en ese sentido, es indispensable el mejoramiento constante de la asistencia al individuo, familia y comunidad, en salud como en enfermedad, mediante la elaboración de planes, para una asistencia de calidad. Así mismo, se hace necesario la formación en los aspectos técnicos de administración, que le permitirá al profesional enfrentar los desafíos del manejo de áreas, secciones, servicios, departamentos que estuvieren bajo su responsabilidad en los diferentes lugares donde se desempeñe. Todo lo antes dicho justifica plenamente la inclusión de esta asignatura en el programa de formación de la Licenciatura en Enfermería.

Recordemos que la Administración en Enfermería, integra al Currículo, incorporando ejes temáticos fundamentales que son:

- Administración en Enfermería Hospitalaria
- Administración en Salud Pública
- Laboratorio en Administración en enfermería, en diferentes tipos de instituciones Públicas y Privadas.

La Administración en Enfermería en base a las actuales tendencias del mundo moderno “la gestión del talento humano”, implica educar, capacitar y motivar a los estudiantes de Enfermería, “como personas” inculcándoles el espíritu emprendedor, ofreciéndoles una cultura participativa, con oportunidades de realizarse como seres dotados de inteligencia, personalidad, conocimientos, habilidades, destrezas, aspiraciones y percepciones del capital humano.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

La Administración de Enfermería Hospitalaria integra los conocimientos de enfermería y teoría organizativa para diseñar, instrumentar y vigilar los sistemas productivos de presentación de servicios en contextos organizativos, en base a la nueva era del capital humano en el escenario mundial; de la globalización, tecnología, internacionalización de conocimiento, servicios, énfasis en el cliente, calidad, productividad y competitividad, todo ello contextualizado en nuestra realidad paraguaya.

Dado que las personas quienes en un contexto situacional administran servicios de enfermería en los hospitales en términos de calidad y atención, HOY y el FUTURO deben: crear un ambiente laboral sano, tanto físico como mental e interpersonal que conduzca a los demás a lograr los objetivos organizacionales.

La enfermería necesita avanzar a grandes pasos para poder resolver problemas internos como los diversos niveles educativos, y en la generación de mayor investigación para demostrar su efectividad, y esto nos conduce al reto de desarrollar una síntesis en la cual la atención de enfermería sea con enfoque hacia terrenos de liderazgos y gerenciamiento de la atención y satisfacción al cliente, con conocimiento, responsabilidad y principios éticos.

III- COMPETENCIAS

- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.
- Demostrar pensamiento crítico al transferir la evidencia científica, la experiencia y el razonamiento en la toma de decisiones.
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Actuar en conformidad a la normativa legal vigente y a los principios éticos fundamentales.
- Participar eficientemente en equipos de trabajo en la comunidad y en centros asistenciales de los distintos niveles de atención.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.
- Aplicar el código de ética de Enfermería en todos los ámbitos de su desempeño.
- Promover condiciones y ambiente de trabajo saludable y seguro para sí, su colectivo profesional, trabajadores de la salud y su entorno.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Gestionar los recursos necesarios para la atención de enfermería en el servicio a su cargo.
- Aplicar políticas de regulación del talento humano en Enfermería.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

UNIDAD I: Conceptuaciones básicas. Administración, definiciones según diferentes autores, justificación y relación con las otras asignaturas de la carrera. Características de la Administración (Universalidad, Especificidad, Unidad temporal, Unidad jerárquica). Campos de acción de la Administración. - Importancia de la Administración. – Breve reseña histórica de la Administración, sus tendencias y teorías. – Perfil del administrador.

UNIDAD II: Perfil del Administrador en Enfermería.

Proceso administrativo. - Funciones administrativas. – a)- Planificación o planeación, b)- Organización, c)- Dirección, d)- Coordinación o Integración y e)- Control o Supervisión - Concepto, elementos y principios de cada una de las etapas en forma general.

UNIDAD III: Proceso de Administración en Enfermería. - Concepto. Etapas del Proceso. – Planeación, Organización, Dirección, Integración y Control enfocados a la Administración en Enfermería. – Principios de la Planeación y la Organización. - Tipos de Organización. Elementos. Integración (Reclutamiento, selección, contratación, introducción y desarrollo, introducción y desarrollo de recursos materiales)- Dirección y Liderazgo- Teorías del comportamiento y del Liderazgo. - Motivadores administrativos. – Comunicación. Concepto. Elemento-Comunicación efectiva.

UNIDAD IV: Control. – Principios del Control. - Sistemas y métodos de Control. – Técnicas de Control más empleadas - Pasos del Control. - Instrumentos y técnicas administrativas. – Instrumentos de la planeación: presupuesto, políticas y programas. – Técnicas e instrumentos de la Organización: organigrama, procedimientos, normas, reglas, manuales. – Análisis de puestos. Descripción de puestos. – Técnicas de Control: Informes.

UNIDAD V: Técnicas administrativas aplicadas en Enfermería. – Cálculo de personal de Enfermería. – Cálculo de ausentismo. – Cálculo de recursos materiales y equipo. – Diagrama de Gantt. – Diagramas de flujos. Registros de Enfermería. - Los Servicios de Enfermería: Sistema Nacional de Salud y Política Nacional de Salud en Paraguay. Niveles de Atención en Salud – Hospital. Organización. Tipos y Funciones de un Hospital. Estructura de los Servicios de Enfermería.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIDAD VI: Departamento de Enfermería. – Atención en Enfermería. – Sistemas de trabajo. Modelos y Teorías de Atención en Enfermería. Modelos de Atención utilizados en Paraguay. (Virginia Henderson y Dorotea Orem) – Liderazgo en Enfermería. Poder y Autoridad. Liderazgo y Autoridad). – Manejo de Conflictos.

UNIDAD VII: Calidad total en Enfermería. – Consideraciones generales. - Conceptos de calidad. – Teóricos importantes en el enfoque de calidad. – Sistema de Enfermería. – Instrumentos y técnicas útiles (Lista de Cotejo, Evaluación y Diagnóstico de necesidades del usuario, Diagrama de Pareto). – Gerencia por procesos en Enfermería. – Re ingeniería en Enfermería.

UNIDAD VIII: Salud Pública en el Paraguay, Organización general y funcionamiento de la red de Servicios del Ministerios de Salud Pública en el Paraguay. – Niveles de atención. Regionalización. Modelo de Atención, - Tipos de Servicios. Código Sanitario.

UNIDAD IX: Principios generales de Administración en Salud Pública. –Diagnóstico de situación y determinante de necesidades – Tipos de necesidades más frecuentes en el ámbito. – Elaboración de árbol de problemas y de soluciones. – Selección de prioridades, Criterios de priorización. Formulación de objetivos. Determinación de estrategias y actividades. Programación local y cobertura de los programas- Organización local. Recursos Humanos, Materiales y Financieros. Ejecución y Control de gestión. Monitoreo y evaluación. Supervisión en Salud Pública.

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

La metodología será fundamentalmente activa, fomentando la constante participación de los alumnos y la implicación en la resolución de las cuestiones prácticas que se irán presentando como soporte del contenido teórico. Se utilizarán los sistemas audiovisuales en uso (Transparencias, Ordenador, DvdVídeo) Se comentarán las noticias relacionadas con el tema que aparecen en prensa, incorporándolas al contenido teórico y acostumbrando a los alumnos a fomentar su espíritu crítico

En el proceso enseñanza aprendizaje se tendrá como facilitador al profesor en la que el alumno interactuará y participará en la tarea de investigar, con el propósito de analizar y obtener conocimientos que favorezcan su pensamiento crítico y reflexivo e impulsen a exponer los propios planteamientos, aprender a formular nuevas propuestas teniendo como eje aprendizajes significativos, en congruencia con la realidad de los servicios.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

El desarrollo de los contenidos se llevará a cabo a partir de los conocimientos obtenidos en áreas anteriores; la preparación, exposición y discusión de temas se llevarán a cabo con supervisión y asesoría permanente del profesor.

Para lograr de las capacidades de la asignatura se realizará investigación en unidades de salud, que les permita obtener información real para la construcción y validación del modelo.

Esta práctica se realizará con tutorías de los docentes e intercambiando información para identificar avances o desviación del proceso enseñanza aprendizaje para culminar del diseño.

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

En la asignatura de Administración General en la Carrera de Enfermería la evaluación del aprendizaje se cimentará en el aprender a aprender y aprender a emprender a través de investigaciones y elaboración de proyectos.

Por lo que la evaluación de proceso es uno de los instrumentos más oportunos para la verificación de las capacidades desarrolladas por el alumno durante el desarrollo del programa de estudio.

El instrumento válido para la obtener la información del grado de conocimiento del alumno, son las pruebas prácticas que tendrán sus indicadores de logros correspondientes y así tener una visión general de la asignatura.

También se administrarán las Evaluaciones Sumativas Ordinarias (Parciales y Finales); como lo establece el Reglamento de Evaluación de la Facultad de Ciencias Biomédicas.

VII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

- Pizarra
- Marcadores de pizarrón
- Libros
- Videos
- Equipo audiovisual
- Proyector
- Filminas.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

VIII- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Fajardo Ortiz, G., (2015) *Gerencia y Administración Estratégica de la Atención Médica*. Médica Panamericana. 678p.-
- MompartGarcia, M. P.; Duran Escribano, M. (2012) *Administración y Gestión*. DAE. 463 p.
- Malagón Londoño, G.; Pontón Laverde, G.; Reynales Londoño, Jairo. (2016) *Gerencia Hospitalaria*. 41 ed. Médica Panamericana 708 p.
- Mendez, C. Torres, M C (2011) *Autonomía en la Gestión Hospitalaria. Los desafíos para el recurso humano en salud*. Santiago Saude Publicaciones. 371p
- Mompart, M.P., Durán Escribano, M. (2001) *Administración y Gestión*. Madrid.DAE, S.L.356 p
- MARRINER-TOMEY, A. (2001) *Guía de Gestión y Dirección de Enfermería*. 6ª ed. Madrid. Harcourt.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Fernández, M. L.; Dalvarade, J. D. (1990) *Seguridad e Higiene Hospitalaria*. Buenos Aires: Médica Panamericana. 345p
- Kisnerman, A. (1996). *Técnicas de Organización, Sistemas y Métodos*. 3ra. Buenos Aires: Médica Panamericana. 275p
- Lemus, J.; (2009). *Administración hospitalaria y de organizaciones de atención de la salud*. 1ra Buenos Aires: Médica Panamericana. 278p
- Maldonado, A. (1997) *Administración y Gerenciamiento en Servicios de Salud*. Buenos Aires: Rubisztein-Guillén. 134 p

IX- OTROS SOPORTES ACADÉMICOS

- Biblioteca Virtual
- Centro Hospitalarios.

MISSION: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Biomédicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Enfermería
Asignatura: ENFERMERÍA EN CATÁSTROFES Y ACCIDENTES
Curso: TERCERO Horas semanales: 2
Horas teóricas: 32 Total de horas anuales: 64
Horas prácticas: 32 Régimen: ANUAL
Requisitos: LE-022
Clave: LE-029

II- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

La carrera de Enfermería, a través de la historia, se ha caracterizado por responder a los cambios que la sociedad ha ido experimentando y consecuentemente a las necesidades que la población y el sistema sanitario han ido demandado.

El profesional de enfermería que se desempeña en el área de urgencias actualmente, está en un pico de relevancia social debido principalmente a los accidentes de tránsito, las afecciones cardiovasculares, y las propias de la tercera edad, convirtiéndose en el primer eslabón de una cadena de supervivencia, cuyo fin no está aún bien definido, es así que el mismo, debe adquirir al menos las competencias básicas dentro del aula para así poder satisfacer las necesidades del paciente cuando inicie su desempeño profesional.

La asignatura de Catástrofe y accidentes se la puede describir como la que prepara a los profesionales de la enfermería en la teoría y la práctica en los cuidados de personas que lo requieran.

Esta práctica tiene un carácter pluridimensional, ya que se llevará a cabo junto a otros grupos profesionales, médicos, técnicos, auxiliares, asociaciones e instituciones.

III- COMPETENCIAS

- Comunicarse en los idiomas oficiales del país y en otra lengua extranjera.
- Utilizar las TIC como herramienta de autogestión del conocimiento en la formación profesional.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: "Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional".



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Demostrar pensamiento crítico al transferir la evidencia científica, la experiencia y el razonamiento en la toma de decisiones.
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Actuar en conformidad a la normativa legal vigente y a los principios éticos fundamentales.
- Participar eficientemente en equipos de trabajo en la comunidad y en centros asistenciales de los distintos niveles de atención.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Desarrollar una comunicación basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario, familiares y comunidad.
- Aplicar el código de ética de Enfermería en todos los ámbitos de su desempeño.
- Promover condiciones y ambiente de trabajo saludable y seguro para sí, su colectivo profesional, trabajadores de la salud y su entorno.
- Gestionar los recursos necesarios para la atención de enfermería en el servicio a su cargo.
- Promover la participación en la creación de redes de apoyo y contención comunitaria, y actuar con liderazgo en situaciones de emergencia y desastre.

IV- CONTENIDOS CURRICULARES. UNIDADES

UNIDAD I: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE CATASTROFE Y ACCIDENTE

Catástrofe y Accidente. Diferenciación. Conceptos de amenaza, riesgo, vulnerabilidad y daño. Tipos de catástrofes: naturales, producidos por el hombre y mixtos. Triage: Manejo de víctimas. START. Tarjetas identificatorias. Protocolos de actuación (aire – químicos – tierra – terremotos – atentados – agua – inundaciones – nucleares etc.). Gestión de catástrofes. Mapa de riesgo.

UNIDAD II: TRASLADO DE PACIENTES EN SITUACIONES DE CATÁSTROFE O ACCIDENTE

Transporte sanitario: tipos (terrestres – aéreos – marítimos), fisiopatología del traslado sanitario. Coordinación con diferentes organismos en la evacuación.

Organización y funcionamiento de un centro coordinador de Emergencia y catástrofes. El sistema sanitario ante situación de catástrofes.

MISIÓN: "Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo"

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

UNIDAD III: INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA Y TÉCNICAS DE LA EMERGENCIA.

Actuación de diferentes situaciones de emergencia y catástrofes. RCP: Primaria y secundaria, desfibrilación. Trauma: Cinemática del trauma – traslado (movilización e inmovilización: abdomen – cabeza – cuello). Shock: Accesos venosos y medicación de emergencias. Administración de medicamentos en emergencia. Taller de colocación de accesos periféricos y administración de fármacos por distintos tipos de vías de emergencia.

e) Otras situaciones de Catástrofe y Accidente

Situaciones de víctimas en masa. Ahogados. Accidentes ferroviarios. Catástrofes aéreas. Conflictos bélicos y atentados terroristas.

V- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Para el desarrollo de las capacidades de la asignatura Catástrofes y accidentes, se recurrirá a las teorías que fortalecen el conocer del alumno, a través de guías de aprendizaje, implementación de trabajos grupales para identificar las diferentes formas de actuar en ante estos diferentes hechos.

De allí se procederá a utilizar, la demostración por parte del docente, y la simulación con la participación directa de los alumnos, y así desarrollar las capacidades y habilidades de los alumnos en caso de actuar ante una acción de la naturaleza o una mala práctica del hombre mismo.

La práctica de la enseñanza se tendrá la participación del alumno a través de talleres en todo momento, para lo que se recurrirá a otros profesionales, para fortalecer esos conocimientos, como son Grupos de Bomberos y Cruz Roja., que tienen un alto conocimiento en como desempeñarse en momentos extremos de la vida.

VI- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La búsqueda de la excelencia en la educación superior es una exigencia actual que compromete a todos aquellos implicados en las tareas educativas y a todos los ámbitos, facetas y componentes del proceso de formación de los futuros profesionales de la salud.

La evaluación educativa y en particular, la del aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Enfermería son de singular interés, pues se debe administrar aquellos que sean los más pertinentes para la asignatura.

De allí que se aplicaran pruebas orales, trabajos prácticos con simulación de los estudios de casos, con los indicadores de logros correspondientes, para permitir

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

que el estudiante demuestre sus capacidades en el momento de una catástrofe o un accidente.

Además de ajustarse a las exigencias del Reglamento de Evaluación de la Facultad de Ciencias Biomédicas.

VII- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las clases prácticas se desarrollarán a través de talleres en la que serán aplicados a pacientes que han sufrido un accidente o una catástrofe y a través de ellos analizar, diagnosticar y determinar qué tipo de acción a ser aplicado.

VIII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

Videos

Proyectores

Computadoras

IX- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Caravaca Caballero, A. (2009) *Atención Sanitaria especial en situación de emergencia*. Madrid. Arán 329p
- Noto, R. Huguenard, P. Larcan, A. (2008) *Protocolos de actuación del técnico en emergencia sanitaria*. Barcelona. Elsevier
- Pons, C. (2008). *Técnicos en emergencias sanitarias Barcelona*. Elsevier
- Pérez, S. Campuzano Fernández, J. A. (2008) *Enfermo crítico y emergencia*. Barcelona. Elsevier. 234p

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los materiales Bibliográficos que se utilizarán corresponden a instructivos dados por entidades como Cruz Roja, Cruz Blanca, Asociaciones de Bomberos, Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud

- El derecho a la identidad de las personas desaparecidas. Ginebra Suiza, comité internacional de la Cruz Roja 2003.
- Curso de planeamiento hospitalario para la respuesta a desastres.O.P.S.2010.
- Catástrofes: Bases para su manejo (manual de entrenamiento) Sociedad de medicina cuidados críticos 2º edición 2004.
- Urgencias y emergencias sanitarias II politraumatizados 2005

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad

VISIÓN: “Carrera comprometida con el cuidado humano holístico, reconocida por la excelencia educativa, orientada a la gestión y producción del conocimiento, con compromiso social e integrado al contexto nacional, regional e internacional”.



Universidad Nacional de Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Campus Universitario – B° Ytororo, Pilar



www.biomedicas.unp.edu.py telf. +595 786 231 296 fbiomedicas@unp.edu.py

- Catástrofes: Bases para su manejo (manual de entrenamiento) Sociedad de medicina cuidados críticos 2º edición 2004.
- Guía de trabajo para la elaboración de mapas de riesgos comunales. O.P.S

X- OTROS SOPORTES ACADÉMICOS.

Biblioteca Virtual, CICCO, Otros.

MISIÓN: “Formar Licenciados en Enfermería con excelencia académica, científica y técnica, para la atención integral al individuo, a la familia y la comunidad, con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo”

VALORES: Respeto, Democracia, Responsabilidad, Honestidad, Prudencia, Solidaridad